

ПРИНЯТО

на заседании рабочей группы
от 28.03.2016г.
протокол №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132
от 30.03.2016г. № 45 - осн.

_____ В.А. Приходько

План мероприятий по направлению
«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»

Цель: обеспечение перехода дошкольного учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

организационное и информационно-методическое обеспечение перехода ДОУ и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;

организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

апробация процедуры статусной аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта;

разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, от общего числа прошедших повышение квалификации в 2016 году – 98,8%;

доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования, адаптированных с учетом профессионального стандарта -100%

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы ДОУ по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	1 квартал 2016	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта

1	2	3	4
2	<p>Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проекта плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; - представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников) 	<p>1 полугодие 2016</p> <p>2 полугодие 2016</p>	<p>Протокол педсовета, анализ работы за 2016 год</p> <p>Заседание Педагогического совета от «__»_____ 2016г. протокол №__</p> <p>Заседание Педагогического совета от «__»_____ 2016г. протокол №__</p>
3	<p>Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития</p>	<p>в течение года</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников</p>
4	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые образовательные ситуации и другие)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников</p>
5	<p>Участие педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов ДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Результаты участия, информация в отчете по самообследованию</p>

Деятельность в рамках региональной пилотной площадки

	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	Апробация модельных форм индивидуального плана профессионального развития педагогов и дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ	март 2016	Предложения по улучшению качества модельных форм
2.	Разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации	апрель 2016	Модельные формы приказов о назначении ответственных лиц, описания процедуры применения профессионального стандарта в образовательной организации, плана-графика внедрения профессионального стандарта и т.д.
3.	Разработка и апробация порядка организации корректировки должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях образовательной организации с учетом изменения описания трудовой функции/трудовых действий с учетом профессионального стандарта	май-сентябрь	Модельные формы должностных инструкций, трудовых договоров, положения о структурных подразделениях образовательной организации, уведомления педагогических работников об изменениях в должностной инструкции
4.	Разработка и апробация модельных форм документов по проверке соответствия квалификации работающих педагогов, требованиям, установленным профессиональным стандартом	октябрь-ноябрь	Регламент порядка создания комиссии, модельные формы протоколов, решений комиссии, планов обучения и т.д.
5.	Организация и проведение процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций на основе профессионального стандарта	ежеквартально	увеличение доли педагогов, получивших статусные звания в образовательной организации

