

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – «Детский сад №132»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:  
Протокол № 4  
«31» мая 2021 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ  
«МАЛЫШОК»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст обучающихся: 3-7 лет

Автор-составитель: Жидкова Светлана  
Владимировна,  
инструктор по ФИЗО

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
Учебный план на 2021 – 2022 учебный год.....	6
Расписание занятий .....	7
I.4. Планируемые результаты по реализации рабочей программы .....	31
Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий» .....	31
2.1 Календарный учебный график .....	31
Условия реализации программы.....	32
Материальное и методическое обеспечение реализуемой программы. ....	32
Кадровое обеспечение программы .....	32
2.2. Формы аттестации, призваны отражать достижения цели и задач. ....	33
2.3. Оценочные материалы.....	33
2.4. Методические материалы .....	33
2.5. Список литературы .....	35
Лист дополнений и изменений.....	36

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Спортивная секция «Малышок» для детей от 5-7 лет (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №132» (далее – ДОО) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013

- №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020

- №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020),

- Приказ Главного управления образования и молодежной политик Алтайского края от 19.03.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

- Уставом ДОО.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, 36 рабочих недель (с 05.10.2021г. по 30.05 2022 г.), занятия с детьми организуются – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 64 раза в год. Возраст участников 5 – 7 лет.

Физкультурно – спортивная направленность программы актуализирует проблему низкой физической активности детей дошкольного возраста. П.Ф. Лесгафт выявил решающее значение мышц в формировании суставных поверхностей, разрабатывая закономерности анатомического строения мышц, костей и суставов и их функциональных особенностей. В дошкольном возрасте начинается развитие способности переносить статичные нагрузки, формируются умения самостоятельно и творчески использовать двигательные средства.

Изучение педагогической и психологической литературы позволило

прийти к выводу, что игровой стретчинг способствует развитию физических качеств: гибкость, равновесие, выносливость, гармонизация эмоционально – волевой сферы ребенка и является благотворной двигательной активностью, направленной на работу мышц, улучшение их гибкости, что обеспечивает подвижность суставов для правильного роста и развития костей.

Основной идеей является то, что игровой стретчинг – это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность. Форма проведения занятия – сказка, повествование увлекательных и захватывающих историй, которое воплощается в движениях, позах. Реализация игровых возможностей - суть игрового стретчинга в дошкольном возрасте.

Гимнастика с элементами игрового стретчинга доступна детям любой категории: с ослабленным здоровьем, с низким уровнем развития физических качеств, с проблемами в эмоционально-волевой сфере, с низкими адаптивными возможностями.

Программа разработана для детей 3 – 5 лет, 5 – 7 лет и основывается на возрастных особенностях развития дошкольников.

#### *Возрастная характеристика, контингента детей 3-4 лет.*

3-х летний ребенок владеет основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами). Возникает интерес к определению соответствия движений образцу. Дети испытывают свои силы в более сложных видах деятельности, но вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями.

Моторика выполнения движений характеризуется более или менее точным воспроизведением структуры движения, его фаз, направления и т.д. К 4-м годам ребенок может без остановки пройти по гимнастической скамейке, руки в стороны; ударять мяч об пол и ловить его двумя руками (3 раза подряд); перекладывать по одному мелкие предметы (пуговицы, горошины и т.п.) с поверхности стола в небольшую коробку (правой рукой).

Начинает развиваться самооценка при выполнении физических упражнений, при этом дети ориентируются в значительной мере на оценку воспитателя.

#### *Возрастная характеристика, контингента детей 4-5 лет*

В этом возрасте продолжается рост всех органов и систем, сохраняется потребность в движении. Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей появляется интерес к познанию себя, своего тела, его строения, возможностей. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим. Уровень функциональных возможностей повышается. Позитивные изменения наблюдаются в развитии моторики. Дошкольники лучше удерживают равновесие.

### Возрастная характеристика, контингента детей 5-6 лет

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить.

В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

К 6 годам совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук.

### Возрастная характеристика, контингента детей 6-7 лет

У детей семи летнего возраста наблюдается незначительное увеличение массы тела и силы мускулатуры; окончание формирования изгибов шейно- грудного отдела позвоночника и свода стопы; интенсивное окостенение мелких костей кисти и пальцев рук; высокая подвижность суставов за счёт эластичности мышц, связок; совершенствование координации, устранение «лишних» движений; выработка характерной осанки; качественное изменение двигательной деятельности.

В этом возрасте следует особое внимание уделить выработке правильной осанки. Формирование осознанного самоконтроля ребёнка за положением своего тела. При его отсутствии велика вероятность деформации позвоночника.

У детей формируется способность к самоконтролю и правильной оценке процесса и результата собственных движений. Выполнение движений становится осмысленным и планируемым. Велик интерес детей к соревновательным компонентам совместных действий.

К семи годам должна быть развита способность, переносить статические нагрузки, сформировано умение самостоятельно и творчески использовать **накопленный арсенал** двигательных средств. Двигательная деятельность должна стать естественной потребностью каждого ребенка независимо от уровня его индивидуальной двигательной активности. От того, как будет организована работа с детьми по физической культуре, зависит, будет ли ребёнок физически готов к обучению в школе, и самое главное – его здоровье.

Срок освоения программы 8 месяцев в объеме 64 учебных часа.

Форма обучения по Программе - очная.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, состав группы постоянный.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

Целью разработки программы является развитие двигательной деятельности у детей дошкольного возраста 3-5 лет и 5-7 лет средствами гимнастики игрового стретчинга, направленной на растяжку и увеличение подвижности суставов, разработку и укрепление всех мышц тела.

Задачи рабочей программы:

Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата (формировать правильную осанку, обеспечить профилактику плоскостопия);

Совершенствовать физические способности: развивать мышечную силу, подвижность в различных суставах (гибкость), выносливость, скоростные, силовые и координационные способности;

Развивать психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности в соответствии с возрастными особенностями;

Развивать и функционально совершенствовать органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;

Обогащать двигательный опыт для развития мышечной силы, гибкости, выносливости; скоростных, силовых и координационных способностей по средствам игрового стретчинга; упражнять детей младшего дошкольного возраста в удерживании статических поз 15- 20 секунд;

Сопоставлять название основных поз с моделями их реализации; Поддерживать инициативу детей в двигательной деятельности, эмоционального самовыражения, раскрепощённости и творчестве в движении.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**

В разработке программы использованы материалы Е.А.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг». Приоритет программы – привлечение детей к активной двигательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни средствами игрового стретчинга, здоровьесберегающих технологий, подвижных игр.

