

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41 от «17» апреля 2019г.
Заведующий МБДОУ ЦРР -
Детский сад №132»
_____ / О.Л.Прокушина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №132»
за 2018 год

Барнаул 2019

Председатель комиссии:

Прокушина О.Л. – заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»

Члены комиссии:

Е.Е. Копылова – главный бухгалтер;

Ю.А.Захарова – старший воспитатель;

Л.Д.Быкова – делопроизводитель.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №132»

15 марта 2019 г., протокол заседания № 2.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	7
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	12
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	17
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот	17
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	19
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.....	19
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности	21
3.1. Программа развития ДОО	21
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	23
3.3. Воспитательная работа	23
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	27
Раздел 4. Организация образовательной деятельности.....	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	30
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
Раздел 8. Материально-техническая база	31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	34
Раздел 10. Другие документы.....	27
Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132», подлежащей самообследованию	41

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1965 год – открыт заводской «Ясли-сад «Елочка» №132;

1989 год – проведена реконструкция здания, пристроены спальни;

1993 год – АПЗ «Ротор» передал детский сад в ведение РОНО Центрального района города Барнаула

1993 год – введено дополнительное образование детей в студиях и кружках;

1995 год – расцвет сотрудничества с кафедрой дошкольного образования АКИПКРО;

1998 год – статус городской экспериментальной площадки по теме «Полихудожественный подход в художественно-эстетическом развитии детей»;

2001 год – победа в краевом конкурсе «Детский сад года» в номинации «Инновационное учреждение», первое издание программы «Радужный мир искусства»;

2007 год – статус «Центр развития ребенка (1 категории)», 2-ое издание программы «Радужный мир искусства»;

2008 год – получена БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ на международной выставке УЧСИБ;

2014 год – программа «Радужный мир искусства» переиздана с учетом ФГОС ДО; получено 3 золотых медали;

2015 год – юбилей - 50 лет;

2016 год – участие в краевом конкурсе «Моя семья – жемчужина Алтайя»

2017- 2018 годы – смена кадрового состава, учреждение проверено основными государственными надзорами: УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, Министерство образования и науки Алтайского края, Сибирское управление Ростехнадзора, Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Миссия МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»:

- созданы условия для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании. Качество образовательного процесса в организации определяются следующими критериями: удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в дошкольном учреждении составляет 99,5 б. (результаты независимой оценки качества образования).

Миссия по отношению к педагогическому коллективу:

- поддержка творческой инициативы на основе профессиональных и интересов	
творческие конкурсы	100 % педагогов участники конкурсов в ДОО 7 % педагогов участники конкурсов профессионального мастерства 69% педагогов – подготовка детей к участию в городских, краевых, всероссийский конкурсах

общественная деятельность	46% педагогов организаторы выставки цветов в День города (15 % - счетная комиссия) 7 % - муниципальный эксперт
проектная деятельность	100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада
методические мероприятия	100% педагогов участники методических мероприятий в ДОО 38 % педагогов участники городских методических мероприятий
- содействие в обобщении практического опыта работы, введение инноваций, способствующих повышению эффективности образовательного процесса ДОО:	
диссеминация	100% педагогов участники краевых, городских методических мероприятий по обобщению опыта работы в соответствии с ФГОС ДО
публикации в СМИ	15 % педагогов имеют публикации в научных журналах
онлайн педагогика	50% педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования 30% педагогов прошли онлайн тестирование по вопросам введения ФГОС ДО
наставничество	30% педагогов наставников работают с молодыми специалистами
- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства:	
курсы КПК	15% педагогов прошли курсы ПК в 2018 году согласно плана
аттестация	15%: 1 педагог –I кв. категория, 1 педагог –высш.кв.категория
ПП	23% педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
самообразование	100% Курсы по оказанию первой помощи
	8 % - Курсы по безопасности детского травматизма
- стимулирование и поощрение профессиональной и творческой активности:	
награды	1 педагог- Почетная грамота Министерства образования и науки
	1 педагог-Почетная грамота администрации Центрального района
	1 педагог - Почетная грамота администрации города Барнаула, ценный подарок.

Ценности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»

Инновационность:

- совершенствование педагогической деятельности с учетом потребностей новой государственной образовательной политики;
- внедрение новых технологий в организации образовательной деятельности;
- расширение перечня дополнительных образовательных с учетом запроса.

Индивидуализация:

- поддержка детской одаренности, уникальности и инициативы;
- представление выбора формы участия в жизни детского сада в зависимости от возможностей родителей и их интересов.
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Профессионализм команды и высокое качество образовательных услуг:

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

Сотрудничество:

- координирование своих планов и действий;
- сохранение целостности образовательного процесса, с учетом интересов детей;

Открытость:

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями бизнеса, СМИ и родителями воспитанников.

Корпоративная культура:

Корпоративная культура включает в себя целый ряд компонентов:

- представление о миссии (предназначении) учреждения, его роли в обществе, основных целях и задачах деятельности;
- ценностные установки (понятия о допустимом и недопустимом), сквозь призму которых оцениваются все действия сотрудников;
- модели поведения (варианты реагирования) в различных ситуациях (как обыденных, так и нестандартных);
- стиль руководства учреждением (делегирование полномочий, принятие важных решений, обратная связь и пр.);
- действующая система коммуникации (обмен информацией и взаимодействие между подразделениями и с внешним миром, принятые формы обращения);
- нормы делового общения между членами коллектива, с заказчиками и получателями образовательной услуги, с социальными партнерами (другими учреждениями, представителями власти, СМИ, широкой общественностью и т. д.);
- пути разрешения конфликтов (внутренних и внешних);
- принятые в организации традиции и обычаи (например, поздравление сотрудников с днем рождения, совместные выезды на природу и т. д.);
- символика учреждения (слоган, логотип, стиль одежды взрослых и детей).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Прокушина Ольга Леонидовна	руководство	высшее, БГПУ, учитель русского языка и литературы	2 года	20 лет
2	главный бухгалтер	Копылова Екатерина Егоровна	финансово-хозяйственная деятельность	высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, экономист по	7 лет	нет

				специальности бухгалтерский учет и аудит		
3	старший воспитатель	Захарова Юлия Александровна	образовательная деятельность, методическое сопровождение	высшее, АлтГПА, учитель-логопед	2 года	12 лет
4	заведующий хозяйством	Горбунова Ирина Алексеевна	хозяйственная деятельность	начальное профессиональное КГОУ Училище №30, повар	3 месяца	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В результате проведенной проверки на наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности и их соответствия фактическим условиям определено соответствие документации действующему законодательству.

Устава учреждения утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.09.2015 №1518-осн, зарегистрирован в ИФНС Росси №15 по Алтайскому краю 22.09.2015, изменения и дополнения в Устав, в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством утверждены приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.03.2017 №593-осн, зарегистрированы в ИФНС Росси №15 по Алтайскому краю 13.04.2017.

