

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №132»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
25.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»
№ 56 -осн от 25.08.2023
/О.Л. Прокушина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы «Капитошка»
(организация образовательного процесса
в средней группе 4-5 лет)

Педагоги:
Белоусова И.В. - воспитатель
первая квалификационная категория
Карпова И.А. – воспитатель
высшая квалификационная категория

Барнаул 2023

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	2
1.1	Цель Программы.....	3
1.2	Другие значимые для разработки и реализации Программы характеристики	Ошибка! Закладка не определена.
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	4
2.1.	Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям	4
2.2.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	18
2.3.	Иные характеристики содержания Программы традиции группы.....	18
2.4.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	25
2.5.	Иные характеристики содержания Программы	28
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	29
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы	29
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами.....	32
3.3.	Режим дня средней группы (4 - 5 лет).....	35

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Рабочая программа по организации образовательной деятельности с детьми 4-5 лет в группе «Капитошка» (далее - Программа) разработана на основании Федеральной образовательной программы (далее -ФОП), соответствует Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №132» (далее – ОП ДОО).

Программа согласована на заседании Педагогического совета от 25.08.2023, протокол №1.

1.1.Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка 4- 5 лет.

1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента.

Контингент: дети 4-5 лет

Социальная ситуация группы:

Всего детей – 30

Мальчиков – 17

Девочек – 13

Детей ОВЗ (инвалидов) - нет

Особенности развития детей дошкольного возраста

Средний дошкольный возраст (4-5 лет). В этом возрасте дошкольниками хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения. Дошкольники знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы. Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дошкольники свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру. К 4—5 годам дошкольник способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

К пяти годам дошкольники, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Дошкольник может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Именно в этом возрасте дошкольники начинают активно играть в игры с правилами: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки). В среднем дошкольном возрасте интенсивно развивается память дошкольника. В 5 лет он может запомнить уже 5—6 предметов (из 10—15), изображённых на предъявляемых ему картинках. В процессе общения со взрослыми дошкольники используют правила речевого этикета: слова приветствия, прощания, благодарности, вежливой просьбы, утешения, сопереживания и сочувствия. Речь становится более связной и последовательной.

Дошкольники начинают более целостно воспринимать сюжеты и понимать образы. В рисунках появляются детали. Дошкольники владеют простейшими техническими умениями и навыками.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 4-5 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Перед каждым занятием проводится инструктаж (беседа) в соответствии с графиком плана по безопасности.

Страницы содержания обязательной части по программе «Детство» указаны в Таблице 1

Таблица 1

№	Образовательная область	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
		4-5 лет
1	Социально-коммуникативное развитие	с.100
2	Познавательное развитие	с.118
3	Речевое развитие	с.133
4	Художественно-эстетическое развитие	с.148
5	Физическое развитие	с.175

Страницы содержания части, формируемая участниками образовательных отношений указаны в таблице 2

Таблица 2

№	Образовательная область	Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / Морозова В. Е., Прокушина О. Л., Быкова Л. Д. и др. – 3-е изд., переработан. дополнен. – Барнаул: АК ИПКРО, 2014. – 312 с. - (далее – программа «Радужный мир искусства»)
		4-5 лет
1	Социально-коммуникативное развитие	с.81
2	Познавательное развитие	
3	Речевое развитие	
4	Художественно-эстетическое развитие	

5	Физическое развитие	
---	---------------------	--

Перспективное планирование на 2023/2024 учебный год

Таблица 3

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»			
Образовательная ситуация – окружающий мир (мир социальных отношений)			
№ п/п	Тема	Цель	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	«Радостная встреча» (Социально.К.Р. с.90)	Развивать доброжелательность и внимание дошкольников друг к другу	06.09.2023
ОКТАБРЬ			
2	«Кто в домике живет?» (С.К.Р. с.91)	Развивать интерес дошкольников к участию в общих играх	04.10.2023
НОЯБРЬ			
3	«Мы выбираем подарки» (С.К.Р. с.99)	Развивать у дошкольников умение учитывать при выборе подарка интересы мальчиков и девочек	01.11.2023
ДЕКАБРЬ			
4	«Новогоднее поздравление» (С.К.Р. с.117)	Формировать опыт доброжелательного и культурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	06.12.2023
ЯНВАРЬ			
5	«Концерт по заявкам» (С.К.Р. с.102)	Развивать умение у дошкольников в выразительной передаче разных образов	10.01.2024
ФЕВРАЛЬ			
6	«Почему Маша грустила?» (С.К.Р. с. 104)	Развивать умение и желание у дошкольников разобраться в трудной ситуации и оказать помощь	07.02.2024
МАРТ			
7	«Зайчик и обезьянка» (С.К.Р. с.106)	Развивать эмоциональную отзывчивость, желание помочь попавшим в беду	06.03.2024
АПРЕЛЬ			
8	«Покажи и расскажи» (С.К.Р. с. 111)	Закрепить навыки культурного поведения за столом	03.04.2024
МАЙ			
9	«Угостим воспитателя чаем» (С.К.Р. с. 115)	Развивать у дошкольников сопереживание, готовность оказывать конкретную помощь взрослому	08.05.2024
			ВСЕГО – 9
Образовательная область «познавательное развитие»			
Образовательная ситуация – ФЭМП/конструирование			

СЕНТЯБРЬ			
1	«Кот и мышонок» (Парциальная.п.с.23)	Закрепить знания о прямоугольнике	04.09.23
2	«Забор для почтальона Печкина» (Конструирование. с.11)	Закрепить умения в строительстве ограждений	11.09.23
3	«Мышиные истории» (П.п.с.23)	Учить устанавливать связь между предметами	18.09.23
4	«Ворота» (К.с.16)	Совершенствовать умение сооружать ворота из мелкого строительного материала	25.09.23
ОКТАБРЬ			
5	«Ежиные истории» (П.п.с.24)	Упражнять в счёте, воспроизведении количества	02.10.23
6	«Гараж для автобуса» (К.с.19)	Развивать умение строить гараж по образцу	09.10.23
7	«Три котёнка» (П.п.с.25)	Научить распознавать: выше –ниже, над –под, между	16.10.23
8	«Гараж» (К.с.27)	Продолжить развивать способность работы с мелким строительным материалом	23.10.23
9	«Переполах» (П.П.с.26)	Составление целого из частей	30.10.23
НОЯБРЬ			
10	«Гараж для двух машин» (К. с.35)	Формировать умение строить гараж из строительных материалов	13.11.23
11	«Тимошка – озорник» (П.П.с.27)	Упражнять в положении предмета в ряду	20.11.23
12	«Строительство гаражей для машин» (К.с.40)	Развивать способность различать и называть строительные детали	27.11.23
ДЕКАБРЬ			
13	«Дом» (К.с.44)	Формировать умения строить дом по образцу из крупных строительных материалов	04.12.23.
14	«Отважные кладоискатели» (П.п.с.28)	Научить соотносить формы и размеры фигур	11.12.23
15	«Дом для почтальона Печкина» (К.с.50)	Развивать способность различать и называть строительные материалы	18.12.23
16	«Красная шапочка» (П.п.с.28)	Научить сравнивать и находить предметы по признакам	25.12.23
ЯНВАРЬ			
17	«Дом для жирафа» (К. с.54)	Формировать умения строить дом	15.01.24
18	«Элли и её друзья» (П.п.с.29)	Развивать умение делить предметы на группы по два	22.01.24
19	«Строительство школы» (К.с.58)	Научить строить школу из деталей разного цвета	29.01.24
ФЕВРАЛЬ			
20	«Цветик – семицветик» (П.П.с.30)	Закрепить умения чередовать и закрепить	05.02.24