Основными условиями активной двигательной деятельности дошкольников и психоэмоционального комфорта реализации программы являются:

-воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий;

-создание условий для творчества и преобладания положительных эмоций на занятиях кружка;

-выполнение детьми движений с установкой на легкость и красоту на занятиях;

-создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Программа направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества дополнительной организованной образовательной деятельности на реализацию каждого комплекса упражнений с предельно допустимыми нагрузками.

Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Дополнительная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня. Продолжительность занятия зависит от возраста детей и составляет у дошкольников 3 - 5 лет 15-20 минут, у детей 5 – 7 лет 25-30 минут.

#### Учебно – тематический план

№	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж	1	1	0
2	Упражнения на растяжку	25	1	24
3	Упражнения на укрепление мышц тела	14	2	12
4	Самомассаж	4	1	3
5	Пальчиковая гимнастика	4	1	3
6	Дыхательная гимнастика	4	1	3
7	Корректирующая гимнастика	12	1	11
Итого:		64	8	56

#### Расписание занятий

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Время проведения	Автор и название программы
Группа 3 - 5 лет	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	Понедельник 15.40 – 16.00 Среда 15.40 – 16.00	Разработчик Жидкова С.В
Группа 5 - 7 лет	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	Понедельник 16.40 – 17.10 Среда 16.40 – 17.10	

**Календарно – тематическое планирование для детей 3-5 лет**

<b>Период выполнения</b>	<b>Название комплекса</b>	<b>Цель, Задачи</b>	<b>Реализация комплекса</b>	<b>Кол-во занятий</b>
Октябрь	Игровая ситуация «Приключения Солнечного Лучика»	Познакомить детей с понятием «Игровой стретчинг»; разучить простые упражнения на растяжку	-Танцевальная разминка, -Тренинг «Приключения Солнечного Лучика» -Тестирование силовой выносливости «Рыбка» «Уголок» - подвижная игра «День и ночь» - самомассаж мячами массажорами	1
	Игровая сказка «Мой рисунок»		- корригирующая ходьба; - легкий бег; - упражнения для растяжки: Гора, Ручеек, Цветочек, Бабочка, Елка, Дворец (домик), Дерево, Дуб, - упражнения на дыхание; - упр. для укрепления мышц спины:	1
	Игровая сказка «Я в гостях у сказки»		- «Лодочка» (10раз) - «Велосипед» (10сек) - Подвижная игра «День и ночь» - упражнения для укрепления свода стопы «Гусеница», «Поезд»	1
	Комплекс «Спасти солнышко»	Развивать навыки выполнения простых упражнений на растяжку; формировать навыки владения своим телом,	-игра «Найди свое место» (корригирующая ходьба и бег в рассыпную) -упражнения на растяжку: Солнышко, Лучик, Месяц, Звездочка, Собачка, Волк, Еж - упражнения для укрепления мышц спины и пресса «Велосипед» (10 сек) «Лодочка»(10 раз), «Петушок» - подвижная игра «Волшебное озеро»;	1



			Пальчиковая гимнастика «Братцы – пальцы».	
	Комплекс «На лужайке»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующая ходьба; бег;</li> <li>- упражнения для растяжки: Дерево, Еж, Елка, Паучок, Бабочка, Цветок, Солнышко, Собачка, Колокольчик</li> <li>- упражнения для укрепления мышц спины и пресса «Лодочка» (10 раз), «Велосипед» (10сек)</li> <li>- дыхательная гимнастика «Ветерок»;</li> <li>- подвижная игра «Бабочки на цветочки»;</li> <li>- ходьба по массажным дорожкам.</li> </ul>	1
	Комплекс «Веселые друзья»	Развивать навыки выполнения простых упражнений на растяжку; формировать навыки владения своим телом,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Найди свое место» (корригирующая ходьба и бег в рассыпную)</li> <li>- упражнения для растяжки: Солнышко, Кошка, Лучик, собачка хвостик вверху, Лягушка, Гора, Петушок</li> <li>- упражнения для укрепления мышц спины «Лодочка» (10 раз), «Велосипед» - (10 сек)</li> <li>- дыхательная гимнастика «Насос»;</li> <li>- подвижная игра «Петушок – золотой гребешок»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Братцы – пальцы».</li> </ul>	1
	Комплекс «Сказка, как Петушок Солнышко будил»		2	
<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Ноябрь	Комплекс «Оранжевая страна»	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; укреплять мышечный тонус и психоэмоциональную регуляцию организма; оказывать благоприятное воздействие на состояние всего организма.	Корректирующая ходьба; бег; – упражнения для растяжки: Солнышко, веточка, зернышко, дерево, змея, ель, ящерица, кузнечик – дыхательная гимнастика «Шарик»; – подвижная игра «Музыкальный домик»; – упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса «Лодочка», «Велосипед» (15 сек), «Петушок» – Релаксация «Черепашка на Солнышке» – Пальчиковая гимнастика «Лесенка»	2
	Игровая деятельность «Покажи упражнение»	Закреплять двигательные навыки правильного выполнения игровых движений с элементами стретчинга укреплять мышечный корсет	- игра «Найди свое место» (корректирующая ходьба и бег в рассыпную) - упражнения для растяжки: Солнышко, зернышко, дерево, ель, веточка, ящерица, змея, кузнечик - дыхательная гимнастика «Ветерок»; - подвижная игра «Кот и мыши»; - упражнения для укрепления мышц спины брюшного пресса «Водолаз», «Велосипед» (15 сек) - ходьба по массажным дорожкам, самомассаж стоп и ладоней	1
	«Сказка подводного царства»		- корректирующая ходьба; бег; - упражнения для растяжки: ель, маленькая елочка, ручей, дерево, зернышко, солнышко, веточка, березка, месяц, ученик,	2