ОГРН – 1022201775782

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003344242 дата регистрации 08.10.2012

ОГРН – 1022201775782

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 22 №003084886 дата регистрации 03.11.1997

ИНН – 2225042606

Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок, общая площадь – 5632 кв.м. серия 22АА №467486 дата регистрации 03.08.2006

Свидетельство о государственной регистрации права: здание детского сада литер А А1 А2, общая площадь 1094,7 кв.м. серия 22АА №467485 дата регистрации 03.08.2006

Решение Администрации города Барнаула «О закреплении в оперативном управлении МДОУ «Детский сад №132» здания по ул.Белинского,7» от 04.07.2006 №753

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №0000535 регистрационный номер 510 дата выдачи 07.07.2011, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии от 12.05.2014 №2863.

Образовательная программа образовательного учреждения принята на заседании Педагогического совета от 28.08.2015 протокол №1, утверждена приказом от 08.09.2015 №67/1-осн.

Образовательная деятельность (дошкольное образование) осуществляется на основе Санитарно-эпидемиологического заключения №2177937 от 17.01.2012, Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №011087 от 17.03.2014.

В 2018 году проведена ревизия локальных нормативных актов МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» на соответствие действующему законодательству.

№	Название локального акта	Основания наличия	Реквизиты документа	Примечание (основания внесения изменений)
1	2	3	4	5
основные акты				
1	Устав ДОУ	ФЗ №273	Приказ комитета по образованию г. Барнаула 14.09.2015 №1518-осн Изменения и дополнения от 28.03.2017 №593-осн	По итогам проверки Рособнадзора 2017 год
2	Коллективный договор	ФЗ №273	Общее собрание ТК 25.05.2018 протокол №2	По окончании предыдущего
3	Штатное расписание	п.4 ч.3 ст.28 ФЗ №273	01.01.2019	Обновление согласно календарного года
4	Правила внутреннего трудового распорядка в ДОО (приложение к Коллективному договору)	ст.100 ТК РФ ФЗ №197 ч.7 ст.47 ФЗ №273	Общее собрание трудового коллектива 25.05.2018 протокол №2	На основании заключения нового Коллективного договора 2018 г.
регламентирующие управление образовательной организацией				
1	2	3	4	
4	Положение об Общем собрании трудового коллектива (24.12.2015 приказ №85-осн)	ч.4 ст.26 ФЗ №273	Общее собрание ТК 23.12.2015 №2	Изменений нет
5	Положение об Общем родительском собрании (22.10.2018 приказ №70/1-осн)	ФЗ №273	Общее родительское собрание 22.10.2018 №1	Внесен пункт определяющий количество присутствующих на Общем собрании из каждой группы
6	Положение об Управляющем совете (01.06.2018 приказ №39-осн)	ч.4 ст.26 ФЗ №273	Общее родительское собрание 30.05.2018 №2 Общее собрание ТК 25.05.2018 №2	Внесены изменения на основании рекомендаций проверки комитета по образованию

				(приказ №616 от 23.03.2018)
7	Положение о Педагогическом совете (26.02.2016 приказ №34-осн)	ч.4 ст.26 ФЗ №273	заседание Педагогического совета 26.02.2016 протокол №3	Изменений нет
8	Положение о Попечительском совете (25.10.2018 №70/1-осн)	ФЗ №273	Общее родительское собрание 22.10.2018 №1	На основании 15-ФЗ от 05.02.2018
9	Положение о первичной профсоюзной организации (17.03.2015)	Устав Профсоюза работников образования и науки РФ	рег. №7 от 17.03.2015	Изменений нет
2. Регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации				
1	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (01.06.2018 приказ №40/1-осн)	п.8. ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.9 ст.55, ч.5 ст.55 ФЗ №273, приказ №293 08.04.2014	Общее родительское собрание 30.05.2018 протокол №2	В соответствии с приказом комитета по образованию от 23.04.2018 №870-осн
2	Правила внутреннего распорядка воспитанников (01.06.2018 приказ №40/1-осн) с приложением «Порядок проведения инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников, обучения правилам безопасного пребывания в ДОУ»	п.1 ч.3. ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 ФЗ №273	Общее собрание трудового коллектива 25.05.2018 протокол №2 Общее родительское собрание 30.05.2018 протокол №2	Добавлена редакция Порядка проведения инструктажа с воспитанниками
3	Режим занятий воспитанников (01.06.2018 приказ №40/1-осн)	ФЗ №273 СанПиН 2.4.1.3049-13	Педагогический совет 31.05.2018 №4	Изменения СанПиН от 15.08.2015
4	Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из ДОО в другие организации, осуществляющие	ч.2 ст. 30, ч.2 ст.62 ФЗ №273, приказ 28.12.2015 №1527	Управляющий совет 26.02.2016 протокол №2 (26.02.2016 приказ №34-осн)	Изменений нет

	образовательную деятельность по образовательным программам			
5	Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»	ч.4 ст. 41, п.4 ФЗ №273, приказ 27.06.2017 №602	Педагогический совет 29.11.2017 протокол №2	Изменений нет
6	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) (приказ 54-осн от 31.08.2017)	ФЗ №273	Педагогический совет 31.08.2017 №1	Методические рекомендации Минобрнауки Алтайского края от 28.03.2017
7	Положение о Консультационном пункте	ФЗ №273	Педагогический совет 27.08.2014 №1	Изменений нет
8	Положение о языке образования (01.06.2018 приказ №40/1-осн)	ФЗ №273	Педагогический совет 31.05.2018 №4	данное Положение отсутствовало
9	Положение о наградной комиссии	ФЗ №273 ст.45	09.01.2018	Внесены изменения о поощрении воспитанников и законных представителей
3. Регламентирующие общие вопросы деятельности дошкольной организации				
1	Положение об организации питания в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»	ФЗ №273 СанПиН 2.4.1.3049	Заседание Общего собрания ТК от 25.05.2018 протокол №2	Изменения СанПиН от 15.08.2015
2	Положение об административном совещании	ФЗ №273	Заседание Общего собрания ТК от 25.05.2018 протокол №2	Новая редакция
3	Положение об оказании платных образовательных услуг	п.4. ч.2. ст.29, ст.54, ст.101 ФЗ №273	Педагогический совет 29.08.2016 №1 (приказ от 01.09.2016 №71-осн)	Изменения необходимо провести приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196
4	Положение о самообследовании (01.06.2018 приказ №40/1-осн)	п.3,13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2. ст.29 ФЗ №273 приказ №462 14.07.2014	Заседание Общего собрания ТК от 25.05.2018 протокол №2 Заседание Управляющего совета от	Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218
5	Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств	п.3 ч.3 ст.28 ФЗ №273	Общее родительское собрание 22.10.2018 протокол №1	На основании 15-ФЗ от 05.02.2018