21	«Город для кукол» (К.с.62)	Продолжить развивать способность различать и называть строительные детали	12.02.24
22	«Обезьяний детский сад» (П.п.с.31)	Научить: как уменьшать и увеличивать число на один	19.02.24
23	«Строительство дачного посёлка» (К.с.67)	Формировать умение строить дачный посёлок	26.02.24
МАРТ			
24	«За грибами» (П.п.с.32)	Развивать умение решать простейшие логические задачи	04.03.24
25	«Автобус» (троллейбус) (К.с.72)	Закреплять знания поведения детей в общественном транспорте	11.03.24
26	«Праздник» (П.п.с.33)	Научить сравнивать предметы по количеству и цвету	18.03.24
27	«Автобус высокий» (К.с.79)	Формировать умения сооружать автобус из крупного строительного материала	25.03.24
АПРЕЛЬ			
28	«Ремонт у гнома» (с.61)	Развитие элементов экономического мышления, освоение детьми состав числа из двух, трех меньших	01.04.24
29	«Такие разные автобусы» (К.с.85)	Расширить знания об общественном транспорте	08.04.24
30	«Помогаем Незнайке» (с.71)	Развивать умение освоения способов практического сравнения величин	15.04.24
31	«Дострой, как хочешь» (К.с.90)	Продолжить развивать умение различать и называть строительные детали	22.04.24
32	Закрепление по теме: Строительство	Закреплять пройденные темы	29.04.24
МАЙ			
33	«Автопарк» (К. с.95)	Закреплять умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала	06.05.24
34	«Сравним ленты»	Развивать умения сравнивать предметы по цвету форме	13.05.24
35	«Улица города» (К.с.98)	Формировать умение сооружать постройки по замыслу	20.05.24
36	Обед для Матрешки	Продолжать закреплять знания о различных формах	27.05.24
			ВСЕГО – 18 м /18 к
Образовательная ситуация – окружающий мир (безопасность)			
СЕНТЯБРЬ			
1	Природа осенью и безопасность (с.26)	Учить соблюдению правил безопасного поведения во дворе с песком	06.09.23
ОКТАБРЬ			
2	«Игровая площадка» (с.35)	Познакомить детей с правилами поведения на игровой площадке	04.10.23

НОЯБРЬ			
3	Общение со сверстниками (с.48)	Обогащать представления о причинах возникновения конфликтов	01.11.23
ДЕКАБРЬ			
4	Праздник и безопасность с.66)	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на празднике	06.12.23
ЯНВАРЬ			
5	Природные явления и безопасность зимой (с.70)	Продолжить знакомство детей о зимних явлениях природы	10.01.24
ФЕВРАЛЬ			
6	Наши любимые игрушки с.79)	Обогащать социальный и игровой опыт детей	07.02.24
МАРТ			
7	Дети и животные (с.90)	Формировать умения безопасного для человека и животных поведения	06.03.24
АПРЕЛЬ			
8	Предметы быта и безопасность (с.105)	Научить детей правильно и безопасно пользоваться предметами быта	03.04.24
МАЙ			
9	Природа поздней весной (с.122)	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в весенний период	08.05.24
			ВСЕГО 9
Образовательная ситуация – окружающий мир (экология, позн.деят.)			
СЕНТЯБРЬ			
1	«Беседа о насекомых» (Э. с. 73)	Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых	13.09.2023
2	«Наш детский сад» (с.7)	Продолжать расширять детей о детском саде и его окружении.	20.09.23
ОКТАБРЬ			
3	«Наблюдение за рыбкой» (Э. с. 103)	Закрепить знания о рыбке и условиях ее жизни в аквариуме	11.10.23
4	«Лес осенью питает, зимой согревает» с.23	Расширять знания детей о лесе, о деревьях	18.10.23
НОЯБРЬ			
5	Как дикие звери готовятся к зиме (с.108)	Формировать представление о приспособлении животных к изменению погодных условий.	22.11.23
6	«В гостях у бабушки из Простоквашина» (с39)		08.11.23
ДЕКАБРЬ			
7	«Как живут растения зимой» (с. 112)	Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям.	20.12.23
8	«Зимний лес полон сказок, загадок и чудес» (с.54)	Научить детей различать и классифицировать деревья	13.12.23
ЯНВАРЬ			
9	«Прогулка в зимний лес» (с.116)	Закрепление знаний о том, как проводят зиму звери.	24.01.24

10	«Матрешка -красавица» (.68)	Познакомить с историей матрешкой	17.01.24
ФЕВРАЛЬ			
11	Беседа о домашних животных (с.119)	Формировать представления о домашних животных.	21.02.24
12	«Щи и каша пища наша» (с.84)	Систематизировать знания детей о продуктах	14.02.24
МАРТ			
13	Посадка гороха в уголке природы. (с.120)	Систематизировать знания о процессе посадки.	27.03.24
14	«Ох испачкалась одежда мы ее не берегли» с.116)	Формировать представление о видах одежды на каждое время года	13.03.24
АПРЕЛЬ			
15	Птицы (с.125)	Обогащать представления о птицах	24.04.24
16	«Лаборатория Кар Карыча» (с.127)	Познакомить детей о свойствах бумаги	10.04.24
МАЙ			
17	«Путешествие в весенний лес» (Э. с. 126)	Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе	15.05.24
18	«Для чего нам нужны глаза, нос, уши?» (с.143)	Расширить и закрепить знания о возможностях собственного организма	22.05.24
			ВСЕГО – 18
Образовательная область «речевое развитие»			
Образовательная ситуация – развитие речи			
СЕНТЯБРЬ			
1	«Что у меня, а что у тебя?» (новые игрушки) (Речевое.развитие. с. 48)	Освоение дошкольниками речевых форм, необходимых для описательного рассказа	05.09.23
2	«Что у меня, а что у тебя?» (предметы быта) (Р.р. с. 48)	Освоение дошкольниками речевых форм, необходимых для описательного рассказа	12.09.23
3	«Любимая кукла» (Р.р. с. 49)	Развитие умения описывать предмет по схеме	19.09.23
4	«Путешествие в страну загадок» (Р.р. с. 51)	Развитие умения составлять описательную загадку о предмете	26.09.23
ОКТАБРЬ			
5	«Игрушки» (Р.р. с.53)	Вызвать у дошкольников интерес к рассматриванию игрушек, к сюжетному действию с ними	03.10.23
6	«Что случилось на полянке?» (Р.р. с. 55)	Освоение дошкольниками структуры повествовательного рассказа	10.10.23
7	«Посмотри и расскажи» (Р.р. с. 57)	Развивать умение составлять повествовательный рассказ	17.10.23