		<p>звездочка, дерево.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика «Борода Нептуна»;</li> <li>-упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса «Водолаз», «Хвост Русалки», «Велосипед» (15сек)</li> <li>-подвижная игра «Ловкие русалки»</li> <li>- релаксация «Морской прибой»</li> </ul>	
«Сказка о том, как появился на Алтае ленточный бор»	Закреплять двигательные навыки правильного выполнения игровых движений элементами стретчинга	<p>- корригирующая ходьба; бег;</p> <p>- упражнения для растяжки: ель, маленькая елочка, ручей, дерево, зернышко, солнышко, веточка, березка, месяц, ученик, звездочка, дерево</p> <p>- дыхательная гимнастика «Полет перышка»;</p> <p>- упражнение на равновесие «Петушок»</p> <p>- подвижная игра «Медвежий Торжок»</p> <p>-релаксация «Голос леса».</p>	2
Игровая деятельность «Покажи упражнение»		<p>игра «Найди свое место» (корригирующая ходьба и бег в рассыпную)</p> <p>- упражнения для растяжки: ель, маленькая елочка, ручей, дерево, зернышко, солнышко, веточка, березка, месяц, ученик, звездочка, дерево.</p> <p>- дыхательная гимнастика «Полет перышка»;</p> <p>- упражнение на равновесие «Петушок»</p> <p>- подвижная игра «Медвежий Торжок»</p> <p>-релаксация «Голос леса».</p>	1
<b>Итого занятий в месяц</b>			<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Декабрь	Комплекс «Сказка о том, как появилась Обь»	Стимулировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата, совершенствовать двигательные способности, создавать условия для положительного психоэмоционального развития детей.	- корригирующая ходьба; бег; - упражнения для растяжки: ласточка, солнышко, змея, рыба, скала, ласточка, дерево, кривое дерево, аист, гора. -упражнения для укрепления мышц плечевого отдела позвоночника «Ножницы», бедер, брюшного пресса «Велосипед» (20 сек) - упражнения на дыхание; -подвижная игра «Бежит река» - релаксация «О чем говорит река». - самомассаж массажором	2
	«Сказка про Снежинку»			1
	Упражнения к комплексу «Путешествие снежинки»	Развивать мышечную силу мышц спины, бедер и плечевого пояса, способствовать выравниванию осанки, развивать чувство ритма, снять закомплексованность	- корригирующая ходьба; бег; - упражнения для растяжки: Звезда, домик, солнышко, дерево, месяц, дуб, ручеек, гора, рыба, ель - дых. гимнастика «Перышко»; - упражнения для укрепления мышц плечевого отдела позвоночника, бедер, брюшного пресса «Ножницы», «Велосипед» (20 сек) - подвижная игра «Метелица» - пальчиковая гимнастика «Цепи»	2
	«Снежинка и Звездочка»			1
	Игровой тренинг «Зимние приключения»	Закреплять двигательные навыки правильного выполнения игровых движений элементами стретчинга	- танцевальная разминка - Игровой тренинг «Зимние приключения» - упражнения на дыхание; подв.игра «Снежинки и Звездочки» - упр-ние «Звездочка» - ходьба по массажным дорожкам. -самомассаж стоп и ладоней	2
<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Январь	Комплекс «Сказка, как аист на Алтае дом искал»	Способствовать развитию эластичности основных групп мышц, развивать подвижность суставов и связок, учить детей овладевать	- Корр. ходьба; бег; - Упр-ния для растяжки: Аист, ель, скала, гора, олень, ласковая кошечка, дом, река, цветок; - силовые упражнения - упражнения на дыхание; - подв.игра «Аист и лягушки»;	2
	«Сказка как Аист в гости к лягушке ходил»	нетрадиционными способами оздоровления, Повышать выносливость при выполнении упр-ний.	- упр-ния для укрепления мышц спины, шеи, брюшного пресса, бедер: «Лодочка» (10 раз), «Водолаз» (15 раз) - равновесие «аист» -релаксация «Сон в лесу».	1
	Игровая деятельность «Музыкальный хоровод»	Закреплять двигательные навыки правильного выполнения игровых движений элементами стретчинга	упражнения для игровой деятельности: Аист, солнышко, ель, скала, гора, олень, ласковая кошечка, цветок, крокодил - упражнения на дыхание; - игра сред.подвижности «Парашютные фантазии»; - упр-ния для укрепления мышц тела: «Лодочка», «Водолаз» («Подъемный кран»(мяч) 15 раз), - ходьба по массажным дорожкам, самомассаж ладоней	1
	Комплекс «Маленькая елочка»	Реализовать двигательные навыки игрового стретчинга	- танцевальная разминка; - упражнения для растяжки: елочка, ель, солнце кот рыбка паук домик гора, месяц, волк	2
	Комплекс «Новогодний переполох»		- упражнения на дыхание; - упр-ния для укрепления мышц спины, шеи, брюшного пресса, бедер: «Водолаз» (15 раз), «Подъемный кран» (с мячом) - равновесие «аист» - подв.игра «Хоровод» - релаксация «Падает снег»	2
<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Февраль	Комплекс Сказка «Лесное чудо»	Развивать силу основных групп мышц, способствовать растяжению и укреплению мышц и связок, воспитывать осознанное отношение к правилам при выполнении упражнений.	- Танцевальная разминка; - растяжка: Зернышко, солнышко, месяц, ель, кошечка, собака, ласковая кошечка, кузнечик, ученик, ребенок, дерево, рыбка, колокольчик; - мобилизующее дыхание - игра средней подвижности «Параютные фантазии»; - упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки», «Ножницы» 10р. - равновесие «Звездочка» - релаксация «Лесная сказка» - самомассаж стоп	2
	«Сказки Фей»			1
	Комплекс «Путешествие самолетика»	Воспитывать умение эмоционального выражения, творчества в движении. Развивать и функционально совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения, нервной системы организма	- Танцевальная разминка; - упражнения для растяжки: Самолет, самолет на посадку, пушка, солнце, месяц, ласточка, жучок, рыбка, звездочка, цветок - дыхательное упражнение «Шарик»; подвижная игра «Самолеты»;	2
	«Самолетик спасает друзей»		- упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15раз), «Ножницы» (10раз) самомассаж стоп и ладоней	1
	Игровая деятельность «Метелица»	Закреплять двигательные навыки правильного выполнения игровых движений с элементами стретчинга	- танцевальная разминка - Растяжка: Звездочка, месяц, солнце, речка, рыба, дерево, гора - упражнения на дыхание; - подвижная игра «Метелица»; - упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15раз), «Ножницы» (10раз)	1
	«Зимние сказки»		- самомассаж стоп и ладоней	1
<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Март	Комплекс к сказке «Горная страна»	Воспитывать умение эмоционального выражения, творчества в движении Развивать и функционально совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения, нервной системы организма	- корригирующая ходьба; бег; - растяжки: дерево, солнышко, солнышко садится, поза ученика, зернышко, ель, гора, рыбка; - упражнения на дыхание; - упражнения для укрепления мышц тела: «Полумостик», «Ящерица», «Жеребенок» (10 раз). - подвижная игра «У медведя во бору»; - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	2
	Сказка «Горная страна»			1
	Комплекс к сказке «Пробуждение весны»	Укреплять мышцы спины и плечевого отдела позвоночника совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения, нервной системы организма, воспитывать самовыражение и творчество в движении	- корригирующая ходьба; бег; - упражнения для растяжки: Дерево, солнце, луна, солнце идет на закат, собака хвостик кверху, бабочка, цветок, цветок распускается, лягушка, колокольчик, книжка; - упражнения на дыхание; - упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Полумостик», «Ящерица», «Жеребенок» (10 раз). Подв.игра «Бабочки и пчелки» - самомассаж,	2
	«Пробуждение весны»			1
	Игровой тренинг «Знаем, во что играем»	Закреплять умение сопоставлять название поз с двигательным стереотипом	-Танцевальная разминка «Спортивная ходьба» - Игровой тренинг «Знаем, во что играем» Подвижная игра «Самолеты» Игра м.подв.«Покажи предмет»	1
«Ожерелье здоровья» занятие родителям и	Приобщить родителей к совместной деятельности			1
<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>

Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий	
Апрель	Комплекс к сказке «Космические путешествия»	Развивать мышечную силу мышц спины, бедер и плечевого пояса, способствовать выравниванию осанки, развивать чувство ритма, снять закомплексованность	- Танц.разминка «Я– ракета»; - растяжки: Солнышко, дерево, жук, кузнечик, бабочка, змея, рыбка, ежик, цветок, месяц, домик зернышко, вафелька, - мобилизующее дыхание - упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица», «Жеребенок» (10 раз). - Подв.игра «Космонавты и комета» - гимнастика для укрепления свода стопы «Гармошка»,	2	
	«Космические путешествия»			1	
	Упражнения к комплексам «Весенняя сказка»	Развивать и функционально совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения, нервной системы организма, воспитывать умение эмоционального выражения, творчества в движении	- Танцевальная разминка; - упражнения для растяжки Солнышко, жук, дерево, ящерица, кузнечик, ежик, ласковая кошка, петушок, пес, полумостик; - упражнения на дыхание; - упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица» (10 раз), «Жеребенок» (10 раз). - равновесие «Петушок» - подвижная игра «Пчелки на полянке»; - Релаксация «Весенняя капель»	1	
	«Весенняя сказка»			1	
	Сказка «Чудесный сон»			1	
	Игровой тренинг «Знаем, во что играем»	Закреплять умение сопоставлять название поз с двигательным стереотипом	-Танц.разминка «Спортивная ходьба» -Игровой тренинг «Знаем, во что играем» Подв.игра «Покажи предмет» Игра «Веселые обезьянки»	2	
	<b>Итого занятий в месяц</b>				<b>8</b>



Период выполнения	Название комплекса	Цель, Задачи	Реализация комплекса	Кол-во занятий
Май	Закрепление материала в собирательной сказке. Героев сказки предлагают дети Комплекс 1	Закреплять умения выполнять упражнения, которые использовались в течение года, активизировать воображение, двигательную память	- корригирующая ходьба; бег; - упражнения для растяжки: Солнышко, лучики, страус, ручеек, вафелька, веточка; - упражнения на дыхание; - подвижная игра «Из круга»; - упр-ния для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица» (10 раз), «Жеребенок» (10 раз). - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	1
	Комплекс 2		Подвижная игра «Самолеты»	1
	Комплекс 3		Подвижная игра «Бабочки и пчелки»	1
	Комплекс 4		Подвижная игра «Параютные фантазии»	1
	Комплекс 5		Игра «Веселые обезьянки»	1
	двигательная деятельность с элементами игрового стретчинга Игровой тренинг «Нарисую я картину»	Обобщить навыки двигательной деятельности, определить показатели гибкости, выносливости	-танцевальная разминка; - Тренинг «Нарисую я картину» - Тестирование силовой выносливости «Рыбка», «Уголок» - подвижная игра «Параютный футбол» - Ходьба по массажным дорожкам	2
	Открытое занятие совместно с родителями.	Приобщать родителей к оздоровительной деятельности средствами игрового стретчинга	- Совместная с родителями корригирующая ходьба, бег; - упражнения для растяжки по показу детей; - дыхательные упражнения; - подвижная игра «Большие и маленькие» - Массаж рук и ног родителями своим детям	1
	<b>Итого занятий в месяц</b>			<b>8</b>
	<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ за год</b>			<b>64</b>

**Календарно – тематическое планирование для детей 5 – 7 лет**

<b>Период выполнения</b>	<b>Название комплекса</b>	<b>Цель, Задачи</b>	<b>Реализация комплекса</b>	<b>Кол-во занятий</b>
Октябрь	«Осенние приключения»	Познакомить детей с понятием «Игровой стретчинг»; разучить простые упражнения на растяжку активизировать двигательную деятельность с элементами игрового стретчинга	Упражнения ознакомительные в сопряжении с действиями и повествованием, без корректировки правильности их выполнения. Подв. Игра «День и ночь» - Массаж мячами массажорами	2
	Игровая сказка «Мой рисунок»		- корригирующая ходьба; - легкий бег; - упр-ния рстяжки: Гора, Ручеек, Цветочек, Бабочка, Елка, Дворец (домик), Дерево, Дуб,	1
	Игровая сказка «Вдруг Грустинка к нам попала»		- упражнения на дыхание; - упражнения для укрепления мышц спины «Лодочка» (10 раз), «Велосипед» -(10 сек) - подв.игра «День и ночь» - упражнения для ступней «Гусеница», «Поезд»	1
	Комплекс Здравствуй, солнышко!	Развивать навыки выполнения простых упражнений на растяжку; формировать навыки владения своим телом,	игра «Найди свое место» (корригирующая ходьба и бег враспынную) -упражнения на растяжку: Солнышко, Лучик, Месяц, Звездочка, Собачка, Волк, Еж, Цветочек, Колокольчик - упражнения для укрепления мышц спины и пресса «Велосипед» - (15 сек), «Лодочка» (10 раз), Веточка (10 раз) - подвижная игра «Солнечные зайчики»; Упражнения для стоп «Гусеница».	1