	(25.10.2018 приказ №70/1-осн)			
6	Положение о Комиссии по урегулированию споров	п.2.ч.1, ч.6 ст.45 ФЗ 273	Управляющий совет 25.08.2014 №8	Изменений нет
7	Кодекс профессиональной этики		Педагогический совет 27.08.2014 №1	Изменений нет
8	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников	ФЗ №273 ч.4, ст.47	Педагогический совет 16.04.2015 №3	Изменений нет
9	Положение о порядке проведения и функционирования видеонаблюдения		Общее собрание Трудового коллектива от 27.01.2017 №3	Разработано после установки видеонаблюдения
10	Положение об официальном сайте (приказ 74-осн от 29.11.2017)	ФЗ №273, ФЗ №785, ФЗ-582	Педагогический совет 29.11.2017 №2	Изменения к №582-ФЗ от 17.05.2017 К приказу №785 от 27.11.2017
Локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность ДОО				
1	Положение об Общем собрании трудового коллектива (24.12.2015 приказ №85-осн)	ч.4 ст.26 ФЗ №273	Общее собрание ТК 23.12.2015 №2	Изменений нет
2	Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДОУ;	ФЗ №273	Общее собрание ТК 25.05.2018 протокол №2	Новая редакция по окончании предыдущего договора
3	Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;	ст.100 ТК РФ ФЗ №197 ч.7 ст.47 ФЗ №273	Общее собрание ТК 25.05.2018	Заключен новый Коллективный договор
4	Положение о внутриучрежденческом контроле; (приказ 92-осн от 28.11.2016)	ФЗ №273	Педагогический совет 28.11.2016 №2	Изменений нет
5	Положение об оплате труда работников (приказ №33-осн от 31.01.2017) Дополнение в Положение об оплате труда (приказ №30 от 23.04.2018)	Постановление №2086 от 21.10.2016	Общее собрание трудового коллектива 27.01.2017 протокол №3 Мотивированное мнение профсоюзной организации: - от 30.01.2017 протокол №1 - от 20.04.2018	Постановление администрации города от 21.10.2016 «О новой системе оплаты труда работников»
6	Положение о порядке и	Постановление	Общее собрание	Постановление

	условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (приказ №33-осн от 31.01.2017)	№2086 от 21.10.2016	трудового коллектива 27.01.2017 протокол №3 Мотивированное мнение профсоюзной организации от 30.01.2017 протокол №1	администрации города от 21.10.2016 «О новой системе оплаты труда работников»
7	Положение об оценке качества работы АУП, УВП и ОП (приказ №33-осн от 31.01.2017)	Постановление №2086 от 21.10.2016	Общее собрание трудового коллектива 27.01.2017 протокол №3 Мотивированное мнение профсоюзной организации от 30.01.2017 протокол №1	Постановление администрации города от 21.10.2016 «О новой системе оплаты труда работников»
8	Должностные инструкции работников ДОУ	Приказ по ДОУ №49-осн от 01.08.2017	Учтено мотивированное мнение профсоюзного комитета от 01.08.2017 протокол №3	Новая редакция
9	Инструкции по охране труда и технике безопасности в ДОУ	Приказ по ДОУ №49/1-осн от 01.08.2017	Учтено мотивированное мнение профсоюзного комитета от 01.08.2017 протокол №3	Новая редакция
10	Положение об антикоррупционной политике (приказ №33/1 от 31.01.2017)		Общее собрание Трудового коллектива от 27.01.2017 №3	Изменений нет

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству.

После проведенной ревизии необходимо внести изменения и дополнения в Положение об Управляющем совете (компетенция рассмотрения локальных актов), Положение о дополнительных образовательных услугах в связи с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления ДОУ положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с ДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень – Прокушина О.Л. заведующий (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий ДОУ определяет совместно с

педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные субъекты управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Попечительский совет.

Общественные организации представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей заведующего:

1. Копылова Е.Е. главный бухгалтер – финансовое обеспечение организации.
2. Горбунова И.А. - заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации.
3. Захарова Ю.А. старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (педиатром, медсестрой), специально закрепленным органами здравоохранения за ДООУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Права участников образовательных отношений регламентируются следующими локальными актами, действующими в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Кодекс профессиональной этики;
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из ДОО в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам.

Коллегиальные органы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Государственно-общественные органы управления ДОО:

- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Итоги работы Попечительского совета: проведено 4 заседания, принято решение о сохранении инфраструктуры учреждения по предоставлению дополнительных образовательных услуг в связи с открытием младшей группы и демонтажа изостудии и спортивного зала, приобретено уличное спортивное оборудование, проведен косметический ремонт помещений, отремонтированы лестничные марши, проведены работы по благоустройству территории.

Итоги работы Педагогического совета: в течение года было проведено: 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый, с помощью которых решались задачи, направленные на повышение качества образовательной деятельности на укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и уровня компетентности педагогического коллектива в вопросах психофизического развития дошкольников: (участие педагогов в краевой конференции на базе МАДОУ «Детский сад №257 по обобщению и представлению опыта работы внедрения вариативных форм работы-адаптационная группа «В ясли с мамой»; традиционная конкурсная программа «Зимушка хрустальная»; участие в конкурсах (Всероссийский конкурс творческих работ «Рваные бумажки» (поддержка одаренных детей), музыкальный конкурс «Колибри» (вокальное исполнение), городской конкурс «Виляющий хвостик», конкурсы федерального журнала Звездочка наша- «Добрая сказка (авторская сказка), «Новогодний сюрприз» (поделка). В рамках опытно-экспериментальной деятельности родителями старшей группы организован мастер-класс по изготовлению игрушки-лизуна.

Итоги организации общественной деятельности: в сентябре 2018 года состоялась встреча Главы администрации Центрального района М.Н.Сабына с родителями и педагогами образовательных организаций – 10 семей и 4 сотрудника ДОО были награждены Почетными грамотами.

Итоги работы Управляющего совета: согласно плана проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы по расходованию внебюджетных средств, по согласованию планов реализации программы развития ДОО, о

сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке ДОУ к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам ДОУ.

В 2018 учебном году в составе Совета:

Овечкина С.С. (представитель от Учредителя); Прокушина О.Л., Маслова Г.В., Преснякова Т.А., Захарова Ю.А. (представители от Учреждения); Харинова О.В., Рыжкова Е.В. (представители от родительского сообщества).

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОО, основу которой составляет комплексная программа «Детство».

В образовательной программе дошкольного учреждения упорядочено применение парциальных программ, на основе которых моделируется сотрудничество участников образовательных отношений.

Уровень освоения Образовательной программы ДОО

направление развития	группы (уровень - высокий, выше среднего)				
	№1 (2-3г.)	№2 (3-4л.)	№3 (4-5л.)	№4 (5-6л.)	№5 (6-7л.)
социально-коммуникативное	68%	68%	91%	92%	94%
познавательное	59%	59%	93%	90%	93%
речевое	60%	60%	86%	90%	97%
художественно-эстетическое	55%	63%	86%	95%	97%
физическое	61%	65%	90%	90%	93%

Динамика связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования развивающей предметно-пространственной среды.

Психолого-педагогическое и аналитико-диагностическое сопровождение выпускников ДОО осуществляется психологами ГППЦ «Потенциал».

В 2018 году 30 выпускников 6-7 лет.

Высокий уровень выпускников

	2017 год	2018 год
Познавательные процессы, психологическая готовность	70%	72%
Все образовательные области	23%	25%

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В дошкольном учреждении создана система работы по охране прав ребенка, на протяжении 2018 года Павлова Л.Ю. (общественный инспектор по охране прав детства). Реализуется план мероприятий по профилактике нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда для родительской общественности, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. В

рамках деятельности Консультационного пункта спланирована и организована консультация для родителей микрорайона, которую посетили 5 семей.