8	«Рассказы для Степашки» (Р.р. с. 58)	Освоение дошкольниками умения воспроизводить повествовательный рассказ по схеме	24.10.23
НОЯБРЬ			
9	«Кто похвалит меня лучше всех?» (Р.р. с. 58)	Активизировать и обогащать словарь дошкольников за счет слов, характеризующих особенности внешности, характера и поведения дошкольника	07.11.230
10	«Отгадай, что загадали» (Р.р. с. 59)	Активизировать словарь дошкольников за счет обозначения свойств и качеств предмета	14.11.23
11	«Находка» (с.32) (М.р)	Развитие связной речи	21.11.23
12	«Мы обедаем» (Р.р.с.66)	Формировать желания выполнять культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом	28.11.23
ДЕКАБРЬ			
13	Праздничный обед (Р.р. с.67)	Формировать представления о содержании сервировки стола к обеду	05.12.23
14	«Описательный рассказ» (М.р. с. 24)	Формирование репродуктивных форм речи (опора на наглядность)	12.12.23
15			19.12.23
16	«Автомобиль для Незнайки» (Р.р. с. 59)	Знакомить дошкольников со свойствами и качествами металла	26.12.23
ЯНВАРЬ			
17	«В саду» (М.р. с. 49)	Формирование связной речи дошкольников	09.01.24
18	«Волшебные слова» (Р.р. с. 61)	Познакомит детей с многозначными словами	16.01.24
18	«Мышки» (М.р. с. 49)	Формирование связной речи дошкольников	23.01.24
19	«Что купить в магазине посуды» (Р.р.с.66)	Закрепить знания детей	30.01.24
ФЕВРАЛЬ			
20	«Во что одеты дети?» (Р.р. с. 68)	Активизация словаря детей	06.02.24
21	«Футболка для девочки и для мальчика» (Р.р. с. 69)	Активизация в речи дошкольников сравнительного оборота	13.02.24
22	«Накроем на стол» (Р.р. с. 67)	Формировать представления о содержании и последовательности сервировки стола к обеду	20.02.24
23	Дом, в котором я живу	Формирование связной речи	27.02.24
МАРТ			
24			05.03.24
25	«Катя и Коля идут в гости» (Р.р. с. 69)	Развивать умения сочетать глаголы и существительные	12.03.24
26	«Коля и Катя в гостях у детей» (Р.р. с.67)	Развитие умения различать и называть предметы одежды девочек и мальчиков	19.03.24

27	«Коля и Катя моют посуду»	Развитие умения о разнообразии посуды	26.03.24
АПРЕЛЬ			
28	«Катя и Коля собирают чемодан»	Дать представление об отдыхе	02.04.24
29	«Коля и Катя едут в гости»	Развитие умения различать членов семьи	09.04.24
30	«Что у меня, а что у тебя?» (новые игрушки) (Р.р. с. 48)	Освоение дошкольниками речевых форм, необходимых для описательного рассказа	16.04.24
31	«Кто похвалит меня лучше всех?» (Р.р. с. 58)	Активизировать и обогащать словарь дошкольников за счет слов, характеризующих особенности внешности, характера и поведения дошкольника	23.04.24
32	«Кто работает в детском саду» (Р.р. с.70)	Ознакомление детей с профессиями детского сада	30.04.24
МАЙ			
33	«Волшебные слова» (Р.р. с. 61)	Познакомит детей с многозначными словами	07.05.24
34	«Кто первый отгадает?» (Р.р. с. 59)	Активизировать словарь дошкольников за счет обозначения свойств и качеств предмета	14.05.24
35	«Описательный рассказ» (М.р. с. 24)	Формирование репродуктивных форм речи (опора на наглядность)	21.05.24
36	«Праздничный обед» (Р.р. с.67)	Закрепить знания о сервировке стола	28.05.24
			ВСЕГО – 36
Образовательная ситуация - ознакомление с художественной литературой			
СЕНТЯБРЬ			
1	Разноцветные стихи (с. 87 РМИ)	Учить детей эмоционально воспринимать стихи	06.09.23
2	Рассказывание русской народной сказки «Гуси – лебеди» (с.9)	Знакомить детей с устным народным творчеством	13.09.23
3	Чтение стихотворений об осени (с. 87 РМИ)	Показать красоту русской природы через восприятие поэтического текста	20.09.23
4	Лучше нет родного края (с. 87 РМИ)	Приучать детей внимательно слушать стихотворения	27.09.23
ОКТАБРЬ			
6	Чтения стихотворения Г. Галиной «Песня мышек» (с.22)	Знакомить детей с произведениями русской классической литературы	04.10.23
7	Рассказывание сказки «Лиса и волк» (с. 89 РМИ)	Помогать понять детям особенности сказочного жанра	11.10.23
8	Чтение А. Барто «Вовка добрая душа» (с. 89 РМИ)	Продолжать внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы	18.10.23

9	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» (с.32)	Закрепить знания детей о домашних животных	25.10.23
НОЯБРЬ			
10	Рассказывание РНС «Гуси – Лебеди» (с. 91 РМИ)	Учить детей понимать образное содержание и идею сказки	01.11.23
11	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» (с.43)	Закрепить умения детей использовать в речи новые слова	08.11.23
12	Рассказывание РНС «Заюшкина избушка» (с. 91 РМИ)	Учить детей пересказывать сказку эмоционально воспроизводить содержание	15.11.23
13	Есть в осени грусть (с. 91 РМИ)	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения	22.11.23
14	Игра в слова и со словами (с. 91 РМИ)	Учить детей понимать юмор веселых стихотворений	29.11.23
ДЕКАБРЬ			
15	Здравствуй гостя -зима (с. 93 РМИ)	Продолжать знакомство с русской лирикой	06.12.23
16	Рассказывание РНС «Снегурочка» (с. 93 РМИ)	Расширить и закрепить представление детей о русской народной сказке	13.12.23
17	В лесу родилась елочка (с. 93 РМИ)	Научить детей правильно отвечать на вопросы и делать выводы	20.12.23
18	Чтение В. Одоевского Мороз Иванович (с. 93 РМИ)	Научить детей следить за развитием сказочного героя. Развивать связную речь	27.12.23
ЯНВАРЬ			
19	Возле елки новогодней (с. 94 РМИ)	Учить детей выразительно читать стихи наизусть	03.01.24
20	Рассказывание А. Барто «Дело было в январе» (с. 94 РМИ)	Учить детей выявлять основное содержание произведения	10.01.24
21	И деревья и дома разукрасила зима (с. 94 РМИ)	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения	17.01.24
22	Чтения Е. Чарушина «Про зайчат	Дать представления детям о жанре рассказа	24.01.24
ФЕВРАЛЬ			
23	Ознакомление малыши фольклорными формами (с. 96 РМИ)	Учить детей отгадывать загадки	07.02.24
24	Чтение и пересказ Л. Толстого «Хотела галка пить»	Познакомить детей с явлением, описанным в рассказе	14.02.24
25	Подарок для папы	Учить детей четко, выразительно, эмоционально рассказывать стихи	21.02.24
МАРТ			
25	Чтение Ю. Яковлев «Мама» (с. 98РМИ)	Познакомить детей с широким кругом худож. произведений разных жанров	06.03.24