Комплекс «Спасти Бабочку»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующая ходьба</li> <li>- упражнения на растяжку: Солнышко, Лучик, Месяц, Звездочка, Собачка, Волк, Еж, Цветочек, Колокольчик, лягушки, бабочка</li> <li>-упражнения для укрепления мышц спины и пресса «Велосипед» - (15 сек), «Лодочка» (10 раз), Веточка (10 раз)</li> <li>-подвижная игра «Бабочки»; Упражнения «Гусеница»</li> </ul>	1
Комплекс «Бывший друг» (стр.65 Е.В.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг»)	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; способствовать укреплению мышечного тонуса и психоэмоц. регуляции организма;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разминка с танцевальными элементами;</li> <li>- упражнения на растяжку;</li> <li>- упражнения на дыхание; подв.игра «Ловишки»;</li> <li>- релаксация «вальс цветов»</li> </ul>	2
Комплекс «Оранжевая страна»	оказывать благоприятное воздействие на состояние всего организма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующая ходьба;бег;</li> <li>- силовые упражнения;</li> <li>- растяжка: Гора, Солнце, Лучик, Цветок, Дерево, Змея, Слон, Лягушка, Жираф, Крокодил, Жеребенок</li> <li>упражнения для укрепления мышц спины «Лодочка» (10 раз), «Велосипед» - (15 сек)</li> <li>- упр. на дыхание;</li> <li>- подвижная игра «Веселый парашют»;</li> <li>- самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.</li> </ul>	1
<b>Итого занятий</b>			<b>8</b>

Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Ноябрь	«Сказка о жадном Императоре»	Развивать мышечную силу, способствовать выравниванию осанки, развивать чувство ритма, снять закомплексованность.	- разминка с танцевальными элементами; - упражнения на растяжку; - упражнения на дыхание;	2
	Сказка о принцессе		- упражнения для укрепления мышц спины «Лодочка» (10 раз), «Велосипед» - (15 сек) - подвижная игра «Перебежки»; Релаксация «Краскиосени»	2
	«Новый домик» (стр.70 Е.В.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг»)		- корригирующая ходьба; бег растяжка: Дом, Гора, Цветок, Ель, Еж, Собачка хвостик вверх, Слон, Лучик, Лягушка, Змея, Петушок, Ветерок, Звезда, Месяц упражнения для укрепления мышц спины «Дельфин» (15 раз), «Велосипед» - (15 сек) «По лестнице» 5 повторов «Право-лево» - кинезеологич.	2
	«Кукла Тутси»		упр-ния - упражнения на дыхание «Пушинка»;	1
	«Кукла Тутси и ее друзья»		- подвижная игра «Музыкальный дом»; - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	1
<b>Итого занятий</b>				<b>8</b>
Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Декабрь	«Веселый зоопарк»	Стимулировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата, совершенствовать двигательные способности, создавать условия для	- разминка; - мобилизующее дыхание - растяжка: Солнце, Жираф, Слон, Тигр, Волк, Дерево, Цветок, Гора, Река, Полумостик, Лебедь - упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10 раз) «Право-лево» - кинезеологич.	2

		положительного психоэмоционального развития детей.	упр-ния подв. игра «Веселые мартышки Упражнения для стоп «Гусеница», «Паровоз» -гимнастика для развития ощущений, внимания	
	«Приключения Жирафика»		- корригирующая ходьба, бег; -растяжка: Звезда, Месяц, Солнце, Жираф, Слон, Тигр, Волк, Дерево, Цветок, Гора, Река, Полумостик, Лев упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10 р) «По лестнице» 5 повторов «Право-лево» - кинезеологич. упр-ния - упражнения на дыхание; - подв.игра «Львы и Тигры» - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	2
	«Просто так!»		- разминка; - мобилизующее дыхание - растяжка: Солнце, Дерево, Речка, Полумостик, Собачка, Цветок, Колокольчик, Вафелька, Лягушка упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10 раз) «По лестнице» 5 повторов «Право-лево» - кинезеологич. упр-ния - Дых.гимн-ка «Лягушка»; - Подв.игра «Музыкальный дом» - релаксация «Цветок»	1

	«Красавица и Чудовище»	Развивать Мышечную силу, способствовать выравниванию осанки, развивать чувство ритма, снять закомплексованность	- корригирующая ходьба; бег; Музыкальная разминка с ускорением «Лепим ком» - упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10 раз); - растяжка: Ель, маленькая ель, еж, жук, ручей, бабочка, птичка, волк, лиса, Дом, - упражнения на дыхание «Воздушный шар»; - подв. игра «Из круга» - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам. - пальчиковая гимнастика «Цепи»	1
	«Елочка»		- разминка; - мобилизующее дыхание - растяжка: Солнце, Дерево, Речка, Полумостик, Собачка, Цветок, Колокольчик, Вафелька, Лягушка	1
	«Новогодние приключения»		упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10 раз) - Дых. гимн-ка «Лягушка»; Подв. игра «Музыкальный дом» - релаксация «Цветок»	1
<b>Итого занятий</b>				<b>8</b>
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Реализация комплекса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Январь	«Заколдованный дворец»	Способствовать тренировке эластичности основных групп мышц, развивать подвижность суставов и связок, учить детей овладевать нетрадиционными средствами	- танцевальная разминка; - мобилизующее дыхание - растяжка Дом, полумостик, река, слон, волк, жеребенок, собачка, воин, пушка; - упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» - (10 раз), «Ножницы» - 10 раз, «Поймай комарика» (10 раз) «Право-лево» - кинезеологич. упр-ния - подвижная игра «Музыкальный дом» - релаксация «Шум реки»	2
	«Бирюзовое озеро»			2

<p>«Сказка о том, как появилась Обь»</p>	<p>массажа с применением шишек, воспитывать желание проявлять терпение во время выполнения упражнений.</p>	<p>корректирующая ходьба; -бег; - растяжка: Волк, река, гора, птичка, лебедь, лягушка, волна, полумостик, дерево, ель, цветок, кузнечик, звезда, солнце - упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» - (10 раз), «Ножницы» - 10 раз, «Поймай комарика» (10 раз) - упр-ние на дыхание «Комарик» - подв.игра «Бежит ручей» - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>2</p>
<p>«Зимний переполох»</p>		<p>- корректирующая ходьба; - легкий бег; с остановкой по сигналу -упражнения на растяжку» Звезда, домик, солнышко, дерево, месяц, дуб, ручеек, гора, рыба, ель, тигр, олень, ежик - дых.гимн-ка «Перышко»; - упражнения для укрепления мышц плечевого отдела позвоночника, бедер, брюшного пресса «Ножницы», «Велосипед» (20 сек) «По лестнице» 5 повторов, «Право-лево» - кинезеологич. упр-ние, - подвижная игра «Метелица» -равновесие «вокруг себя Прыжок, на одной ноге стоп» 4 повтора - самомассаж стоп мячиками, шишками</p>	<p>2</p>
<p><b>Итого занятий</b></p>			<p><b>8</b></p>

Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Февраль	«Ленивая девочка» (стр.76 Е.В.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг»)	Развивать силу основных групп мышц, способствовать адекватному растяжению связок для улучшения кровообращения, воспитывать сочувствие к слабым, к уважению пожилых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разминка;</li> <li>- мобилизующее дыхание</li> <li>- растяжка Жеребенок, Сорванный цветок, Журавль, Верблюд, Дерево, цапля машет крыльями, домик, Кустик;</li> <li>-дых. Гимн. «Воздушный шарик»</li> <li>-упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Хвост русалки» «Ножницы» (10 раз), «Право-лево» - кинезеологич. упр-ние,</li> <li>- подвижная игра «Ловцы Фей»</li> <li>- релаксация «Котята»</li> </ul>	2
	«Приключения Самолетика»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующая ходьба; бег;</li> <li>-Музыкальная разминка с ускорением «Ракета»</li> <li>- растяжка: Ель, маленькая ель, еж, жук, ручей, бабочка, птичка, волк, лиса, Дом, самолетик, пушка</li> <li>- упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10); «Велосипед» 20 сек. «По лестнице» 5 повторов, «Право-лево» - кинезеологич. упр-ние</li> <li>- упражнения на дыхание «Воздушный шар»;</li> <li>- подв. игра «Самолеты»</li> <li>- самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>- упражнения для стоп «Гармошка»</li> </ul>	2
	«Самолетик спасает друга»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения для укрепления мышц спины «Водолаз» (20 раз), «Хвост Русалки» - (10); «Велосипед» 20 сек. «По лестнице» 5 повторов, «Право-лево» - кинезеологич. упр-ние</li> <li>- упражнения на дыхание «Воздушный шар»;</li> <li>- подв. игра «Самолеты»</li> <li>- самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>- упражнения для стоп «Гармошка»</li> </ul>	1



	<p>«Мы солнышко мидем» (стр. Е.В.Сулим «Занятия по физкультурев детском саду: игровой стретчинг»</p>	<p>Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности творчества в движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующая ходьба;</li> <li>- бег;</li> <li>- силовые упражнения;</li> <li>- растяжка;</li> <li>- упражнения на дыхание;</li> <li>упр-ния для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15раз), «хвост Русалки» (10раз), «Ножницы» 10раз, «По лестнице» 5 повторов, «Право-лево» - кинезеологич. упр-ние</li> <li>- подвижная игра «Солнечные лучики»</li> <li>-пальчиковая гимнастика «Братцы»</li> <li>- самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.</li> </ul>	<p>2</p>
	<p>«Зимние сказки»</p>	<p>Укреплять мышцы спины и плечевого отдела позвоночника совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения нервной системы организма, воспитывать самовыражение и творчество в движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- танцевальная разминка</li> <li>- упр-ния: Звездочка, месяц, солнце, речка, рыба, дерево, гора, лягушка, скала,</li> <li>- упражнения на дыхание;</li> <li>- упр-ния для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15раз), «хвост Русалки» (10раз), «Ножницы» 10 раз, «По лестнице» 5 повторов, «Право-лево», «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние,</li> <li>- подв. игра «Метелица»;</li> <li>- игра сред. подвижности «Паучки с мячами»</li> <li>- самомассаж стоп и ладоней</li> <li>- упражнения для стоп «Гусеница», «Обезьянки»</li> </ul>	<p>1</p>
<p><b>Итого занятий</b></p>				<p><b>8</b></p>

Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Март	«Утенок Кряк»	Развивать совершенствовать работу органов дыхания, кровообращения, нервной системы организма, воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности творчества в движении.	- корригирующая ходьба; бег; - растяжка: Бабочка расправляет крылья, дерево, река, гора, паук, лягушка, волна, лебедь - упр-ния для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки» (10раз), «Ножницы» 10раз, «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние, - упражнения на дыхание; - подвижная игра «охотники и утки» - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	2
	«Сказка, какаист		- разминка; - мобилизующее дыхание - растяжка: Гора, река, рыба, ель, еж, жук, лебедь, волна, стрела, кузнечик, паук, дерево упр-ния для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки» (10раз), «Ножницы» 10 раз,	1
	«Горная страна»		- «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние - подвижная игра «Ловишки с ленточками» - малоподвижная игра «Обезьянки и камушки»	1
	«Лесное чудо»		- корригирующая ходьба; бег; - растяжка: Скорпион, кошечка, собачка, кузнечик, дерево, река, ель, солнышко, веточка - упр-ния для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15раз), «хвост Русалки» (15раз), «Ножницы» (15раз), «Подъемный кран с мячом» 10 раз - «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние, - упражнения на дыхание; - подв. игра «охотники и	2

		утки» -сауомассаж, -упр-я для стоп «Гармошка»	
	«Феечкины сказки»	- Танцевальная разминка; - упр-ния на растяжку: Зернышко, солнышко, месяц, ель, кошечка, собака, ласковая кошечка, кузнечик, ученик, ребенок, дерево, рыбка, колокольчик; - мобилизующее дыхание упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки», «Ножницы» 10раз, - «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние, - подвижная игра «Феечки и ловцы», - релаксация «Лесная сказка» - самомассаж стоп	
	«Чудесный сон»	- Танцевальная разминка; - упр-ния на растяжку Солнышко, жук, дерево, ящерица, кузнечик, ежик, ласковая кошка, петушок, пес, полумостик; - упражнения на дыхание; - подвижная игра «Пчелки на полянке»; - упр-ния для укрепления мышц тела: «Велосипед» (40 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица», «По лестнице», «Махи» «Жеребенок» «лодка» - кинезеологич. упр-ние, - Релаксация «Весенняя капель»	2
<b>Итого занятий</b>			<b>8</b>

Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Апрель	«Чему мы научились?» » обобщающие занятия	Закреплять умения выполнять упражнения, которые использовались в течение года, активизировать двигательную память.	- разминка; - растяжка; - упражнения для укрепления мышц тела: «Полумостик» (10 раз), «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки» 10раз, «Ножницы» 10раз, «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упр-ние, игра средней подвижности «Парашютные фантазии»; - релаксация «таинственный остров»	2
	Сказки, истории		- корригирующая ходьба; - бег; - силовые упражнения; - растяжка; - упражнения на дыхание; упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки» 10раз, «Ножницы» 10раз, «Колобок» «Жеребенок» - кинезеологич. упр-ние, - подвижная игра «Цветные ленточки» - самомассаж стоп	2
	«Солнечные рисунки»		Танцевальная разминка; Растяжка: Солнышко, дерево, жук, кузнечик, бабочка, змея, рыбка, ежик, цветок, месяц, домик зернышко, вафелька, мобилизующее дыхание упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (40 сек), «Полумостик» (10 раз), «Скорпион» (10 раз) «Жеребенок» (10 раз) «Веточка» подвижная игра «Солнечные лучики» гимнастика для развития ощущений, внимания «Солнечный звон» малоподвижная игра «Обезьянки и камушки»	1

	«Приключения Светофорчика»	Функционально совершенствовать работу органов дыхания, нервной системы организма, воспитывать умение эмоционального выражения, творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разминка с танцевальными элементами;</li> <li>- упражнения на растяжку; упражнения для укрепления мышц тела: «Водолаз» (15 раз), «хвост Русалки» (10 раз), «Ножницы» 10 раз, «Жеребенок» «Петрушка» - кинезеологич. упражнение,</li> <li>- упражнения на дыхание;</li> <li>- подвижная игра «Светофор»;</li> <li>- релаксация «Цветовой калейдоскоп»</li> </ul>	1
	«Весенняя сказка»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальная разминка;</li> <li>- упражнения на растяжку Солнышко, жук, дерево, ящерица, кузнечик, ежик, ласковая кошка, петушок, пес, полумостик;</li> <li>- упражнения на дыхание;</li> <li>- подвижная игра «Пчелки на полянке»;</li> <li>- упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (40 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица» (10 раз), «Жеребенок» (10 раз).</li> <li>- Релаксация «Весенняя капель»</li> </ul>	2
	Игровое занятие «Сказка про сказку»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разминка;</li> <li>- мобилизующее дыхание</li> <li>- растяжка;</li> <li>- гимнастика для развития ощущений, внимания;</li> <li>- подвижная игра «ловишки с ленточками»</li> <li>- малоподвижная игра «Обезьянки и камушки»</li> </ul>	1
<b>Итого занятий</b>				<b>8</b>

Месяц	Тема	Задачи	Реализация комплекса	Кол-во часов
Май	Сказка «Фантазия»	Развивать фантазию, творчество детей, образное мышление. Развивать силу основных групп мышц, способствовать растяжению мышц и связок, воспитывать осознанное отношение к правилам при выполнении упражнений.	корректирующая ходьба; бег; растяжка: Солнышко, лучики, страус, ручеек, вафелька, веточка; упражнения на дыхание; - подвижная игра «Из круга»; - упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (30 сек), «Полумостик» (10 раз), «Ящерица» (10 раз), «Жеребенок» (10 раз). - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам. - Пальчиковая гимнастика «Мудры»	2
	«Путешествие Дракоши»		корректирующая ходьба; бег; - растяжка: Солнышко, лучики, страус, ручеек, крокодил, слон, гора, скала, вафелька, веточка; - упражнения на дыхание; - упражнения для укрепления мышц тела: «Велосипед» (40 сек), «Полумостик» (20 раз), «Ящерица» (10 раз), «Жеребенок» (10 раз). - - подвижная игра «Из круга»;	2
	Игровое занятие «День любимых игр»	Активизировать желание детей играть подвижные игры	- разминка - упражнения на дыхание - самомассаж, ходьба по массажным дорожкам.	1
	Двигательная деятельность с элементами игрового стретчинга	Обобщить навыки двигательной Деятельности, определить показатели гибкости, выносливости	Проведение мониторинга, заполнение диагностических карт физической подготовленности по игровому стретчингу.	2

Открытое занятие совместно с родителями и «Картина для моей семьи»	Приобщать родителей к оздоровительно-идеяльности средствами игрового стретчинга	- Совместная с родителями корригирующая ходьба, бег; - Упражнения на растяжку по показу детей; - дыхательные упражнения; - подвижная игра «Большие и маленькие» - Массаж рук и ног родителями своим детям	1
<b>Итого занятий</b>			<b>8</b>
<b>Общее количество занятий в год</b>			<b>64</b>

#### **1.4. Планируемые результаты по реализации Программы**

Ребенок владеет навыками двигательного опыта, удерживает статические позы до 15 – 20 секунд;

Ребенок активно сопоставляет название основных поз с моделями их реализации и быстро реализует их в двигательной деятельности;

Ребенок обладает развитыми способностями в координации движений, устойчивой ориентацией в двигательной игровой деятельности;

Ребенок обладает мышечной силой, гибкостью, выносливостью;

Ребенок в двигательной деятельности эмоционально само выражается, раскрепощён в движении, участвует в игровом процессе и предлагает игровые ситуации;

Ребенок активно использует игровые приемы стретчинга для реализации поставленной цели в двигательной деятельности.

### **Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»**

#### **2.1 Календарный учебный график**

Дошкольная организация в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 04.10.2021 по 31.05.2022	33 недели
1 полугодие	с 04.10.2021 по 30.12.2021	13 недель
2 полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022	20 недель
<b>3. Продолжительность занятий по доп. платным образовательным услугам</b>		
Группа 3-5 лет	20 мин.	
Группа 5-7 лет	30 мин.	

4. Недельная образовательная нагрузка	
Группа 3-5 лет	2
Группа 5-7 лет	2
5. Объем нагрузки в месяц	
Группа 3-5 лет	8
Группа 5-7 лет	8
6. Мероприятия, проводимые в рамках дополнительного образовательного процесса	
6.1. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения детьми программы дополнительного образования: нет	
6.2. Участие воспитанников в праздниках	
Открытые занятия для родителей	май 2022

### Условия реализации программы

#### Материальное и методическое обеспечение реализуемой программы.

Для обеспечения планируемых результатов в наличии следующие средства и оборудование:

- технические средства для музыкального сопровождения: музыкальный центр, музыкальная подборка композиций и музыкальных произведений;
- массажеры шариковые – 7 шт., массажеры с шипиками – 7 шт., ортопедические коврики – 5 шт.;
- массажные дорожки для корригирующей ходьбы – 4 шт.;
- ковровое покрытие, т.к. многие упражнения выполняются из положений сидя, лежа на животе и спине;
- оборудование для подвижных игр (обручи разных диаметров-36 шт, дуги различной высоты – 6 шт., маты круглые толщина 10 см - 2шт., маты прямоугольные толщина 10 см – 2 шт., маленькие маты 5 см – 3 шт.).