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы групп; согласно плана проведены следующие совместные события, проекты, творческие конкурсы:

- родители подготовительной группы принимали активное участие в подготовке и проведении праздничных и познавательных мероприятиях. Так в рамках проведения познавательного досуга «Всемирный День Земли» участвовали в оформлении фотоколлажа «Охрана Воды, Земли и Воздуха» и подготовили информацию о предотвращении экологических катастроф.

- родители старшей группы приняли активное участие (98%) в долгосрочном проекте «Весеннее настроение» (подготовка и участие в праздниках «Жар веселью не помеха», «День рождения Бабы Яги», «Жаворонки», «Здравствуй, милая пчела», «Русское чаепитие»);

- средняя группа (при участии родителей) приняли активное участие в творческом конкурсе «Мой веселый снеговик» (поделка), за что заняли 1 место в конкурсе «Зимняя сказка» Всероссийского центра творчества «Мои таланты»;

- участие детей средней группы в творческом конкурсе объединения SAPIENT SAT (поддержка одаренных детей), «Рваные бумажки» (аппликация) - призовые места;

- ребята второй младшей группы в составе хореографической студии «Гномики» под руководством Белоусовой И.В. выступили на праздничном концерте Центрального района, посвященном Дню дошкольного работника;

- в первой младшей группе родители приняли активное участие в оформлении фотоотчета в рамках проекта по адаптации «В детский сад хожу без слез».

- помощь в организации и участие в акции «Аллея Победы 2018» (посадка саженцев);

- участие коллектива и родителей в выставке цветочных композиций («День города»), получено Благодарственное письмо от Администрации Центрального района.

- родители всех групп оказывали содействие при подготовке к традиционному конкурсу чтецов «Зимушка хрустальная» (участие в театрализованных номерах), конкурсам вне ДОУ.

Участие родителей в конкурсе «Зимушка хрустальная»

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
7%	10%	20%	30%	38%

Участие родителей в творческих конкурсах, проводимых в рамках годового плана

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
30%	42%	70%	72%	90%

В дошкольной организации в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует логопункт, консультационный пункт, адаптационная группа «В ясли с мамой». В рамках деятельности КП оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих ДОУ, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. В 2018 году консультации и практические семинары посетили 27 семей. В ДОО осуществляется квалифицированная речевая коррекция в рамках КИ и ДПОУ. Соорганизация деятельности специалистов координируется рабочей группой и планами совместной работы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей.

Проведено 2 общих родительских собрания (посещаемость 78%), в каждой группе проведено по 3 родительских собрания (посещаемость от 60 до 90%), родители принимали активное участие в традиционных праздниках и мероприятиях: новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, конкурсные мероприятия.

Протоколы Управляющего совета – 12 (согласно плану работы УС), Попечительского совета – 4.

Локальные нормативные акты и иные нормативные акты размещены на сайте ДОУ <http://www.detsad-yolochka.ru/>. Администратором сайта 2 раза в год проводится мониторинг востребованности информации на сайте (2017 год – 62%, 2018 год – 65%).

2.4. Оценка работы по предоставлению льгот

Предоставление компенсации части, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ОО Алтайского края осуществляется на основании Постановления Администрации Алтайского края №425 от 16.12.2016 изменилась процедура (с 01.01.2017 Постановление Администрации Алтайского края №425 от 16.12.2016).

Согласование актов с Управлением социальной защиты осуществляется 2 раза в год (сентябрь, январь):

- 30.01.2018 признаны малоимущими – 29, многодетные – 16;
- 12.09.2018 признаны малоимущими – 29, многодетные – 17.

В дошкольной организации систематизирована работа по предоставлению компенсации: справка из Управления социальной защиты регистрируется в Журнале, родители пишут заявление с указанием очередности рождения ребенка, процентом компенсации, номером платежного счета, оформляется приказ и передается в бухгалтерию ДООУ.

Льгота за уход и присмотр предоставляется в 2018 году:

100% оплаты – 3 чел. (ребенок-инвалид), 1 чел. – опекаемый ребенок (сирота).

50% - 4 чел. (сотрудники, заработная плата ниже МРОТ), - 4 ребенка (воспитатели, молодые специалисты до момента аттестации).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2018 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Психологическая комфортность пребывания в ДООУ – 100%.

Результативность:

- высокий рейтинг ДООУ в городе (70% родителей привели ребенка в 2018г. по этой причине);
- удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ в 2018г. – 98%;
- процент текучести кадров в педагогической среде (2018г. – 23% увольнение, 8% декретный отпуск, 38% обновление кадрового состава).

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2018 году пролонгированы договора о сотрудничестве с:

- МБОУ «Гимназия №5»
- МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4»;
- МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина»;
- КГБУО ДПО «АКИПКРО»;
- АНОО «Дом учителя»;
- МБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаула»;
- МБУК Дворец культуры р.п. Южный.

В полном объеме реализованы планы с социальными партнёрами.

- МБОУ «Гимназия №5» - экскурсия в музей «Боевой славы»
- МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4» - 2 концерта в ДООУ, участие детей в конкурсе юных вокалистов «Колибри»
- МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина» - 1 экскурсия для детей
- КГБУО ДПО «АКИПКРО» - 3 открытых мероприятий для слушателей (146 человек), участие ДООУ в проекте по апробации внедрения профстандарта.
- АНОО «Дом учителя» - МО для слушателей курсов (заведующие, старшие воспитатели – 22 чел., семинары для старших воспитателей, аттестацию прошли 2 педагога, курсы повышения квалификации – 2 педагога (согласно плана)

- МБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаула» - диспансеризация детей 2011 года рождения (30 воспитанников).

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 99,5% (результаты НОКО за 2018 год).

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива и утвержден приказом заведующего ДОО.

В организации управленческой работы ДОО используется три административных компьютера, 3 ноутбука для организации образовательного процесса, интерактивная доска (подготовительная группа), для обеспечения финансирования деятельности ДОО – 2 компьютера.

В системе «Е-услуги. Образование» имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты ДОО и вкладка на сайте.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководство. Прокушина Ольга Леонидовна – заведующий (стаж в руководящей должности 2 года, образование высшее, педагогическое).

Обучение:

- ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Диплом магистра с отличием по направлению 44.04.01 «педагогическое образование», 25.06.2018;

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 30.06.2018.

Научная деятельность:

1) исследовательские работы:

- магистерская диссертация «Социально-педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;

- квалификационная исследовательская работа «Деятельность руководителя в обеспечении конкурентоспособности дошкольной организации на рынке образовательных услуг»;

2) статьи:

- Развивающее образовательное пространство микросоциума ДОУ как фактор развития личности дошкольника // Материалы научно-практического электронного журнала «Аллея Науки» (<http://alley-science.ru>), № 5/2018;

- Развитие творческой одаренности детей в условиях дошкольной организации // Материалы научно-практического электронного журнала «Аллея Науки» (<http://alley-science.ru>), № 6/2018.

Общественная деятельность:

- проведение оценки деятельности региональных инновационных площадок за 2018 год и отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.09.2018 №1296);

- прохождение аттестации экспертов, привлекаемых Минобрнауки Алтайского края к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования (приказ Минобрнауки Алтайского края от 05.10.2018 №1528);

- участие в X съезде педагогических работников Алтайского края 23.08.2018 МАДОУ №264.