26	Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо – дерево» (с.114)	Продолжить знакомство детей с творчеством детских поэтов	13.03.24
27	Рассказывание венгерской сказки «Два жадных медвежонка» (с. 98РМИ)	Учить детей понимать образное содержание произведения	20.03.24
28	Весна идет – весне дорогу (с. 98РМИ)	Продолжать знакомить с временами года	27.03.24
29	Пересказ «Жихарка» (с. 98РМИ)	Учить детей эмоционально передавать содержание сказки	03.04.24
АПРЕЛЬ			
30	Посланники весны (с.100 РМИ)	Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение	10.04.24
31	Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпа птиц не ловит» (с.100 РМИ)	Вызвать у детей эмоциональный отклик	17.04.24
32	Космическое путешествие (с.100 РМИ)	Продолжать учить внимательно слушать	24.04.24
МАЙ			
33	Заучивание песенки «Дед хотел уху сварить...» (с.101, Р.М.И.)	Помочь детям запомнить песенку	08.05.24
34	Чтение С.Я.Маршак «Почта» (с.101, Р.М.И.)	Учить детей понимать содержание стихотворения	15.05.23
35	Чтение С.Я.Маршак «Дом, который построил Джек» (с.101, Р.М.И.)	Учить рассказывать о доме, в котором они живут	22.05.23
36	Стишочки про цветочки (с.101, Р.М.И.)	Учить детей видеть красоту цветов и уметь их описывать	29.05.23
			ВСЕГО – 36
Образовательная область «физическое развитие»			
Образовательная ситуация – ФИЗО (группа, спортивный зал)			
См. рабочую программу инструктора по ФИЗО			
			Всего – 72
Образовательная ситуация – аппликация			Дата проведения
СЕНТЯБРЬ			
1	«Красивые флажки» (Р.П. с. 18)	Учить дошкольников работать ножницами	1 15.09.23
2	«Листья осенние землю укрыли» (Р.П. с. 42)	Учить дошкольников наклеивать разноцветные листья, образуя узор	1 29.09.23
ОКТАБРЬ			
3	«Строим, строим мы дома» (Р.П. с.61)	Учить составлять из отдельных частей целое	1 13.10.23

4	«Украсим посуду узором» (Р.П. с. 77)	Учить аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их на бумагу	1 27.10.23
НОЯБРЬ			
5	«Цветочная поляна» (Р.П. с. 109)	Учить вырезать округлые детали	1 10.11.23
6	Композиция из осенних листьев (К.з.с.102)	Научить дошкольников работать с природным материалом	1 24.11.23
ДЕКАБРЬ			
7	«Маленькой елочке холодно зимой» (Р.П с.125)	Учить преобразовывать квадрат в треугольник путем разрезания по диагонали	1 08.12.23
8	«Елку нарядили игрушками мы» (Р.П. с. 143)	Учить дошкольников вырезать овал	1 22.02.23
ЯНВАРЬ			
9	«Строим теремок» (Р.П. с. 150)	Учить вырезать квадрат и треугольник по нарисованному контуру	1 19.01.24
ФЕВРАЛЬ			
10	«Снегом белым замело» (Р.П. с. 184)	Учить изготавливать детали аппликации приемом обрыва	1 9.02.24
11	«Красная шапочка» (Р.П. с. 199)	Учить дошкольников передавать в аппликации содержание сказки	1
МАРТ			
12	«Укрась салфеточку» (Р.П. с. 216)	Учить дошкольников составлять узор на квадрате	1 22.03.24
13	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» (Р.П. с. 233)	Учить изображать волны деталями, выполненными приемом обрыва	1 29.03.24
АПРЕЛЬ			
14	«Как красив наш одуванчик» (Р.П. с. 248)	Учить вырезать детали по нарисованному контуру	1 12.04.24
15	«Какие машины ездят по дороге» (Р.П. с. 265)	Учить вырезать круги из квадратов	1 26.04.24
МАЙ			
16	«Утка с утятами» (Р.П. с. 285)	Учить вырезать круг из деталей квадратной формы	1 17.05.24
17	Телевизор» (Р.П. с.93)	Учить аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их	24.05.24
11	«Снегопад» (Р.П. с. 167)	Учить выполнять снежинки приемом обрыва полоски бумаги	31.05.24
			Всего -18
Образовательная ситуация – лепка РМИ			
СЕНТЯБРЬ			

1	«Во саду ли в огороде»	Создание сюжетной композиции по мотивам анимации	08.09.23
2	«Яблоко с листочком и червячком»	Развитие мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина	22.09.23
ОКТАБРЬ			
3	«Заюшкина избушка»	Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей	06.10.23
4	«Гномики и домики»	Формировать умение скатывать пластилин круговыми движениями	20.10.23
НОЯБРЬ			
5	Картинка-пластилинка «Паучок»	Учить создавать объемную поделку из отдельных деталей	03.11.23
6	«Чайный сервиз»	Формирование и закрепление представлений о разных видах посуды	17.11.23
ДЕКАБРЬ			
7	«Снеговичок»	ПОВЫШАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПОДЕЛОК ИЗ ПЛАСТИЛИНА	01.12.23
8	«Вот такая елочка» (РМИ с. 84)	Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут	15.12.23
9	«Танец звезд»	Закрепить навыки лепки	29.12.23
ЯНВАРЬ			
10	«Дед Мороз принес подарки»	Закрепить умения лепить полные формы (Квадрат)	12.01.24
11	«Мишка и кукла»	Формировать интерес к лепке	26.01.24
ФЕВРАЛЬ			
12	«Кто живет зимой в лесу»	Знакомить детей с приемами лепки животных	02.02.24
13	«В подарок для папы»	Продолжать лепить предметы различных форм	16.02.24
МАРТ			
14	«Волшебный цветок»	Учить лепить элементы цветка, раскатывать колбаски	01.03.23
15	«Медвежонок»	Продолжать учить детей лепить животное, состоящее из 3 разных по форме частей	15.03.24
АПРЕЛЬ			
16	«Ракета»	Закреплять умение раскатывать пластилин в тонкий жгут	05.04.24
17	«Угощение для матрешки»	Познакомить детей с новым материалом соленое тесто	19.04.24
МАЙ			
18	«Рыбки играют»	Учить лепить рыбок из пластилина, передавать особые формы	03.05.24
			Всего – 18
Образовательная ситуация – музыка			
	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе образовательной	На основе рабочей программы музыкального руководителя	72ч.