Оборудование и инвентарь соответствует количеству детей, обучающихся по программе.

#### Кадровое обеспечение программы

Педагог	Образование	Должность	Стаж на должности	Стаж преподавания
Жидкова Светлана Владимировна	Высшее, Алтайский аграрный университет, 2000, Переподготовка «Дошкольное образование» Алтайская государственная педагогическая академия, 2012	Инструктор по физической культуре	10 лет	7 лет



## **2.2. Формы аттестации,** призваны отражать достижения цели и задач.

Для определения результативности освоения программы разработаны следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Педагог дополнительного образования в течении учебного периода ведет журнал посещаемости воспитанников.
2. Педагог дополнительного образования по итогам учебного периода, на основании мониторинга оценочных материалов составляет аналитическую справку с указанием процентного показателя освоения программы каждым воспитанником.
3. Для предъявления и демонстрации образовательных результатов педагог дополнительного образования с каждой группой воспитанников проводит открытое занятие для родителей и администрации дошкольной организации

## **2.3. Оценочные материалы**

Для родителей и детей проводится заключительное открытое занятие, где родителям предлагается активно принять участие в двигательной деятельности, подвижных играх, игровых моментах.

## **2.4. Методические материалы**

Организация образовательного процесса является очной.

Методы обучения: словесный; наглядный; практический.

Методы воспитания: мотивация, убеждение, стимулирование, поощрение.

Для детей дошкольного возраста методика проведения занятия основана на статичных растяжках мышц тела, суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, с использованием игровых ситуации, обеспечивающих связь с региональным компонентом Алтайского края: ознакомление с флорой и фауной средствами сказок и игр.

Доступность двигательной деятельности с элементами игрового стретчинга детям с ослабленным здоровьем, низким уровнем развития физических качеств, проблемами в эмоционально – волевой сфере и низкими адаптивными возможностями обеспечивается умеренной физической нагрузкой. Занятия проводятся в виде сюжетно-ролевой или тематической игры, состоящей из взаимосвязанных ситуаций, заданий и упражнений. Соблюдается плавность выполнения поз, что заставляет детей действовать осмысленно, в спокойном ритме для умеренной нагрузки на организм. Вследствие чего, снижается мышечное напряжение, улучшается настроение, поднимается самооценка, создается ощущение комфорта и спокойствия.

Физические упражнения, имеющих динамический характер, направлены на укрепление мышц тела ребенка: брюшного пресса, мышц рук и ног, мышц спины и шеи. С их помощью улучшаются обменные процессы, улучшается кровообращение, умеренные кардионагрузки носят физкультурно - оздоровительный характер.

В совокупности в комплексе двигательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, которые оказывают благоприятное воздействие на детский организм:

- Дыхательная гимнастика необходима для быстрого восстановления организма после физических нагрузок, снижения утомляемости и повышению концентрации внимания;
- Пальчиковая гимнастика способствует развитию речи, творческого

мышления, активизирует моторику рук, вырабатывая ловкость, умение управлять своими движениями, концентрироваться;

- Релаксационная гимнастика - метод физического воздействия на мышечный тонус для снятия повышенного нервно-психического напряжения, выравнивания эмоционального состояния, улучшения самочувствия и настроения;
- Самомассаж с использованием тренажеров позволяет повысить жизненный тонус, нормализовать кровообращение конечностей детей младшего дошкольного возраста;
- Подвижная игра способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений, активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы, оказывает благотворное влияние на психическую деятельность.

**Формы организации образовательного процесса** групповые по 10-15 человек, индивидуальные.

Методика реализации игрового стретчинга в дошкольном возрасте основывается на игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной; в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей по реализации рабочей программы по средствам домашнего задания: группового и индивидуального.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей; самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Формы организации двигательной деятельности**, используемые в образовательном процессе:

Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Форма организации деятельности</b>		
групповые, индивидуальные	индивидуальные, групповые	групповые, индивидуальные
Беседы – сказки, истории, стихи, повествования; Комплексы игрового стретчинга, согласно календарно тематическому плану Открытое занятие Игровые тренинги	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности, выбор музыкальных композиций	Консультации для родителей; Родительские встречи; Индивидуальные беседы; Совместное проведение комплексов родителей с детьми; Открытые просмотры; Демонстрация презентации по игровому стретчингу.

**Структура двигательной деятельности старшего дошкольного возраста** включает в себя: вводную, основную и заключительную части.

I. Вводная часть (5 минуты).

Осуществляется начальная организация занимающихся, сосредоточение их внимания, установка на эмоциональный и психологический настрой. Подготовка

организма ребёнка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений в последующей (основной) части занятия.

В содержание вводной части входят: корригирующая ходьба и бег, подвижные коммуникативные игры на координацию движений, ориентацию в пространстве, развитие внимания с танцевальными элементами под музыкальное сопровождение соответствующего среднего и быстрого темпа. В процессе двигательной активности выполняются дыхательные упражнения.

## II. Основная часть (20-23 минуты).

В этой части дети вместе с инструктором знакомятся с упражнениями стретчинга, закрепляют их в последующей двигательной деятельности. Выполняют комплексы упражнений с элементами сказочного рассказа под музыкальное сопровождение. Так же выполняются упражнения динамического характера на укрепление мышц тела в соответствии с возрастными особенностями и нагрузками.

Подвижная игра – также составляющая основной части занятия. Подбор их осуществляется в зависимости от сложности предыдущих действий.

Заканчивается основная часть серией дыхательных упражнений способствующих более быстрому восстановлению организма и несущих оздоровительный характер,

## III. Заключительная часть (3-4 минуты).

В заключительной части решается задача восстановления организма после физических нагрузок и перехода к другим видам деятельности. Выполняются упражнения на релаксацию в игровой форме, проводится самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Подводятся итоги, предлагается домашнее задание групповое или индивидуальное, в зависимости от успехов детей.

Домашнее задание выполняется под контролем родителей. Таким образом, осуществляется взаимодействие с родителями, поддерживается их заинтересованность в результате, положительном примере для детей.

## 2.5. Список литературы:

1. Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. - ТЦ «Сфера» - М.: 2010.

Приложения к программе:

2. Сборник авторских сказок и комплексов игрового стретчинга

## **Лист дополнений и изменений**