Мероприятия для слушателей курсов КГБУ ДПО АК ИПКРО: 28.02.2018 – 56 человек, 15.05.2018 – 50 человек; 25.09.18 – 22 человек, заведующие и старшие воспитатели - слушатели АНОО Дом учителя.

Лидерские качества:

- мотивация коллектива – 90%;

- ответственность, принимаемых решений – 100%,

- самоотдача – 100%,

- вовлечение сотрудников в разработку и реализацию планов Программы развития ДОУ – 90%.

Эффективность работы руководителя: результаты проверок государственными надзорными органами в 2018 году.

надзорный орган	акт (дата, номер)	предписание	факт исполнения
УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (уполномоченный – Мишенина О.А.)	№05/291 от 16 июня 2018 года 14-30	№05/191 от 8 июня 2018 г. - довести стену до гладкого состояния, устранить дефекты поверхности стены в туалетных комнатах №3,4,5 – ликвидировать трещину для возможности проведения уборки влажным способом Срок: 05.08.2018	исправлено в период ремонтных работ 2018

Эффективность работы управленческой команды ДОО:

Образование. Захарова Юлия Александровна – старший воспитатель (стаж в должности 2 года, образование высшее, педагогическое). Курсы повышения квалификации АКИПКРО, «Методическое обеспечение в ДОО», март 2017 год, 36 часов.

Участник I Международного форума «Молодой учитель». Работа в рамках экспертной сессии «Портфель компетенций» интерактивной площадки «Дошкольное образование – территория старта», АлтГПУ, ноябрь 2018 г.

Представила опыт работы ДОО по организации группы кратковременного пребывания «В ясли с мамой» в рамках краевой конференции руководителей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №257», ноябрь 2018 г.

Анализ годовых планов: эффективность организации образовательной деятельности (2016-2017 уч. год – 95%, 2017-2018 уч. год – 95%)

Функционирование. Горбунова Ирина Алексеевна – заведующий хозяйством. Обучение по направлениям: «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

Финансирование. Копылова Екатерина Егоровна – главный бухгалтер.

Выводы и рекомендации по разделу: грамотно организованная система управления и высокий уровень педагогических компетенций всего коллектива обеспечивает 100%-ую реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития ДОО – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе развития определены следующие направления:

- повышение качества образования (доступности услуг для микрорайона);
- обновление содержания дошкольного образования (переход на новый образовательный стандарт);
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и инновационными направлениями деятельности;
- создание и внедрение системы самоуправления и самоуправления (ГОУ);

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности поддержки перспективных детей и детей с признаками одаренности по ФГОС ДО.

Преемственность дошкольного и начального общего образования.

Реализация программы основывается на инновационных проектах:

- Дорожная карта реализации деятельности по развитию ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.
- Инновационные проекты:

- «Умники и умницы: одаренный ребенок» (организация современного социо-партнерского образовательного процесса с целью развития способностей и талантов, поддержки перспективных и одаренных детей);
- «Полосатое про-СТРАНСТВО» (проектирование современной предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС ДО);
- «Педагогическая кухня» (совершенствование профессиональных компетенций педагогического и родительского сообщества);
- «За здоровьем в детский сад» (внедрение в образовательную деятельность оздоровительных технологий, популяризация здорового образа жизни всех участников образовательных отношений)

Результативность деятельности по программе развития ДОО

Критерии	Показатели
Эффективность Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизировано методического обеспечения образовательного процесса; - реализованы вариативные способы работы с информацией; - созданы дополнительные условия для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; - разработаны технологии саморазвития и самообразования (уровень проектирования персонализированных программ и т.д.)
Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, - сформированы образовательные ресурсы и т.д. - созданы условия и механизмы для реализации основных задач и проектов Программы развития - востребованность результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - организована материально-техническая база для реализации Программы развития - готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития - реализовано взаимодействие с сетевыми партнерами - сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков - организована служба сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - создан информационный банк данных: внешние информационные каналы (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.)
Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована система инновационной деятельности (наличие Программы или модели инновационной работы ДО: инновационные методические продукты, подтвержденные экспертными оценками Экспертного совета ДОУ, внешней рецензией. - наличие инструментального обеспечения качества инновационной деятельности педагогов

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Общие сведения о реализуемой образовательной программе

название	сроки освоения	количество групп	количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР _ «Детский сад №132»	5 лет	5	155

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.
9. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента (155 детей от 2-7 лет), опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;
- особые условия для развития полихудожественных компетенций.

Таким образом, образовательное содержание Программы обеспечивает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В каждой возрастной группе разработаны Рабочие программы, с учетом требований ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

В дошкольном учреждении имеется социальный паспорт семьи: всего – 155 семей, 270 родителей, 11% многодетные, их них имеют высшее образование 65%, среднее профессиональное – 30%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей 36 лет.

В результате слаженной работы коллектива дошкольного учреждения следует отметить заметный рост активности родителей в процессе координации и интеграции всей совокупности социальных сред, составляющих жизненное пространство ребенка. Этому способствует тщательное изучение и внедрение педагогами различных методов в работе, в частности предоставление проявления инициативы самим родителям.

Проведены тематические мероприятия для коллег и родителей.

Спортивные:

- спортивный праздник «День физкультурника России» (все группы, родители);
- терренкур «День туриста»;
- физкультурный праздник «Если хочешь быть здоров, закаляйся»;
- КВН с первоклассниками (подготовительная группа совместно с МБОУ «Гимназия №5».

Методические:

- методическое объединение для ДОО Центрального района по теме «Активные формы взаимодействия с семьей» (34 чел.);
- выступления на Педагогических советах в ДОО;
- обобщение и представление опыта работы планированию ООП в соответствии с ФГОС ДО для слушателей курсов АКИПКРО: - 28.02., 15.05., 14.11 - всего 146 педагогов Барнаула и Алтайского края познакомились с опытом работы дошкольной организации по организации сотрудничества с семьей.

Традиционные праздничные:

- концерт в «День пожилого человека» (организован для ветеранов дошкольной организации);
- праздник «День рождения Елочки» (день рождения детского сада)

Проектная деятельность:

- первая младшая группа – «В детский сад хожу без слез» (адаптация, социализация);
- вторая младшая группа «Моя семья» (традиции семьи);
- средняя группа - «Дорогою добра» (воспитание нравственности);
- старшая группа – «Сказка ложь, да в ней намек» (правовое воспитание);
- подготовительная группа «Жаворонки» (изучение русской культуры).

Методические объединения:

- АНОО «Дом учителя», ДОО №239, №167, №217.

Семинары-практикумы:

- Барнаульский педагогический колледж «Использование цифровых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Центр семьи и детства ИМКА «Мы просто другие» (12.04 всемирный день информации о проблеме аутизма);
- ДОО № 109 «Цифровая лаборатория НАУРАША»;
- ЦДТ «Песнохорки» «Секреты народного ремесла»

В рамках повышения уровня компетенций родительской общественности в вопросах воспитания и развития детей, на базе АлтГПУ был организован Фестиваль науки по теме «Безопасность детей». Приняли участие 6 семей и 4 педагога.

В свою очередь родители подготовительной группы совместно со специалистами STEM центра организовали мастер-классы по 3 D моделированию: изготовление игрушек Дед Мороз и Елочка.

Педагоги ДОО повышают уровень самообразования путем активного очного и заочного участия в мероприятиях города и края вне дошкольной организации, а также в онлайн конференциях, вебинарах, онлайн тестированиях.

3.4. Дополнительное образование

На основании изученного спроса родителей дошкольной организации и микрорайона в 2018 году 80 % воспитанников обучались по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Количество получающих платную образовательную услугу (чел.)

художественная	Театральная студия «Арлекин»	22
	Изостудия «Радуга»	16
	Вокальная студия «Домисолька»	13
	Хореографическая студия «Гномики»	34
физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Малышок»	29
социально-педагогическая	Адаптационная группа «В ясли с мамой»	4
	Логопункт «Ребята-говорята»	9
	«ЛЕГОроботы»	10

Качество содержания и комплексный подход Дополнительной общеобразовательной программы обеспечивают следующие психолого-педагогические условия:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствуют амплификации их развития;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Для предоставления дополнительных услуг в ДОО имеются функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- кабинет коррекции
- изостудия
- музыкальный зал
- спортивный зал

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг согласован с Учредителем, расписание и учебный план утверждены заведующим ДОО и приняты в работу на Педагогическом совете.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году 78 б. (итоги анкетирования).

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В мае 2018 общее количество заполненных анкет составило 232. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей микрорайона (89% опрошенных готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым); а также родители заинтересованы в расширении образовательных услуг (73% опрошенных).

На официальном сайте ДОО функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности ДОО. Анализ удовлетворенности образовательными услугами осуществляется через анкетирование родителей, которое организуется в конце каждого учебного года. В 2018 году уровень удовлетворенности оказанием образовательных услуг составил 98 б.

Традиционно в конце каждого учебного года (апрель-май) для родителей (законных представителей организуется мероприятие «День открытых дверей»: с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация.

Выводы и рекомендации по разделу: условия реализации и освоения образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Сформирована достаточная материально-техническая, программно-методическая и база, дополнительные платные образовательные услуги предоставляют квалифицированные специалисты, но при этом наблюдается уменьшение количества получателей дополнительных услуг.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» принята на Педагогическом совете 30.05.2016 протокол №5, утверждена приказом от 08.09.2015 №87/1 – осн.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад № 132».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

3. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

4. Уставом ДОО.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом в августе.

Дошкольная организация в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график включает:

- Режим работы дошкольного учреждения;
- Продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- Сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Образовательная нагрузка;
- Организация работы в летний оздоровительный период;
- Праздничные дни;
- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Режим дня.

Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольной организации осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник отслеживает отклонения в физическом развитии детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2018 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет психолого-педагогическую поддержку данных категорий детей, основываясь на потребностях и компенсаторных возможностях дошкольников. Результативность данной деятельности отслеживается каждым специалистом в отдельности и предоставляется на итоговом Педагогическом совете в качестве аналитических данных психофизического развития детей.

В 2017-2018 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 30 воспитанников.

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2018 года распределились:

- МБОУ «СОШ №63» -1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №76» -19 детей;
- МБОУ «СОШ №93» - 2 ребенка;
- МБОУ "Гимназия №5" имени героя Советского союза К. Павлюкова"-8 детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в организации созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В рамках программы развития реализуется стратегический проект «Педагогическая кухня» по повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2018 г. обеспеченность кадрами - 100%.

Воспитатели групп – 10 педагогов, 3 специалиста (в штате), 2 специалиста на платной основе.

Образовательную деятельность с детьми вели 13 педагогов: 10 воспитателей; по штату 3 специалиста - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель; на платной основе 2 специалиста - учитель-логопед, педагог дополнительного образования; по договору 1 – педагог-психолог.

Из 13 штатных:

- высшее образование (педагогическое) - 9 педагогов (77%);
- высшее образование (дошкольное) – 2 педагога (15%)
- высшая квалификационная категория – 6 педагогов (46%);
- первая квалификационную категорию 5 педагогов – (39%).

Педагогический стаж сотрудников от 10 до 42 лет. Средний возраст педагогов – 43 года.

Повышение квалификации педагогических работников: прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога, аттестовано – 2 педагога, участие в краевых и городских мероприятиях – 100% (13 человек). Профессиональная переподготовка – 3 человека.

Активизирована работа методической службы с молодыми специалистами.

Выводы и рекомендации по разделу: коллектив дошкольного учреждения – это команда, личностные качества которой отличает творческая активность и мотивация к профессиональному росту.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении образовательный процесс выстраивается на основе основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. И. Гурович, разработанной в Санкт-Петербурге с позиций гуманистической педагогики на основе личностно-деятельностного подхода к развитию и образованию дошкольников. Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить». Содержание реализуется на основе принципа культуросообразности, авторы делают акцент на приобщение детей к истокам культуры своей страны.

Методическое обеспечение программы «Детство»

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.

Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Разработано в соответствии с ФГОС. ISBN: 978-5-90679-722-3. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2015

Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»/Сост. И ред.: А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе, Воронеж – 2009

Выводы и рекомендации по разделу: данное учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольной организации. Педагогами ДОО сформированы учебно-методических комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, с ежегодным обновлением методической литературы в соответствии с новыми изданиями.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта, электронный банк проектов и методических разработок педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). Имеется официальный сайт <https://detsad-yolochka.ru>.

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Согласно проверки Рособнадзора замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Важно», «Обратите внимание» и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогической деятельности ИКТ технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов (ноутбуки).

Раздел 8. Материально-техническая база

Детский сад создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы ДОО;
- 2) выполнение Организацией требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья детский сад учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Таблица 9

Для осуществления образовательной деятельности			
	групповые помещения	спальни	
количество	5 шт.	4 шт.	
оборудование	в соответствии с возрастом детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН	
обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - современное игровое оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; - эстетические атрибуты. 	<ul style="list-style-type: none"> - спальное место для каждого ребенка; - музыкальное сопровождение «Улетают сны в окошко»; - атрибуты для динамического пробуждения; - эстетические атрибуты. 	
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 3шт. - видеоплеер – 2 шт. - видеоманитофон – 1 шт. - музыкальный центр – 5 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - телевизоры – 3 шт. - ЛЕГО-роботы – 5 шт. - модуль Наураша 1 шт. (6 пр.). 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 5 шт. 	
Дополнительно оборудованные помещения			
	оборудование	обеспечение	ИКТ
музыкальный зал	<p>многофункциональна стенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.</p>	<p>дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экран; - диапроектор; - ноутбук; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон; - компьютер; - принтер
спортивный зал	<p>многофункциональна стенка; шведская стенка; канат, кольца, турник; спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)</p>	<p>дидактические пособия; - спортивные игры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 1шт.
изостудия	<p>многофункциональна стенка; столы и стулья для подгруппы; доска магнитно-маркерная;</p>	<p>дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 1 шт.; - компьютер; - принтер