программы «Детство» ФГОС ДО 2015 (стр. 29 – 54)		
--	--	--

2.2. Расписание образовательных ситуаций в группе 4-5 лет

Таблица 4

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные ситуации в группе	ФЭМП 9.35 – 9.55	Речевое развитие 9.00 – 9.20	Окружающий мир 09.00 – 09. 20	Ознакомление с художественной литературой 09.00 – 9.20	Аппликация/ Лепка 9.30 – 9.50
Образовательные ситуации вне группы	Рисование 9.00 – 9.20	ФИЗО 9.40 – 10.00	Музыка 9.30 – 9.50	ФИЗО 09.40 – 10.00	Музыка 9.00-9.20
Культурные практики	Опыты, эксперименты	Досуг здоровья/ муз.поэтическая гостиная	Творческая мастерская	Коллективный труд (КТ)	Групповой праздник

2.3. Циклограмма организации образовательной деятельности в группе

Таблица 5

режимные моменты	Время	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Утренний прием. Ситуации ожидания. Ритуалы группы						
прием	7.00 – 8.35	«Утро радостных встреч» (игры, общение, ситуации ожидания, гимнастика)				
завтрак	8.35 – 8.50	«Чай и каша – пища наша»				
свободная деятельность	8.50 – 9.00	Индивидуальные беседы	Развитие мелкой моторики рук	Дидактические игры	Скороговорки	Игры на развитие творческих способностей
Первая половина дня – образовательная деятельность по учебному плану						
Образовательные ситуации в группе	9.00 – 9.20	Рисование	ФИЗО	Окружающий мир	Ознакомление с худ. литературой	Лепка/ Аппликация
	9.35-10.00	ФЭМП/ Конструирование	Речевое развитие	Музыка	ФИЗО	Музыка

	10.00-10.10	самостоятельная изобразительная деятельность	дидактические игры	музыкальные игры	индивидуальная работа	просмотр видеоматериалов
	10.15-10.35	строительно-конструктивные игры	рассматривание дидактических картинок	игры-путешествия	Самостоятельная деятельность	игра-драматизация
Индивидуальная работа	10.15-10.30	Речевые игры	Словесные игры	Игры на развитие слуха	Рассматривание картин	Дидактические игры на внимание
Подготовка к прогулке, 10.30 – 12.00 прогулка						
Беседа		Наблюдения за деревьями	О труде взрослого	О признаках времен года	Наблюдения за природой	Познавательные беседы
Игра		Игры малой подвижности	Подвижные игры	Экологические игры	Игры с песком и водой.	Сюжетные игры по желанию детей
Труд		Ухаживаем за растениями	Уборка территории	Очистка дорожек	Сбор (посадка) семян	Собираем игрушки
Индивидуальная работа (дети с трудностями в освоении ОП)		Одеваемся на улицу	Подвижные игры	Дидактические упражнения	Рольевые игры	Игры на совершенствование движений
Культурно-гигиенические навыки						
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10	экологические минутки	психо-гимнастика	этические беседы	чтение фольклорных произведений	словесные игры
Обед	12.10 – 12.40	«Все полезно, что в рот полезло»				
Тихий час Привитие культурно-гигиенических навыков, раздевание, гигиенические процедуры, музыкальное сопровождение «Улетают сны в окошко»						
Время сна	12.40 – 15.10	Чтение небольших рассказов, рассказывание (прослушивание аудиозаписи) «сонных» сказок, релаксационные упражнения, музыкальный релакс – минутки, пение колыбельных песен.				
Динамическая минутка	15.10 – 15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры				
Полдник	15.30 – 16.00	«Чем нас угостили?»				
Вторая половина дня						
Культурные практики (по расписанию)	16.00 – 16.30	Опыты/эксперименты	Досуг здоровья/	Творческая мастерская	Коллективный труд	Групповой праздник

			Музыкальн о- литературн ая гостиная			
Подготовка к прогулке, прогулка свободная деятельность	16.30 – 18.30	Настольные игры	Игры в центрах	Игры со строительным материалом	Театральные игры	Мы танцуем и поем
Ужин	18.30-18.45	«Кушай не спеши - ужин от души»				
Уход домой	До 19.00	Беседы о соблюдении режимных моментов	Консультации ЗОЖ	Наши успехи	Игры по дороге домой	Беседы, консультации

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, в том числе реализации Программы воспитания

Таблица 6

№	Культурная практика	Время проведения	Количество по плану
1	Опыты/эксперименты	понедельник	1 раз в неделю
Основные темы			Сроки проведения
Сентябрь			
«Почему сделано именно так?»			04.09.23
Опыт «Как растения двигаются?»			11.09.23
(Программа Воспитания, экологическая культура)			18.09.23
Опыт «Свойства песка»			25.09.23
Октябрь			
«Опыты с мылом»			02.10.23
«Можно ли менять форму камня и глины?»			09.10.23
«Звенящая вода»			16.10.23
Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»			23.10.23
Ноябрь			
«Песочная страна»			13.11.23
Опыт «Первые заморозки»			20.11.23
Опыт на выявление летучести предметов			27.11.23
Декабрь			
«Водяная мельница»			04.12.23
Опыт «Может ли луковица выпить воду?»			11.12.23
(Программа Воспитания, экологическая культура)			18.12.23

«Что растворяется в воде, а что – нет?»	25.12.23
Январь	
Игра – экспериментирование «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»	15.01.24
(Программа Воспитания, экологическая культура)	22.01.24
«Как заметить воздух в воде?»	29.01.24
Февраль	
Игра – экспериментирование «Свет и тень»	05.02.24
«Ловись, рыбка»	12.02.24
Экспериментирование «Волшебные стеклышки»	19.02.24
Март	26.02.24
«Температура»	04.03.24
«Зачем корни растению»	11.03.24
(Программа Воспитания, экологическая культура)	18.03.24
Опыт «Тающий лед»	25.03.24
Апрель	
Опыт «Движение воздуха»	01.04.24
«Вода не имеет формы»	08.04.24
«Вода – помощница»	15.04.24
«Вода не имеет формы»	22.04.24
Май	
Игра – экспериментирование «Каждому камешку свой домик»	06.05.24
«Свойства солнечных лучей»	13.05.24
(Программа Воспитания, экологическая культура)	20.05.24
Игра – экспериментирование «Каждому камешку свой домик»	27.05.24

2	Досуг здоровья/музыкально- поэтическая гостиная	вторник	1 раз в неделю
Основные темы			Сроки проведения
Сентябрь			

«Нам весело»	05.09.23
(Программа Воспитания, ценность поколений)	12.09.23
«Котя-котик»	19.09.23
	26.09.23
Октябрь	

«Осень в гости к нам пришла» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Грустное настроение»	03.10.23 10.10.23 17.10.23 24.10.23 31.10.23
Ноябрь	
«Варись, варись кашка» (Программа Воспитания, ценность поколений) «Петушок-золотой гребешок»	07.11.23 14.11.23 21.11.23 28.11.23
Декабрь	
«Бегемотик танцует» (Программа Воспитания, человек и закон) «Шагаем как медведи»	05.12.23 12.12.23 19.12.23 26.12.23
Январь	
«Весёлый оркестр» (Программа Воспитания, культурное наследие) «В гостях у бабушки»	09.01.24 16.01.24 23.01.24 30.01.24
Февраль	
«Полька для куклы» (Программа Воспитания, человек и закон) «Мы запели песенку»	06.02.24 13.02.24 20.02.24 27.02.24
Март	
«Узнай инструмент» (Программа Воспитания, человек и закон) «Вот платочки хороши»	05.03.24 12.03.24 19.03.24 26.03.24
Апрель	
«Весёлый оркестр» (Программа Воспитания, экологическая культура) «Едет паровоз»	02.04.24 09.04.24 16.04.24 23.04.24
Май	
«Играем и пляшем» (Программа Воспитания, человек и закон) «Как на нашем на лугу»	07.05.24 14.05.24 21.05.24 28.05.24