кабинет коррекции	- многофункциональна стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; - диван для психокоррекции; - зеркало	дидактические пособия: - психологические; - логопедические; - атрибуты для коррекции речи	- ноутбук - музыкальный центр – 1 шт.
методический кабинет	- многофункциональная стенка; - шкаф – 1 шт. - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 1 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	- компьютер; - ноутбук; - МФУ; - аппарат для ламинирования; - аппарат для брошюрования; - фотоаппарат
библиотека	- шкафа – 3 шт.	- учебно-методическая литература по программе «Детство» - для каждой возрастной группы; - методические пособия – для осуществления деятельности студий и кружков - художественная литература – в соответствии с программой	- ноутбук

Прилегающая территория

	оборудование	применение
спортивная площадка	- беговая дорожка; - прыжковая яма; - бассейн; - металлические спортивные конструкции	- утренняя гимнастика (теплое время года); - физкультурные занятия; - совместные праздники и спортивные мероприятия
прогулочные площадки	- металлические малые формы (горки, лесенки и др.)	- прогулки в утренний и вечерний отрезки времени
экологические центры	- декоративные насаждения: цветы, кустарники, деревья.	- экологические прогулки; - пленер

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

	оборудование	ИКТ	применение
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - стул – 4шт.	- компьютер; - МФУ; - радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	многофункциональная стенка;	- компьютер; - МФУ;	осуществление финансирования

	- стол – 2 шт. - стул (кресло) – 2шт. - стул – 2 шт.	- телефон; - ФАКС; - интернет	деятельности учреждения
медицинский кабинет, изолятор	- стенка; - кварцевые установки; - кровать; - стол – 1шт. - стул – 3 шт.		медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
пищеблок	- холодильные и морозильные установки; - протирочные машины; - электроплиты		общественное питание
Помещения санитарно-гигиенического обслуживания			
прачечная кастелянная хозяйственный блок комнаты гигиены: - для детей – 5 шт. - для взрослых – 2 шт.		- стиральная машина – 2шт.; - центрифуга; - бак для кипячения воды; - гладильное оборудование; - электрическая швейная машина; - сантехническое оборудование	
САЙТ – https://detsad-yolochka.ru e-mail.ru – mdou-crr-132@mail.ru			

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В оценке качества образования принимают участие органы государственно-общественного управления.

Наряду с этим необходимо отметить отсутствие системы оценки качества образования, регламентированной локальными актами. Необходимо в новом учебном году спланировать работу по распределению функций по самооценке/оценке качества образования.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132», утвержденного 28.11.2016 приказ №91-осн. Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией и принято на заседании Педагогического совета 25.11.2016 протокол №2.

Мероприятия по контролю осуществляют члены администрации организации в рамках своих полномочий. К контрольным мероприятиям привлекаются отдельные специалисты.

Контрольные мероприятия осуществляются на основании приказа заведующего. В 2018 учебном году проведено:

- 2 тематических проверки:

февраль - «Оценка деятельности по организации сотрудничества с родительским сообществом»

ноябрь – «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности дошкольников в режиме ДОО», подготовлена соответствующая документация;

- 6 оперативных проверок согласно годового плана, оформлены таблицы, схемы, отчеты, справки.

- предупредительный контроль – 3;

- осуществляется ежедневный контроль.

Сотрудники ознакомлены с планом внутриучрежденческого контроля, приказом о проведении контрольных мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу: первоочередная задача администрации дошкольного учреждения упорядочить работу, по оценке качества образования и контрольно-аналитической деятельности.

Раздел 10. Иные документы

Опыт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» города Барнаула по реализации Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников (в рамках участия в региональном проекте по Профстандарту)

Сущность опыта ДОО. Опыт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» города Барнаула по реализации Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников основан создании современной модели методического сопровождения профессионального развития педагога, которая строится на:

- готовности к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений;

- расширении границ свободы педагога, так как профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

В стремительно меняющемся открытом образовательном мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться

Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Оценивая профессиональные качества педагога, необходимо обеспечить обратную связь с потребителями его деятельности. В качестве таких потребителей выступают сами воспитанники и их родители. Отсюда следует, что оценка деятельности воспитателя выходит за узкие ведомственные рамки и требует закрепления организационных форм и соответствующего им порядка проведения, обеспечивающего общественное участие в этой процедуре.

Процесс диссеминации опыта работы для коллег (слушателей курсов АКППКРО) позволяет педагогам дошкольной организации находиться в режиме постоянного развития, чему свидетельствуют достижения педагогов и воспитанников.

В процессе формирования инновационного образовательного пространства обеспечения профессионального развития молодого педагога на основе сетевого взаимодействия, а также направления формирования единого образовательного пространства, которое способствует формированию условий для комплексного сопровождения профессионального развития молодого педагога:

1. Организовано сетевое взаимодействие с МАДОУ «Детский сад №257»;
2. Подготовлено и проведено три мероприятия для слушателей курсов АКИПКРО;
3. Функционирует движение шефства наставничества (2 пары);
4. Организована внутрикорпоративная электронная почта (документооборот, обмен опытом и др.);
5. Плановое прохождение курсов. Переподготовка.
6. Проведены плановые мероприятия программы.

Актуальность опыта. В процессе участия дошкольной организации в региональном проекте по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»:

- 100% педагогов провели самоанализ и самооценку профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог», составили персональные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных достижений и дефицитов;

- разработана и успешно реализуется Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников (приказ от 30.05.2016 №59);

- урегулирована деятельность в рамках долгосрочного проекта «Педагогическая кухня», разработанного в Программе развития ДОУ с учетом самоанализа и самооценки педагогов;

- разработан План мероприятий по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» (приказ от 28.03.2016 №43-осн);

- разработаны и апробированы модельные формы должностных инструкций.

В дошкольной организации сформирована нормативно-правовая база по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог».

Планирование и организация методических мероприятий строится на использовании следующей научно-методической базы:

Бережнова, О.В. Профессиональный стандарт педагога: аналитический взгляд / О.В. Бережнова // Управление ДОУ. -2014. -№4. -С.14-24.

Соложнин, А.В. Профессиональный стандарт педагога: что если внедрять не для галочки? / П.В. Соложнин // Журнал руководителя управления образованием. - 2014. -№3. -С.52-59.

Самооценка и оценка общественностью качества педагогической деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения на основе требований профессионального стандарта «Педагог»: учебные материалы для самостоятельной работы / Е.Н. Жаркова, Н.Г. Калашникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 51 с.

Майер А.А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. – 2007. - № 1

Майер, А.А. "Нестандартный " педагог / А.А. Майер // Управление ДОУ. - 2014. -№10. -С.42-46.

Организация аттестационной экспертизы с учетом профессионального стандарта: методические рекомендации / сост.- разр.: И.Н. Овсиевская. – Барнаул: АКИПКРО, 2015. – 104 с.

Применение нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации, с учетом внедрения профессионального стандарта: методические рекомендации / Е.Н. Жаркова, Н.Г. Калашникова. – Барнаул: АКИПКРО. – 72 с.

Содержание опыта.

Внутриучрежденческая работа по реализации Дифференцированной программы основана на поэтапном преодолении выявленных у педагогов следующих дефицитов:

- соответствие педагогического образования – 100%, по другому направлению (не дошкольное) – 5 педагогов, 38%;
- повышение уровня ИКТ-компетентности;
- освоение и применение психолого-педагогических (в том числе инклюзивных технологий), необходимых для адресной работы с различным контингентом детей (мигранты, билингвы, одаренные, ОВЗ и др.), разработка индивидуальных маршрутов;
- уровень профессиональной деятельности по ФГОС ДО, контроль и оценка учебных достижений.