--	--

3	Творческая мастерская	среда	1 раз в Неделю
	Основные темы		Сроки проведения
	Сентябрь		
	«Любимая игрушка» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Осенние фантазии» «Осенние деревья»		06.09.23 13.09.23 20.09.23 27.09.23
	Октябрь		
	«Весёлые мухоморы» (Программа Воспитания, экологическая культура) «Овощи в корзинке» «Фрукты на тарелке»		04.10.23 11.10.23 18.10.23 25.10.23
	Ноябрь		
	«Продукты для с/р игры «Магазин» (Программа Воспитания, экологическая культура) «Мебель для дома» «Солнышко»		01.11.23 08.11.23 15.11.23 22.11.23 29.11.23
	Декабрь		
	«Снеговичок» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Снежинки» «Дед Мороз»		06.12.23 13.12.23 20.12.23 27.12.23
	Январь		
	«Петушок» (Программа Воспитания, человек и закон) «Птички – невелички» «Ангелочек»		10.01.24 17.01.24 24.01.24 31.01.24
	Февраль		
	«Рубашка с галстуком» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Кораблике в бутылке» «Валентинка – мышка»		07.01.24 14.01.24 21.01.24 28.01.24
	Март		
	«Платье для любимой мамочки» (Программа Воспитания, ценность поколений) «Милая бабуля!» «Корзинка с цветами»		06.02.24 13.02.24 20.02.24 27.02.24
	Апрель		

«Транспорт» «Аквариум с рыбками» «Космическая ракета» (Программа Воспитания, ценность поколений)	03.03.24 10.03.24 17.03.24 24.03.24
Май	
«Космическая ракета» «Насекомые на лужайке» «Цветочки» (Программа Воспитания, ценность поколений)	08.05.24 15.05.24 22.05.24 29.05.24

4	Коллективный труд	четверг	1 раз в неделю
	Основные темы		Сроки проведения
	Сентябрь		
	«Уборка участка» «Мы помощники воспитателя» «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» (Программа Воспитания, человек и закон) «Сбор семян»		07.09.23 14.09.23 21.09.23 28.09.23
	Октябрь		
	«Одежда для девочек» «Составление гербариев» (Программа Воспитания, ценность поколений) «В гости к белочке»		5.10.23 12.10.23 19.10.23 26.10.23
	Ноябрь		
	«Мы помощники» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Дом, в котором я живу» «Поможем птицам» «Украшаем веранды»		02.11.23 09.11.23 16.11.23 23.11.23 30.11.23
	Декабрь		
	«Уборка участка» «Сделай фигурку» Сбор снега» (Программа Воспитания, ценность поколений) «Украшим елку»		07.12.23 14.12.23 21.12.23 28.12.23
	Январь		
	«Кормим птиц» «Строим город» «Помогаем дворнику»		11.01.24 18.01.24 25.01.24

	Февраль		
	«Посадка лука» (Программа Воспитания, ценность поколений) «Поливаем» Наблюдение за птицами» «Мы дежуриим»		01.02.24 08.02.24 15.02.24 22.02.24 29.02.24
	Март		
	«Кормим птиц» «Осторожно гололед» «Мы дежуриим» «Помогаем малышам» (Программа Воспитания, культурное наследие)		07.03.24 14.03.24 21.03.24 28.03.24
	Апрель		
	«Наша песочница» (Программа Воспитания, культурное наследие) «Весна пришла» «Субботник» «Наведем порядок»		04.04.24 11.04.24 18.04.24 25.04.24
	Май		
	«Убираем игрушки» «Уборка участка» Посадка цветов»		16.05.24 23.05.24 30.05.24
5	Групповой праздник	пятница	1 раз в неделю
	<u>Перспективный план развлечений -картотека</u>		
	Сентябрь		
	1. Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живём!» 2. Театрализованное развлечение «В гостях у бабушки Федоры». 3. Развлечение «Фиксики в гостях у ребят». 4. Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч!» 5. «Праздник красок и шаров».		01.09.23 08.09.23 15.09.23 22.09.23 29.09.23
	Октябрь		
	1. Физкультурный досуг «День веселых лягушат». 2. Инсценировка по сказке «Теремок». 3. Развлечение «Весёлый огород». 4. Развлечение «В гостях у Лесовичка».		06.10.23 13.10.23 20.10.23 27.10.23
	Ноябрь		
	1. Музыкально - театрализованное развлечение «Вкусный пирог». 2. Развлечение «От солнышка тепло, от мамочки - добро». 3. Настольный театр «Волк и семеро козлят». 4. Развлечение «Путешествие на лесную полянку».		03.11.23 10.11.23 17.11.23 24.11.23

	Декабрь	
	1. Физкультурное развлечение «В гостях у Скомороха». 2. Настольный театр «Заюшкина избушка». 3. «Прогулка по зимнему лесу» 4. «В гостях у Петрушки»- музыкально-театрализованное развлечение. 5. «Новогодний утренник»	01.12.23 08.12.23 15.12.23 22.12.23 29.12.23
	Январь	
	1. Физкультурное развлечение «Зимние забавы». 2. Театрализованная игра «Рукавичка». 3. Показ настольного театра «Маша и медведь». 4. Игра – забава «Мышки – шалунишки».	05.01.24 12.01.24 19.01.24 26.01.24
	Февраль	
	1. Физкультурное развлечение «Бравые мальчишки». 2. Театрализованная игра «Рукавичка». 3. Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!» 4. Развлечение «Веселый клоун и клоунята».	02.02.24 09.02.24 16.02.24 23.02.24
	Март	
	1. Музыкально – театрализованное развлечение «Сказки бабушки Забавушки». 2. «В гостях у сказки» - развлечение. 3. Физкультурный досуг «Секреты здоровья». 4. Развлечение «Приключения капельки Капитошки».	01.03.24 15.03.24 22.03.24 29.03.24
	Апрель	
	1. Спортивное развлечение «Путешествие в космос». 2. Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». 3. Настольный театр. Сказка В. Сутеева «Под грибом». 4. «В гости к Светофорычу» - развлечение	05.04.24 12.04.24 19.04.24 26.04.24
	Май	
	1. Развлечение «Музыкальный калейдоскоп». 2. Развлечение «Играем в сказку». 3. «В гостях у пчёл»- развлечение для детей. 4. Спортивное развлечение «Веселые старты». 5. Развлечение «Вместе весело шагать».	03.05.24 10.05.24 17.05.24 24.05.24 31.05.24

2.5. Иные характеристики содержания Программы традиции группы

Таблица 7

1	Проект «Эколята» долгосрочный (приложение 1)	
	Цель: знакомство детей с основами экологической культуры, посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы	
срок реализации сентябрь - май	Задачи <i>Образовательные:</i> - формировать у детей основы экологической культуры; - расширять представление ребенка о природе; - обогащать словарный запас детей;	