Повышение профессионального уровня, пополнение теоретических знаний и практических навыков по направлению «дошкольное образование», а также освоение и применение инклюзивных технологий осуществляется согласно плана курсовой переподготовки, средствами просмотра вебинаров, самообразования и др.

Преодоление общих дефицитов по использованию ИКТ в методической работе и образовательном процессе осуществляется посредством работы постояннодействующего семинара, в который включены теоретические и практические занятия, позволяющие повышать ИКТ-компетентность любого уровня сформированности. Деятельность в рамках семинара построена с учетом распределения нагрузки на педагога в годовом плане, согласно запросов и затруднений.

Ключевые методические мероприятия годового плана направлены на повышение уровня профессиональной деятельности по ФГОС ДО, умений осуществлять контроль и оценку учебных достижений:

Например,

1. Педагогическая мастерская «Мудрый педагог»;
2. Педагогический совет «Интеллектуальные игры как средство развития познавательной активности дошкольников»;
3. Открытая образовательная ситуация «Детский сад, семья – нас объединяют дети».

Результативность опыта представлена в таблице

Анализ эффективности реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Показатели эффективности	2018 год
1	2
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»	
1. Прохождение курсов повышения квалификации: 1.1. по освоению ИКТ; 1.2. по освоению технологий для организации адресной работы; 2. Участие в работе ММО: 2.1. по освоению инклюзивных технологий; 2.2. по изучению опыта работы других ДОО; 2.3. демонстрация личного опыта.	2 человек – (согласно плана) 2 чел. - участие в вебинаре) 2 человека 2 человека 4 человека 10 человек на мероприятиях для слушателей курсов КГБУ ДПО АК ИПКРО
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»	
1. Освоение и применение психолого-педагогических (в том числе инклюзивных технологий), необходимых для адресной работы с различным контингентом детей (мигранты, билингвы, одаренные, ОВЗ и др.), разработка индивидуальных маршрутов	2 человека – посещение ММО по данной проблеме; Работа ПМПк ДОО; Функционирование логопункта;
Трудовая функция «Развивающая деятельность»	
1. Формирование навыков, связанных с ИКТ-технологиями	100% педагогов имеют базовый уровень владения ИКТ; 100% педагогов готовы повышать ИКТ-компетентность; 38% способны осуществлять шефство-наставничество в данном вопросе
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного общего образования»	
1. Разработка и реализация образовательной программы и рабочих программ возрастных групп. 2. Итоги реализации рабочих программ возрастных групп	Акт об итогах проверки Министерством образования и науки Алтайского края по итогам проверки без замечаний к Образовательной программе ДОО Уровень разработки и реализации РП ДОО: - средний – 3 человека; - выше среднего – 6 человек; - высокий – 4 человека.

Перспектива развития опыта.

Опыт работы дошкольной организации в данном направлении позволит педагогическому коллективу:

- удерживать высокий рейтинг ДОО;
- добиваться высоких профессиональных результатов;
- качественно реализовывать Программу развития ДОО в направлениях одаренности детей и построению предметно-развивающего пространства по ФГОС ДО;

Адресность опыта.

Опыт работы дошкольной организации по реализации Дифференцированной программы будет интересен воспитателям, старшим воспитателям, руководителям дошкольных организаций города Барнаула и Алтайского края.

Эффективность опыта.

Результативность имеет допустимый уровень, за счет некоторых показателей:

- приход молодых специалистов (в дошкольное образование организации и музыкальное воспитание),

- молодой управленческий кадровый состав (заведующий ДОО, старший воспитатель);

Внесение соответствующих изменений в Дифференцированную программу требует дополнительных трудозатрат и смещение сроков реализации.

10.2. Карта оценки деятельности ДОО по подготовке к работе в условиях действия профессиональных стандартов, в том числе ПСП МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» Центрального района города Барнаула

№	Критерии оценки	Результаты оценки	Подтверждающие материалы
1.	Наличие приказа ДОО, закрепляющего ответственного специалиста за работу по подготовке ДОО к переходу на работу в условиях действия профессиональных стандартов, в том числе ПСП	Есть	Приказ «Об утверждении плана мероприятий по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» от 11.05.18 № 33
2.	Наличие в ДОО затруднений по подготовке к переходу на работу в условиях действия профессиональных стандартов, в том числе ПСП	Есть	В силу материальных затруднений осложнена мотивация педагогов ДОО (4 чел.) на прохождение переподготовки по направлению «воспитатель дошкольной организации».
3.	Наличие в плане ДОО совещаний, тематика которых посвящена реализации в ДОО дифференцированных программ развития профессиональной компетентности воспитателей ДОО а рамках внедрения ПСП	Есть	Заседания рабочей группы спланированы в Годовом плане ДОО в разделе 5. Планирование основных методических мероприятий. Периодичность (1 раз в 2 месяца). Имеется План мероприятий по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»
4.	Организация работы в ДОО, направленная на преодоление дефицитов в профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ПСП	Организована	- диссеминация педагогического опыта в рамках проведения мероприятий для слушателей курсов АКППКРО; - реализация плана шефства-наставничества; - плановая курсовая переподготовка; - дополнительная переподготовка (по

			необходимости и применению ИКТ)
5.	Наличие лучшей практики (опыта) ДОО, работающей по направлению внедрения профессиональных стандартов за счет средств инновационного фонда	Да	Информация о деятельности базовой площадки на сайте ДОО http://www.detsad-yolochka.ru/innovatsii/profstandart/

Общие выводы:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- наличие Образовательной программы, циклограмм деятельности специалистов;
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность интегративных качеств детей;
- легкая адаптация воспитанников к новым жизненным условиям в детском саду и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью детского сада.

Кадровый потенциал:

- это штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- это образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- это физическое и психологическое здоровье педагогов,
- это психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- это способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений, в том числе новых инструментов оценки качества;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132», подлежащей
самообследованию**

(в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение1)

N п/п	Показатели	Единица измерения			
			2016	2017	2018
1.					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142	152	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	3	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	125	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	100%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97%	99,3%	99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	3%	3%	3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0%	0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0%	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	145	155	155

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,29	7,48	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	69%	69,2%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	69%	69,2%	77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	31%	30,7%	31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	31%	30,7%	30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	100%	84,6%	85%
1.8.1	Высшая	человек	46%	21%	46%
1.8.2	Первая	человек	54%	63,6%	35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	0%	23%	38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	7%	16%	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	7%	30%	30%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7%	16%	7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	100%	100%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/145	13/155	13/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	ставки	1,25	1,25	1,25
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ставки	1,00	1,00	1,00
1.15.3	Учителя-логопеда	наличие	нет, только платн ые	нет, только платн ые	нет, только платн ые

1.15.4	Логопеда	наличие	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	наличие	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	наличие	нет в штате по договору	по договору	по договору
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	765	765	765
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150	150	150
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	игровых/спортивных	5/1	5/1	5/1