	<p>- вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность детей; - развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации; - развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений; - развивать творческие способности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей; - поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми; - воспитывать интерес и любовь к природе родного края. - вызвать эмоциональную отзывчивость.
2	<p>Проект «Волшебные сказки» (долгосрочный) (приложение 2)</p> <p>Цель: развитие интереса детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.</p>
срок реализации сентябрь-май	<p>Задачи: 1. Знакомить, закреплять знания детей о сказках; 2.Формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их; 3.Развивать познавательные способности детей, творческое воображение, внимание, память; 4.Обогащать словарь детей, совершенствовать синтаксическую сторону речи, грамматический строй, развивать диалогическую речь; 5.Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных</p>
3	<p>Проект «Моя семья» (приложение 3)</p> <p>Цель: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.</p>
срок реализации сентябрь -май	<p>Задачи</p> <p>Расширять представления детей о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогащать словарный запас терминами родства; -Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи; -Воспитывать уважение к труду взрослых; -Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Сентябрь

Формы работы	Темы	Срок
Анкетирование Вечер вопросов и ответов	«Оформление социально – демографического паспорта семей»	1 -2 недели
Консультации для родителей	«Контакты со сверстниками»	В течении месяца
Собрание. Выступления воспитателей, заведующего и методиста ДОУ	«Задачи развития и воспитания детей 4 – 5 лет». Организационное собрание (создание развивающей среды в группе для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребенка)	3 – 4 недели
Семейный коллаж	«Вот какие мы»	4 неделя

Октябрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Учим ребенка беречь природу»	В течении месяца
Наглядная информация для родителей (папки – передвижки)	«Профилактика ОРВИ и гриппа» (нетрадиционные способы профилактики заболеваний).	В течении месяца
Выставки	Выставка детских работ «Волшебница Осень»	2 неделя

Ноябрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Права и обязанности родителей»,	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«День матери», «Закаливание»	В течении месяца
Мастер – класс для родителей	Мастер – класс «Вместе с мамой»	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Вот какая мама...»	4 неделя

Декабрь		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Здоровое питание детей»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«История елочной игрушки»	В течении месяца
Участие родителей в празднике «Новый год»	Творческое поручение «Атрибуты к празднику своими руками»	4 неделя
Развлечения на прогулке	«Ах ты, зимушка – зима! Много снега намела!»	3 неделя

Январь		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Значение речевого общения взрослых с ребенком дома»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Как помочь птицам пережить зиму»	В течении месяца
Участие родителей в празднике – конкурсе «Зимушка Хрустальная»	Творческое поручение «Выучить произведение о зиме»	2 неделя

Февраль		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Как научить ребенка рисовать» (игры с красками)	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Безопасность зимних прогулок»	В течении месяца
Стенгазета	«Папа и я, лучшие друзья»	3 неделя

Март		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Поощрения и наказания детей».	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Огонь – наш друг и враг», «Игрушка в жизни ребенка».	В течении месяца
Фотовыставка	«Когда наши мамы были маленькие».	1 неделя

Апрель		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Прогулки на свежем воздухе».	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Осторожно: сосульки!»	В течении месяца
Выставка	«Дорога к звёздам»	2 неделя
Субботник	Проведение субботника по благоустройству ДОУ	4 неделя
Мастерилки с папой	«Копилка добрых дел»	4 неделя

Май		
Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«1 мая – день весны и труда» 9 мая – День Победы».	В течении месяца
Собрание	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Вот какой у нас салют!»	4 неделя

2.7. Иные характеристики содержания Программы

Комплексно – тематическое планирование традиционных мероприятий

Таблица 9

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	01-02	«Вместе весело играть, танцевать и рисовать»
	05-09	«Наши старшие друзья и наставники»
	12-16	«Какой я? Что я знаю о себе?»
	19-23	«Волшебница осень»
	26-30	«Золотая осень»

Октябрь	03-07	«Наши друзья – животные»
	10-14	«Мой дом, мой город»
	17-21	«Удивительный предметный мир»
	24-28	«Труд взрослых профессии»
Ноябрь	01-04	«Поздняя осень»
	07-11	«Семья и семейные традиции»
	14-18	«Наши добрые дела»
	21-25	«Зеленая дружба»
	28-30	«Мир комнатных растений»
Декабрь	01-02	«Мальчики и девочки»
	05-09	«Зимушка – зима»
	12-16	«Народное творчество, культура, традиции»
	19-23	«Новогодние чудеса»
	26-30	«Новогодние чудеса»
Январь	09-13	«Играй, отдыхай!»
	16-20	«Юные волшебники»
	23-31	«Почемучки»
Февраль	01-03	«Зимние забавы, зимние виды спорта»
	06-10	«Волшебные слова и поступки»
	13-17	«Наши мужчины – защитники Отечества!»
	20-28	«Будь осторожен»
Март	01-03	«О любимых мамах и бабушках»
	06-10	«Помогаем взрослым»
	13-17	«Искусство и культура»
	20-24	«Удивительный и волшебный мир книг»
	27-31	«Удивительный и волшебный мир книг»
Апрель	03-07	«Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»
	10-14	«Весна – красна!»
	17-21	«Пернатые соседи и друзья»
	24-28	«Дорожная грамота»
Май	02-05	«Моя страна, моя Родина»
	08-12	«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»
	15-19	«Путешествие по экологической тропе»
	22-31	«Водоем и его обитатели»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Программа реализуется в помещении средней группы, располагается на втором этаже, состоит из 4-х помещений: игровая, приемная, спальня, туалет.

Для организации образовательной деятельности имеется 6 столов, 30 стул (по количеству детей) рост по СанПиН, для общения, чтения, бесед расстелен ковер (3-5м), для игр в центрах расстелен ковер (3 – 4 м.).

Для организации сна в спальне имеется 30 кровать, для оздоровления - массажные коврики.

Виды материалов и оборудования для организации образовательной деятельности представлены в таблице №10

Таблица 10

«Учимся, играя» центр для организации самостоятельной игры		
Название игры/оборудования	виды материалов и оборудования в наличии	Примечание (что приобрести)
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1.Телефон 2.Костюм доктора и медсестры 3.Набор медицинских инструментов 4.Муляжи медикаментов 5.Сумка доктора	
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	1. Зеркало 2. Расческа 3.Фен игрушечный 4.Ножницы игрушечные 5. Шампунь (муляж) 6.Крем (муляж) 7.Бусы 8.Косметика игрушечная 9.Журналы мод	
Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»	1.Каски 2.Жилеты 3.Огнетушители 4.Маски	
«Юный натуралист» опытно-экспериментальный центр		
	1. Лейка 2. Природный материал (песок, вода, глина, камни, ракушки, семена, шишки, перышки) 3. Комнатные цветы 4. Фартуки, нарукавники 5. Песочные наборы 6. Мельница 7.камушки «Марблс»	

«Литературная гостиная»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пять сказок «Маша и медведь» 2.Читаем детям «Стихи» А.Барто 3. Русские сказки «Колобок» и другие сказки 4. Сказка за сказкой «Русские народные сказки» 5. «Русские сказки» 6.«Русские сказки и потешки» 7.«Сказки» 8«Заюшкина избушка» 9.Пять сказок «Колобок» 10.Пять сказок «Заюшкина избушка» 11.«На ферме» 12.«У меня зазвонил телефон» К.Чуковский 13.«Кот – серый лоб, козел да баран» 14.«Тараканище» К.Чуковский 15.Стихи детям «Качели» 16.«Маша и медведь» 17.«Ладушки» 18. «Идет коза рогатая» 19.«Каравай, каравай» 20.«Скороговорки» В.Степанов 21«Игрушки» А. Барто 22.«Идет бычок, качается» А. Барто 23. «Заинька, попляши!» 24.Сборник стихов «Детский садик» 25.«Баюшки - бою» 26.«Зайчишкин огород» 27.«Веселые овощи» 28.«Большие и маленькие» 29.«Чьи это детки» 30.Русские народные сказки «Морозко» 31.«Веселый Дед Мороз О.Корнеева 32.«Снегурочка» 33.«Елочка – красавица» С.Еремеев 34.«Главные правила поведения» В.Дмитриева 	1.
<p>Центр «Маленький актер»</p> <p>«Музыкальный центр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маски сказочных героев 2. Ширма для кукольного театра 3.Домик для настольного театра 4.Пальчиковый театр «Колобок», «Три поросенка» 5. Настольный театр «Курочка Ряба» <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабан 2. Погремушка 	

	3. Гармошка губная 4. Дудочка 5. Бубен большой 6. Бубен маленький 7. Неваляшка 8. Микрофон 9. Деревянные ложки 10. Маракасы 11. Металлофон 12. Колокольчики 13. Свистульки	
Центр «Здоровячок»	1. Набор кеглей 2. Корзина для мячей мягкая 3. Кольцебросы 4. Обручи 5. Мячи 7. Д/и «Виды спорта» 8. Бадминтон 9. Массажные коврики 10. Парашют	

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами

Таблица 11

	Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Перечень программ и технологий	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.</p> <p>Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Разработано в соответствии с ФГОС. ISBN: 978-5-90679-722-3. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2015</p> <p>Гладышева Н.Н. Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. ФГОС ДО. 2017</p>	«Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / В. Е. Морозова, О. Л. Прокушина, Л. Д. Быкова и др. – 3-е изд., переработан., дополнен.– Барнаул: АК ИПКРО, 2014. – 312 с
Перечень пособий	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа. ФГОС ДО. 2019	<u>В части формируемой участниками</u>

	<p>Солнцева О.В., Сомкова О.Н., Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. ФГОС. 2017</p> <p>Чуйко Н., Алексеева И.Г., Деркунская В.А. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. Учебное пособие. ФГОС ДО. 2018</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Бабаева Т.И., Деркунская В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». ФГОС. 2017</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа, 2017 Программа «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе.»</p> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Полякова М.Н. Математика - это интересно. Парциальная программа. ФГОС. 2017</p> <p>Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методики развития детей 3 – 7 лет (на логико – математическом содержании) ФГОС. 2019</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников ФГОС. 2016</p> <p>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А., Березина Т.А. Познавательное развитие. Методический комплект программы «Детство» ФГОС. 2017</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. 2016</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, 2018 Программа «Добро пожаловать в экологию»</p> <p><u>Речевое развитие</u></p>	<p><u>образовательных отношений</u></p> <p>представлена разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста:</p> <p>Морозова В.Е., Прокушина О. Л., Быкова Л.Д. и др. – 3-е изд., переработан. дополнен. – Барнаул: АК ИПКРО, 2014. – 312 с. Программа «Радужный мир искусства»</p>
--	--	--

	<p>Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Методические рекомендации ФГОС. 2017</p> <p>Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Метод. Комплект программы «Детство». 3-7 лет. ФГОС. 2017</p> <p>Ельцова О.М., Волочаева И.А., Шадрова Н.Л.: Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. ФГОС (4-5 лет). 2019</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе образовательной программы «Детство». ФГОС. 2015</p> <p>Власенко О.П., Лысова Е.А., Луценко Е.А. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Планирование работы по программе «Детство». ФГОС ДО. 2019</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст. (4-5 лет). ФГОС 2018</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. 2017</p> <p>Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство» Средняя группа. 2017</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа. 2019</p> <p>Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград 2018</p>	
Наглядно-дидактические пособия	<p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Дидактические материалы. Средняя группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.23.</p>	

	<p>Н.В.Нищева Все работы хороши. Серия демонстрационных картин СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014</p> <p>Н.В.Нищева Глагольный словарь дошкольника., ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015</p> <p>Н.В. Нищева Картотека сюжетных картинок. Употребление предлогов в 2-х частях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС. 2018</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию: Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС 2018</p> <p>Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины -Картотека сюжетных картинок СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2014</p>	
--	---	--

3.3. Режим дня средней группы (4 - 5 лет)

Таблица 12

№	Мероприятия		4-5 лет
	Наименование	Содержание	
1	утренний прием	Осмотр детей, термометрия, игры, ситуации: ожидания, радостные встречи	7.00
2	утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.00.
3	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	8.35.
4	образовательная нагрузка	образовательная ситуация	9.00
5	Перерыв	физкультурные минутки	9.20.
6	образовательная нагрузка	образовательная ситуация	9.30.
7	самостоятельная деятельность	прогулка, двигательная активность	9.50.
8	Обед	№.3.	12.10.
9	дневной сон		12.40.
10	Пробуждение	динамические паузы, гимнастики после сна и др.	15.10.
11	Полдник	№.3.	15.30

12	образовательная нагрузка		0
13	самостоятельная деятельность	прогулка, двигательная активность	16.00
14	Ужин	№.3	18.30.
15	самостоятельная деятельность	прогулка, двигательная активность	18.45
16	уход домой		19.00

Учебный план средней группы (дети – 4 – 5 лет)

Таблица 13

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество образовательных ситуаций в неделю	
	4 -5 лет	
	Неделя	Год
Двигательная деятельность: занятия по ФИЗО (группа, подгруппа, улица)	2	72
Коммуникативная деятельность: - развитие речи, культура общения, речевой этикет; - обучение грамоте.	1	36
Познавательно-исследовательская деятельность: - познание объектов живой и неживой природы (экология) - познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом, культура общения, безопасное поведение)	1	36
- сенсорное и математические развитие/конструирование	1	36
Продуктивная деятельность: - рисование, приобщение к изобразительному искусству; - лепка, аппликация	1 1	36 36
Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству	2	72
Чтение и общение по прочитанному, знакомство с художественной литературой	1	36

ВРЕМЯ:	20 мин	
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:	10	
ВСЕГО В ГОД:		360

3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Традиции группы

Таблица 14

Сентябрь	День знаний	01.09.2023
	Праздник осени	21.10.2023
	День дошкольного работника	27.09.2023
Октябрь	День пожилого человека	02.10.2023
Ноябрь	День Матери	29.11.2023
Декабрь	Новый год	28.12.2023
Январь	Зимушка Хрустальная	25.01.2024
	Колядки	28.01.2024
Февраль	День Защитников Отечества	22.02.2024
Март	Международный Женский день	07.03.2024
	Масленица	23.03.2024
Апрель	Акция «Синяя Лента»	19.04.2024
Май	День Победы	08.05.2024
Июнь	День защиты детей	01.06.2024
Июль	День дождика	07.07.2024
Август	День светофора	05.08.2024

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения