

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №132»

(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Педагогического совета  
25.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»  
№ 25/п-осн от 25.08.2023



/ О.Л. Прокушина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
группы «Гномики»  
(организация образовательного процесса  
в младшей группе с детьми от 1,5-3 лет)

Педагоги:  
Беспалова Е.П. - воспитатель  
без категории  
Преснякова Т.А. – воспитатель  
высшая категория

Барнаул 2023

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	2
1.1	Цель Программы.....	2
1.2	Другие значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	3
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	3
2.1.	Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям .....	17
2.2.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик .....	23
2.3.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	32
2.4.	Иные характеристики содержания Программы традиции группы .....	35
2.7.	Иные характеристики содержания Программы .....	39
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	40
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы .....	44
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами.....	44
3.3.	Режим дня первой младшей группы (2 - 3 лет).....	45
4.		

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа разновозрастной младшей группы, для детей 1,5-3 лет (далее - Программа) разработана на основании Федеральной образовательной программы (далее – ФОП), соответствует Образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №132» (далее – ДОО).

Программа согласована на заседании Педагогического совета от 25.08.2023, протокол №1.

### 1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период от 1,5-3 лет.

### 1.2. Другие значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности детского контингента.

Контингент: дети 1,5-3 лет

Социальная ситуация группы:

Всего детей – 23

Мальчиков – 13

Девочек – 10

Детей ОВЗ (инвалидов) - нет

Особенности развития детей дошкольного возраста

#### Особенности развития детей 1,5-3 лет.

На третьем году жизни ребёнок вырастает в среднем на 7-8 см, прибавка в весе составляет 2-2,5 кг. Дети активно овладевают разнообразными движениями.

Растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий. Но при этом малыши ещё не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников.

Дети легко подвергаются инфекциям. Особенно часто страдают их верхние дыхательные пути. Эти особенности детей воспитателю надо постоянно иметь в виду: следить за чистотой воздуха в помещении, за правильным дыханием детей (через нос, а не ртом) на прогулке, во время ходьбы и подвижных игр.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи

взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм. Под влиянием общения со взрослыми, речевых игр и упражнений к трем годам ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Своевременное развитие речи имеет огромное значение для умственного и социального развития дошкольников.

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребёнка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 1,5-3 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное планирование образовательного содержания по всем областям представлено в таблице 1.

#### Перспективное планирование на 2023/2024 учебный год

Таблица 1

<b>Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»</b>			
<b>Образовательная ситуация – окружающий мир</b>			
№ п/п	тема	Цель	количество часов 18/ дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Мишка – Топтыжка знакомится с ребятами	Формировать умение в общении	1/ 06.09.
2	Умоем куклу	Перенести полученные навыки умывания в игровые действия	1/ 13.09.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
3	Мы купаем куклу Таню	Перенести полученные навыки умывания в игровые действия	1/ 04.10.
4	Купаем куклу	Закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях	1/ 11.10.
<b>НОЯБРЬ</b>			
5	Поручения	Развивать ориентировку в пространстве	1/ 01.11.
6	Комната для кукол	Учить для кукол	1/ 08.11.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
7	Кукла Оля обедает	Закреплять представление об использовании предметов	1/06.12
8	Накормим куклу Машу	Закрепить полученные навыки поведения за столом	1/13.12

<b>ЯНВАРЬ</b>			
9	У Ванюшки день рождения	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1/10.01
10	Что подарим Мишке на день рождения?	Развивать потребность в общении	1/17.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
11	Оденем куклу Таню на прогулку	Развивать потребность в обращении с вопросами и просьбами	1/07.02
12	Застегни и зашнуруй	Развивать мелкую моторику	1/14.02
<b>МАРТ</b>			
13	Игра – инсценировка «Оля и Айболит»	Учить соотносить со словом игровые действия	1/06.03
14	Кукла хочет спать	Познакомить с новой игровой цепочкой действий	1/13.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
15	Уложим куклу Машу спать	Учить снимать одежду в определенной последовательности	1/03.04
16	Кукла Маша проснулась	Учить надевать одежду, соблюдая последовательность	1/10.04
<b>МАЙ</b>			
17	Хитрые башмачки	Закрепить навык правильно обувать обувь	1/15.05
18	Игра «Поездка по городу»	Учить применять конструктивные умения в сюжетных играх	1/22.05
<b>Образовательная область «познавательное развитие»</b>			
Образовательная ситуация		–	<b>ФЭМП/конструирование</b>
18м/18к			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Бегите ко мне	Учить сравнивать предметы	1м/05.09
2	Башенка из кубиков	Развивать продуктивную деятельность	1к/12.09
3	Что нам привез Мишутка?	Учить определять форму и размер предмета	1м/19.09
4	Разноцветные башенки из кубиков	Развивать продуктивную деятельность	1к/26.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех	Учить выбирать предметы двух заданных форм из четырех возможных	1м/03.10
6	Высокая башенка из кубиков	Развивать познавательную активность	1к/10.10
7	Отгадай, что в	Знакомить с деталями строительного	1м/17.10

	мешочке	материала (кубик, «кирпичик»)	
8	Башенка из кирпичиков	Развивать познавательную активность	1к/24.10
9	Раскладывание однородных предметов на две группы	Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету	1м/31.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	Машина	Развивать умение сооружать машину по образцу	1к/07.11
11	Размещение грибков	Закрепить умение группировать и соотносить по цвету разнообразные предметы	1м/14.11
12	Поезд для матрешки	Развивать умение сооружать поезд по образцу	1к/21.11
13	Какой это формы?	Научить чередовать предметы по форме	1м/28.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	Поезда большой и маленький	Развивать умение сооружать поезд по памяти	1к/05.12
15	Найди такую же	Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета	1м/12.12
16	Дорожки широкая и узкая	Формировать представления о пространственных соотношениях (широкий, узкий)	1к/19.12
17	Оденем кукол	Познакомить с величиной предмета	1м/26.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	Мебель для матрешки	Развивать умение соотносить материал и игрушки по величине (большой – маленький)	1к/09.01
19	Куклы пришли в гости	Познакомить с понятиями «один» и «много»	1м/16.01
20	Мебель для куклы Кати	Продолжать знакомить с названиями предметов мебели	1к/23.01
21	Какой мяч больше?	Уточнить понятия «большой» и «маленький»	1м/30.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22	Забор вокруг дома	Развивать умение сооружать забор вокруг дома	1к/06.02
23	Найди свой домик	Учить соотносить детали	1м/13.02
24	Ворота	Развивать умение сооружать ворота	1к/20.02
25	Сделай узор	Развивать восприятие формы	1м/27.02
<b>МАРТ</b>			
26	Дом для животных	Развивать умение сооружать дом по образцу	1к/05.03

27	Раз, два, три – ищи!	Учить строить образ предмета заданной величины	1м/12.03
28	Дом	Формировать представления о пространственных соотношениях	1к/19.03
29	Домики и флажки	Учить чередовать элементы	1м/ 26.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
30	Лесенки большая и маленькая	Развивать умение сооружать лесенку по образцу	1к/
31	Сделаем матрешки бусы	Учить различать цветовые тона	1м/09.04
32	Разноцветная лесенка с башней	Развивать умение сооружать лесенку с башней, подбирая кубики по цвету	1к/16.04
33	Что лишнее?	Учить выделять сходства и различия между предметами	1м/23.04
34	Горка	Развивать умение сооружать горку по образцу	1к/30.04
<b>МАЙ</b>			
35	Как звери выбирали себе место	Учить различать и называть игрушки	1м/14.05
36	Разноцветные горки	Формировать представления о пространственных соотношениях	1к/21.05
Образовательная ситуация – <b>окружающий мир</b>			18
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Узнай и назови овощи	Познакомить с овощами	1/20.09
2	Игра с водой	Познакомить со свойствами воды	1/27.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			
3	Осенние листья	Познакомить с осенними листьями	1/18.10
4	Рассматривание картины «Собака со щенятами»	Познакомить с представителями природного мира (собака и щенята)	1/25.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
5	Наблюдение за рыбкой в аквариуме	Познакомить с представителями природного мира (рыбы)	1/22.11
6	Лес и его обитатели	Формировать первоначальные представления о лесе	1/29.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
7	Разноцветные льдинки	Познакомить со свойствами воды (жидкое, твердое)	1/ 20.12
8	Птички зимой	Учить детей проявлять заботу о птицах	1/27.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
9	Рассматривание картины «Таня кормит голубей»	Познакомить с представителями природного мира (голуби)	1/24.01
10	Зимние игры	Познакомить с зимними играми и забавами	1/31.01

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
11	Зимняя прогулка	Познакомить со свойствами снега	1/21.02
12	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»	Активизировать знания о зиме	1/28.02
<b>МАРТ</b>			
13	Рассматривание картины «Кошка с котятами»	Закрепить знания о взрослых животных и их детенышах	1 /20.03
14	Рассматривание комнатных растений (бальзамин)	Познакомить с представителями природного мира (комнатные растения)	1/27.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
15	Рассматривание картины «Чья лодочка?»	Закрепить знания о весенних явлениях природы	1/17.04
16	Кто любит воду	Учить отличать водоплавающих животных	1/24.04
<b>МАЙ</b>			
17 - 18	Путешествие в комнату природы	Воспитывать бережное отношение к природе	1/15.05 1/22.05
<b>Образовательная область «речевое развитие»</b>			
Образовательная ситуация – развитие речи			36
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Настольный театр «Куручка ряба»	Учить эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание.	1/04.09
2	Петушок и курочка	Познакомить с фольклорным произведением	1/11.09
3	Петушок, курочка и цыплята	Продолжить знакомить с фольклорными произведениями	1/18.09
4	Песня – песенка	Развивать речевую активность	1/25.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	Игра – инсценировка по сказке Курочка – Ряба	Привлечь к самостоятельным играм по мотивам сказки	
6	Петушки и цыплята	Учить включаться в игру	1/09.10
7	Пойдем вместе	Знакомить с домашними животными	1/16.10
8	Рассматривание игрушек	Учить рассматривать предметы, выделять детали, знать их точное наименование	1/23.10
9	Игра «Чудесный мешочек»	Закрепить названия овощей	1/30.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	Игра – драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба»	Формировать интерес к сказке	1/13.11
11	На птичьем дворе	Развивать звуковую культуру речи	1/20/11

12	Рассматривание игрушек (свинья, утка, лягушка)	Учить самостоятельно рассказывать об увиденном	1/27.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
13	Идите с нами играть	Формировать умение пользоваться громким голосом	1/04.12
14	Змейка	Развивать и активизировать словарь	1/11.12
15	Рассматривание елки, украшенной игрушками	Развивать и активизировать словарь	1/18.12
16	Рассматривание игрушек	Учить самостоятельно рассказывать об увиденном	1/25.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
17	Кто, что ест	Формировать представление о пище	
18	Ветерок	Закрепить понятия об основных цветах	1/15.01
19	Игра – инсценировка «Медвежонок и козлята»	Учить эмоционально откликаться на воспринимаемое	1/22.01
20	Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?»	Формировать представления по теме «Транспорт»	1/29.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
21	За рулем	Формировать представления по теме «Транспорт»	1/05.02
22	Чья птичка дальше улетит?	Развивать и активизировать словарь	1/12.02
23	Игра – драматизация «Медвежонок и козлята»	Учить включаться в драматизацию	1/19.02
24	Настольный театр «Теремок»	Учить эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание.	
<b>МАРТ</b>			
25	Коровка и бычок	Закрепить и расширить знания о домашних животных	1/04.03
26	Побродим по лужам	Развивать игровые навыки	1/11.03
27	Игра – драматизация по сказке «Теремок»	Учить включаться в драматизацию	1/18.03
28	Игра – инсценировка по мотивам сказки «Теремок»	Формировать интерес к драматизации	1/25.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	Игра «Собачка лает»	Закрепить знания о собаке и щенках	1/01.04
30	Пастушок и коровки	Закрепить знания о фольклорной тематике	1/08.04

31	Игра – инсценировка «Колобок»	Развивать самостоятельные речевые высказывания	1/15.04
32	Игра «Тук – тук»	Закреплять правильное произношение звуков	1/22.04
33	Петушок и его семья	Учить применять форму монологической речи	
<b>МАЙ</b>			
34	Настольный театр «Курочка ряба»	Закрепить знания о фольклорной тематике	1/13.05
35	Игра – инсценировка по сказке Курочка – ряба	Привлечь к самостоятельным играм по мотивам сказки	1/20.05
36	Песня – песенка	Развивать речевую активность	1/27.05
Образовательная ситуация – <b>ознакомление с художественной литературой</b>			36
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Чтение потешки «Баю – баю, за рекой...»	Формировать интерес к фольклору	1/07.09
2	Знакомство с потешкой «Пошел котик на торжок»	Формировать интерес к игровой ситуации	1/14.09
3	Игра – развлечение. Театр игрушек по потешке «Бу – бу, я рогатый»	Учить понимать содержание произведения	1/21.09
4	Знакомство с потешкой «Сорока – белобока»	Формировать представление о речевом этикете	1/28.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Учить эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание.	1/05.10
6	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Учить детей вступать в речевой контакт, выражать свои мысли	1/12.10
7	Чтение потешки «Еду – еду к бабе, к деду»	Учить включаться в игровые действия	1/19.10
8	Чтение рассказа К. Ушинского «Васька»	Учить вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы	1/26.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
9	Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Развивать и активизировать словарь детей	
10	Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищуря...»	Развивать умение во время игры слушать текст	1/09.11
11	Чтение стихотворения	Учить детей понимать обращенную к ним	1/16.11

	Е. Благиной «Обедать»	речь	
12	Знакомство с потешкой «У Алёнки в гостях...»	Развивать интерес к устному народному творчеству	1/23.11
13	Чтение потешки «Козушка – белоногушка»	Воспитывать гуманные чувства	1/30.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Учить вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы	1/07.12
15	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»	Развивать интерес к устному народному творчеству	1/14.12
16	Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»	Развивать разговорную речь детей	1/21.12
17	Инсценировка сказки «Козлята и волк»	Расширить представления об отношениях между матерью и детьми	1/28.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	Чтение рассказа К. Ушинского «Два козлика»	Закреплять умения вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы	1/11.01
19	Чтение потешки «Огуречик, огуречик»	Расширить словарный запас за счет однокоренных слов	1/18.01
20	Знакомство с колыбельной песенкой «Ой, ду –ду...»	Формировать умение слушать колыбельную	1/25.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
21	Чтение потешки «Из – за леса, из – за гор едет дедушка Егор»	Закрепить и расширить знания о домашних животных	1/01.02
22	Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Закреплять умения вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы	1/08.02
23	Чтение потешки «Коза – хлопота»	Закрепить и расширить знания о домашних животных	1/15.02
24	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег...»	Учить детей запоминать стихотворное произведение, с опорой на наглядность	1/22.02
25	Чтение потешки «Уж как я ль мою коровушку люблю»	Закрепить и расширить знания о домашних животных	1/29.02
<b>МАРТ</b>			

26	Заучивание потешки «Наша Маша маленька»	Учить детей запоминать потешку, с опорой на наглядность	1/07.03
27	Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик»	Учить понимать стихотворные произведения	1/14.03
28	Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Закреплять умения вступать в речевой диалог, отвечать на вопросы	1/21.03
29	Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка»	Учить понимать содержание литературных произведений	1/28.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
30	Чтение стихотворения В.Хорола «Зайчик»	Учить понимать стихотворные произведения	1/04.04
31	Заучивание стихотворения В.Берестова «Мишка, мишка – лежебока...»	Учить детей запоминать стихотворное произведение, с опорой на наглядность	1/11.04
32	Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»	Учить понимать содержание литературных произведений	1/18.04
33	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Учить понимать содержание литературных произведений	1/25.04
<b>МАЙ</b>			
34	Чтение стихотворения М. Клоковой «Воробей с березы»	Закрепить и расширить знания о птицах	1/16.05
35	Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла»	Учить понимать содержание литературных произведений	1/23.05
36	Путешествие в зоопарк (по мотивам произведения С. Маршака «Детки в клетке»)	Закрепить и расширить знания о животных	1/30.05
<b>Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»</b>			
Образовательная ситуация – <b>рисование</b>			36
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Наблюдение за рисованием	Ознакомление с красным цветом	1/07.09
2	Что за палочки такие?	Воспитывать интерес к процессу рисования	1/14.09
3	Дождик кап – кап – кап	Развивать навыки штрихования	1/21.09
4	Трава для зайчат	Учить рисовать траву короткими штрихами	1/28.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			

6	Трава и цветы на лужайке	Учить правильно работать с изобразительными материалами	1/05.10
7	Осенний дождь	Формировать представление о признаках осени	1/12.10
8	Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги	Учить проводить прямые линии (короткие)	1/19.10
9	Выпал первый снежок	Учить ритмично наносить мазки на бумагу	1/26.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	Рисуем для птичек	Учить рисовать зерна концом кисти	1/02.11
10	Красивый коврик	Формировать умение рисовать прямые линии слева направо	1/09.11
11	Красивые тарелочки	Развивать умение украшать предметы круглой формы	1/16.11
12	Разноцветные шарики для Винни – Пуха	Формировать представление о цвете	1/23.11
13	Полотенца для кукол	Развивать умение рисовать узоры из прямых линий	1/30.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	Огни в окнах домов	Развивать замысел сюжета	1/07.12
15	Маски и короны для игрушек	Развивать умение украшать	1/14.12
16	Новогодняя елочка	Формировать представления о технике работы печаткой	1/21.12
17	Новогодняя елочка	Формировать представления о технике работы печаткой	1/28.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	На деревья, на лужок тихо падает снежок	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги	1/11.01
19	Снеговик	Развивать умение в закрашивании округлых форм	1/18.01
20	Снег кружится, снег ложится	Учить приему «примакивания»	1/25.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
21	Неваляшки – яркие рубашки	Учить ритмичными мазками украшать силуэт	1/01.02
22	Машина, пароход и самолет	Учить дорисовывать на изображение предметов недостающие детали	1/08.02
23	Прощай, зима!	Учить рисовать разные по длине линии	1/15.02
24	Солнышко	Учить сочетать в одном образе разные формы и линии	
25	Разноцветные колечки	Учить рисовать замкнутые линии	
<b>МАРТ</b>			
26	Цветок для мамы	Развивать чувство формы и цвета	1/07.03
27	Сосульки	Учить проводить вертикальные линии разной длины	1/14.03
28	Колобок	Учить передавать образ графическим и пластическим способами	1/21.03

29	К нам матрешки пришли	Продолжать учить различать цвета	1/28.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
30	Рыбки плавают в водице	Учить передавать формы линейным контуром	1/04.04
31	Узор для платья куклы	Учить ритмично наносить мазки на силуэт	1/11.04
32	Солнечная поляна	Учить рисовать солнце	1/18.04
33	Ниточки для шариков	Учить проводить вертикальные линии	1/25.04
<b>МАЙ</b>			
34	Праздничный город	Формировать умение украшать флажки	1/16.05
35	Лесенка для зайчиков	Учить сочетать вертикальные и горизонтальные линии	1/23.05
36	Разноцветная лужайка	Формировать умение изображения с помощью отпечатков ладошек	1/30.05
Образовательная ситуация – лепка			18
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Что это такое?	Развивать интерес к процессу работы	1/08.09
2	Пищаций комочек	Расширять представления о пластилине	1/22.10
<b>ОКТАБРЬ</b>			
3	Пластилиновая мозаика	Расширять представления о пластилине и его свойствах	1/06.10
4	Колбаски на тарелки	Формировать умение скатывать ком между ладонями	1/20.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
5	Угостим кукол конфетами	Формировать умение раскатывать комочки	1/10.11
6	Бревенчатый домик	Формировать умение раскатывать ком между ладонями прямыми линиями	1/24.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
7	Улитка	Формировать умение лепить улитку	1/08.12
8	Вот какая елочка!	Формировать умение раскатывать жгутики	1/22.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
9	Колобки	Формировать умение раскатывать ком круговыми движениями	1/12.01
10	Снеговики	Закреплять умение раскатывать ком круговыми движениями	1/26.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
11	Мы скатаем снежный ком	Закреплять умение раскатывать ком круговыми движениями	1/02.02
12	Самолет	Учить из готовых палочек составлять самолет	1/16.02
<b>МАРТ</b>			
13	Любимой мамочке испеку я прянички	Формировать умение создавать образы формообразующими движениями	1/01.03
14	В гости к солнышку	Учить приему «сплющивания» шарика	1/15.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			

15	Кукла – неваляшка	Формировать умение делить ком на большой и маленький	1/05.04
16	Погремушка для куклы – неваляшки	Учить лепить игрушку из шарика и палочки	1/19.04
<b>МАЙ</b>			
17	Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат	Закрепить умение делить кусочки на несколько частей	1/17.05
18	Птички и кормушки	Учить приему «расплющивания» шарика	1/31.05
<b>Образовательная область «физическое развитие»</b>			
Образовательная ситуация – <b>ФИЗО (группа, спортивный зал)</b>			36
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Бегите ко мне	Развивать умение ориентироваться в пространстве	1/04.09
2	Ау, ау	Развивать умение бегать, ползать, меняя направления	1/08.09
3	Пляшут малыши	Формировать умение ловить мяч	1/11.09
4	Наседка и цыплята	Учить ходить по ограниченной поверхности	1/15.09
5	Огуречик	Способствовать освоению детьми основных движений	1/18.09
6	Дорожка	Развивать умение выполнять задание по сигналу взрослого	1/22.09
7	Кролики	Воспитывать умение внимательно слушать задание и желание его выполнять	1/25.09
8	Ровным кругом	Воспитывать умение выполнять задания вместе, сообща	1/29.09
<b>ОКТАБРЬ</b>			
9	Все захлопали в ладоши	Учить лазать по гимнастической стенке	1/02.10
10	Догони мяч	Развивать умение действовать по сигналу	1/06.10
11	Тучи и ветер	Развивать умение прыжка вперед на двух ногах	1/09.10
12	Чижик	Развивать умение передвигаться в определенном направлении	1/13.10
13	Птички	Развивать умение быстро бегать	1/16.10
14	Погремушки	Развивать умение выполнять правила в подвижных играх	1/20.10
15	Пойдем в гости	Способствовать освоению детьми основных движений	1/23.10
16	Солнышко и дождик	Воспитывать умение внимательно слушать взрослого	1/27.10
17	Мой весёлый звонкий мяч	Воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним	1/30.10
<b>НОЯБРЬ</b>			
18	Воробушки	Развивать быстроту и ловкость	1/03.11

19	Собачка	Развивать умение ориентироваться в пространстве	1/10.11
20	Вороны	Учить бросать мяч разными способами	1/13.11
21	Лови меня	Учить ориентироваться в пространстве	1/17.11
22	Догони меня	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом	1/20.11
23	Гимнастика	Развивать выдержку, внимание	1/24.11
24	Лохматый пёс	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом	1/27.11
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
25	Возьми флажок	Способствовать освоению детьми основных движений	1/01.12
26	Мяч	Учить ходить по кругу	1/04.12
27	Заинька	Учить ходьбе в разных направлениях	1/08.12
28	Пчелка	Учить организованно перемещаться в определенном направлении	1/11.12
29	Мы ногами топ – топ - топ	Учить метать в горизонтальную цель	1/15.12
30	Кот и мыши	Развивать внимание, ловкость, быстроту	1/18.12
31	Цветные автомобили	Развивать выдержку, внимание	1/22.12
32	Цветные автомобили	Развивать выдержку, внимание	1/25.12
33	Быстро возьми предмет	Развивать умение ходить по кругу, держа интервал	1/29.12
<b>ЯНВАРЬ</b>			
34	Собираем шарики	Развивать умение различать цвет и форму предмета	1/08.01
35	Игра с шишками	Учить прыгать в длину с места на двух ногах	1/12.01
36	Беги, лови!	Учить бросать вдаль правой и левой рукой	1/15.01
37	Веселые зайчата	Развивать умение ходить и бегать в колонне	1/19.01
38	Веселые зайчата	Развивать умение ходить и бегать в колонне	1/22.01
39	У ребят порядок строгий	Способствовать освоению детьми основных движений	1/26.01
40	У ребят порядок строгий	Способствовать освоению детьми основных движений	1/29.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
41	Мы топаем	Учить лазать по гимнастической скамейке	1/02.02
42	Снежинки и ветер	Закрепить умение лазать по гимнастической скамейке	1/05.02
43	Мяч с горки	Совершенствовать умения метать мяч	1/09.02
44	Прятки	Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному	1/12.02
45	Здравствуй, Мишка!	Развивать умение по сигналу выпрыгивать из обруча на двух ногах	1/16.02
46	Птички в гнездышках	Воспитывать умение действовать в	1/19.02

		коллективе сверстников	
47	Не задень!	Способствовать освоению детьми основных движений	1/23.02
48	Погуляй!	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом	1/26.02
<b>МАРТ</b>			
49	Вот сидит наш пес Барбос	Закреплять умения прыгать в длину с места	1/01.03
50	Затейники	Закреплять умения бросать вдаль правой и левой рукой	1/04.03
51	Гуси	Развивать умение ориентироваться в пространстве	1/11.03
52	Лиса в курятнике	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке	1/15.03
53	Огород	Учить катать мяч в цель	1/18.03
54	Самолеты	Развивать умение делать правильные повороты	1/22.03
55	Туннель	Развивать правильную осанку	1/25.03
56	Лошадки	Развивать умение согласовывать шаги галопа с ритмом песенки	1/29.03
<b>АПРЕЛЬ</b>			
57	Куры и петух	Закрепить умение катать мяч в цель	1/01.04
58	Игра в лошадки	Закрепить умение катать мяч в ворота	1/05.04
59	Ноги маленькие, ноги большие	Развивать чувство равновесия	1/08.04
60	Бабушка и котенок	Развивать чувство равновесия	1/12.04
61	Воздушный шар	Развивать умение делать ровный круг	1/15.04
62	Накинь обруч	Способствовать освоению детьми основных движений	1/19.04
63	Карусель	Развивать умение делать правильные повороты	1/22.04
64	Дружная парочка	Воспитывать умение действовать в коллективе сверстников	1/26.04
65	Цыплята на полянке	Развивать быстроту реакций, внимание	1/29.04
<b>МАЙ</b>			
66	Солнечные зайчики	Учить бросать и ловить мяч	1/06.05
67	Мотыльки	Закреплять умение катать мяч	1/10.05
68	Салют	развивать скоростно – силовые качества	1/13.05
69	Пляшут малыши	Обучать ритмическим движениям, умению слушать простую мелодию	1/17.05
70	Спрячу куклу Машу	Продолжать обучать игре с куклой, развивать внимание	1/20.05
71	Пройди по ребристой доске	Профилактика нарушения осанки, плоскостопия	1/24.05

72	Посади картошку	Воспитывать желание участвовать в играх - эстафетах	1/27.05
----	-----------------	---	---------

### Обязательная часть программы

### Таблица №2

№	Образовательная область	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
		1,5-3 года
1	Социально-коммуникативное развитие	с.54
2	Познавательное развитие	с.60
3	Речевое развитие	с.66
4	Художественно-эстетическое развитие	с.70
5	Физическое развитие	с.75

### Расписание образовательных ситуаций в группе 1,5-3 лет

	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
образовательные ситуации в группе	Речевое развитие 9.20 – 9.30	Сенсорика 9.00 -9.10	Окружающий мир 9.20 – 9.30	Ознакомление с художественной литературой 9.00 – 9.10	ФИЗО 9.00 – 9.10
образовательные ситуации вне группы	ФИЗО 9.00 – 9.10	Музыка 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.10	Рисование 9.20-9.30	Лепка 9.20 -9.30
Культурные практики	Опыты/ эксперименты	Досуг Здоровья	День совместной игры	Коллективный труд	Групповой праздник

### Циклограмма организации образовательной деятельности в группе

режимные моменты	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием. Ситуации ожидания. Ритуалы группы						
прием	7.00 – 8.00	«Утро радостных встреч» (игры, общение, ситуации ожидания) БЕСЕДЫ ИНСТРУКТАЖИ				
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	Игры малой подвижности,				
Свободная деятельность	8.10 8.20	Игры со строительным материалом Театральные игры Мы танцуем и поем				
завтрак	8.20 – 8.30	«Чай и каша – пища наша» (привитие КГН)				

индивидуальная работа	8.30 – 9.00	Словесные игры-фантазии	Игры на развитие сенсорики	Дидактические игры	Игра на развитие м\м	Чтение потешек
Первая половина дня – образовательная деятельность по учебному плану						
Образовательные ситуации в группе	9.00 – 9.20	Речевое развитие	Сенсорика	Окружающий мир	Ознакомление с худ. литературой	Лепка/Аппликация
	9.00 – 9.30	ФИЗО	Музыка	Музыка	Рисование	ФИЗО
Прогулка	9.30	Наблюдение. Подвижные игры. Труд на участке. Самостоятельная деятельность. Игры малой подвижности.				
Культурно-гигиенические навыки						
Возвращение с прогулки	11.30	экологические минутки	психо-гимнастика	этические беседы	чтение фольклорных произведений	словесные игры
Обед	12.00	«Все полезно, что в рот полезло»				
Тихий часПривитие культурно-гигиенических навыков, раздевание, гигиенические процедуры, музыкальное сопровождение «Улетают сны в окошко»						
Время сна	15.30	Чтение небольших рассказов, рассказывание (прослушивание аудиозаписи) «сонных» сказок, релаксационные упражнения, музыкальные релакс – минутки, пение колыбельных песен.				
Полдник	15.50	«Чем нас угостили?»				
Вторая половина дня						
Культурные практики (по расписанию)	16.00 – 16.10	Опыты/эксперименты	Досуг здоровья	День совместной игры	Коллективный труд	Групповой праздник
Индивидуальная работа (дети с трудностями в освоении ООП)	16.10 – 17.00	Я познаю мир	Ситуации общения	Сюжетно – ролевые игры	Ручной труд	Игры – инсценировки
Прогулка	16.20	Наблюдение. Подвижные игры. Труд на участке. Самостоятельная деятельность. Игры малой подвижности.				
Ужин	18.30	«Кушай не спеши - ужин от души»				
Свободная деятельность	18.40	Настольные игры Игры в центрах Упражнения на развитие мелкой моторики. Настольно - печатные игры				
Уход домой	19.00	Беседы о соблюдении режимных моментов	Консультации и ЗОЖ	Наши успехи	Игры по дороге домой	Беседы, консультации

## 2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

№	Культурная практика	Время проведения	Количество по плану
<b>1</b>	<b>Опыты/эксперименты</b>	<b>Понедельник</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Основные темы			Сроки проведения
Сентябрь			
«Я в детском саду» (что такое дождь?)(Картотека №1)			04.09
«Мир вокруг нас» (св-ва мокрого песка) (Картотека№2)			11.09
«Мир красоты» (рисуем пальчиками) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.75)			18.09 25.09
«Мир игры» (Игра "Что нам привёз Мишутка?") (Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.5)			
Октябрь			
«Мир игры» (игры с водой) (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.57)			02.10 09.10
«Мир вокруг нас» (тонет не тонет) (Картотека№1)			16.10
«Мир красоты» (наблюдение за живой и неживой природой) (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.64)			23.10 30.10
«Я в детском саду» (игры с воздушными шариками) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.28)			
«Мир природы вокруг нас» (наблюдение за природой и ее сезонными изменениями) Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.37)			
Ноябрь			
«Мир вокруг нас» («ветер по морю гуляет...») (Картотека №3)			13.11
«Мир игры» (Игры с мыльными пузырями) (Картотека №1)			20.11
«Мир красоты» (играем с цветом) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.88)			27.11
Декабрь			
«Зимушка-зима у нас в гостях!» (таяние снега в руке) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.79)			04.12 11.12 18.12
«Мир игры» (игра «Едет, плавает, летает») Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.17)			25.12
«Елка у нас в гостях!» (изготовление цветных льдинок) (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.67)			
«Мир вокруг нас» (наблюдение за ветром) (Картотека №3)			

Январь			
«Новый год у нас в гостях» (по снежной дорожке) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.80)		08.01 15.01 22.01	
«Мир игры» (составление башенок по принципу чередования) Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.9)		29.01	
«Мир вокруг нас» (наблюдение за снегом) Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.72)			
«Природа вокруг нас» (наблюдение за деревьями зимой)			
Февраль			
«Я в детском саду» (узнаем, какая вода) (Картотека №1)		05.02	
«Природа вокруг нас» (таяние и замерзание воды) (картотека №1)		12.02	
«Мир игры» (игры с квадратами) Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.13)		19.02 26.02	
«Мир вокруг нас» (наблюдение за сезонными изменениями в природе) (Картотека №4)			
Март			
«Весна пришла» (влияние тепла на рост растения) (картотека№4)		04.03	
«Мир вокруг нас» (наблюдение за ветром) (картотека №3)		11.03	
«Мир игры» (Расскажи о маме) (Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр30)		18.03 25.03	
«Мир вокруг нас» (наблюдение за приходом весны) (картотека №4)			
Апрель			
«Я в детском саду» (сложи картинку из частей) Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.19)		01.04 08.04	
«Природа вокруг нас» (наблюдение за насекомыми)(картотека №4)		15.04	
«Мир игры» (играем с песком и водой)(картотека №2)		22.04	
«Мир вокруг нас» (вода жидкая, она может течь) (картотека 1)			
Май			
«Природа вокруг нас» (наблюдение за ветром) (картотека №3)		06.05	
«Я в детском саду» (свойства мокрого песка) (картотека №2)		13.05	
«Мир вокруг нас» (наблюдение за комнатными растениями) Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.82)		20.05 27.05	
«Мир игры» (твёрдое и мягкое)			
<b>2</b>	<b>Досуг здоровья</b>	<b>Вторник</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Основные темы			Сроки проведения
Сентябрь			
«Я в детском саду» («Пришел Мишка-Топтыжка») (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.5)		05.09 12.09	
«Мир игры» («Хоровод») (картотека №5)		19.09	
«Мир вокруг нас» («Солнечные зайчики») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО,		26.09	

худ.литер-ра, стр.88) «Мир красоты» («Хоровод с куклой»)	
Октябрь	
«Осеннее настроение» («В лесу») (Е.И.Можгова.Литературно-музык.занятия для детей.,стр.103)	03.10 10.10
«Мама, папа, я — дружная семья» («В гости к зайке») (Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр81)	17.10 24.10
«Мир игры» («Игры с кистями рук») (картотека№6)	31.10
«Мир вокруг нас» («Ловись, рыбка!») (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.64)	
«Мир игры» (играем с пузырями)	
Ноябрь	
«Мир природы вокруг нас» («Игра с собачкой») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.39)	07.11 14.11 21.11
«Мир вокруг нас» («Покатаемся на лошадке») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.53)	28.11
«Мир игры» («Домик Бобика и Мишки») Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.19)	
«Мир красоты» («Пузырьки») (картотека №1)	
Декабрь	
«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зайка») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.58)	05.12 12.12 19.12
«Мир игры» («Соберем игрушки») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.35)	26.12
«Елка у нас в гостях!» («Зимняя забава со Снегурочкой) Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.82)	
«Мир вокруг нас» («Забава с увеличительным стеклом»)	
Январь	
«Новый год у нас в гостях» («Встреча со снеговиком»)	09.01
«Мир игры» («Игра с куклой») .Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.17)	16.01 23.01
«Мир вокруг нас» («Позови»)	30.01
«Я в детском саду» («Мяч») (Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр108)	
Февраль	
«Мир игры» («Огуречик, огуречик») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.55)	06.02 13.02 20.02

«Мир вокруг нас» («Бегом к дереву»)			27.02
«Папа, мама, я — дружная семья» («Зимой на воздухе) Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.44			
«Папа, мама, я — дружная семья» («Цветы для матрешки») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.89			
Март			
«Весна пришла» («Карусели») (картотека№5)			05.03
«Мир вокруг нас» («Солнышко») (картотека №5)			12.03
«Мир игры» («Мы топаем ногами») (картотека №5)			19.03
«Я в детском саду» («Репка»)			26.03
Апрель			
«Природа вокруг нас» («Путешествие в лес») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр43)			02.04 09.04
«Мир игры» («Говорилка») картотека№7			16.04
«Мир вокруг нас» («Пчелки») Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.21)			23.04
«Природа вокруг нас» («Шишки»)			
Май			
«Я в детском саду» («Шагом марш!») Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.5)			07.05 14.05
«Мир вокруг нас» («Вырасти большой») картотека №5			21.05
«Физкультурное развлечение» («Медведь и пчелы») (картотека №5)			28.05
"Здравствуй, лето!"			
<b>3</b>	<b>День совместной игры</b>	<b>Среда</b>	<b>1 раз в неделю</b>
	Основные темы		Сроки проведения
	Сентябрь		
	«Я в детском саду» («Наши игрушки») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр108)		06.09 13.09 20.09
	«Мир игры» («Мы обедаем») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.11)		27.09
	«Мир вокруг нас» («Наш веселый звонкий мяч»)		
	«Мир красоты» («Трава для зайчат»рисование) (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.75)		
	Октябрь		
	«Осеннее настроение» («Вкусные дары осени») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.85)		04.10 11.10
	«Мир игры» («Лошадка») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.42)		18.10 25.10
	«Мир вокруг нас» («Дом, в котором мы живем») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр85)		

	«Природа вокруг нас» («Лес и его обитатели») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.65)	
	Ноябрь	
	«Мама, папа, я — дружная семья» («Наша дружная семья») (проект «Малая Родина-семья»)	01.11 08.11
	«Мир природы вокруг нас» («Мой домашний любимец») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.77)	15.11 22.11
	«Мир вокруг нас» («Паровозик») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.47)	29.11
	«Мир игры» («Коля и Катя в гостях у детей») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.28)	
	«Мир красоты» («Разноцветный мир») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.88)	
	Декабрь	
	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Зимушка-зима в гости к нам пришла!») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.43)	06.12 13.12
	«Мир игры» («Угадай по звуку») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.40)	20.12 27.12
	«Елка у нас в гостях!» («Куклы Коля и Катя идут на праздник») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.82)	
	«Природа вокруг нас» («Зимовье зверей») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.70)	
	Январь	
	«Новый год у нас в гостях» («Провожаем Деда Мороза») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.81)	10.01 17.01
	«Мир вокруг нас» («Кукла готовит обед») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.30)	24.01 31.01
	«Мир игры» («Башенка») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.104)	
	«Мир вокруг нас» («В гостях у Кота Котофеевича») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.101)	
	Февраль	
	«Я в детском саду» («В гостях у Айболита») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.36)	07.02 14.02
	«Мир природы вокруг нас» (« Волшебная снежинка») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.85)	21.02 28.02
	«Мир игры» («Теремок») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.33)	
	«Мир вокруг нас» («Соберем куклу на прогулку») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.17)	

	Март		
	«Папа, мама, я — дружная семья» («Накроем стол к праздничному обеду») «Весна пришла» («Весенние ручейки») (Е.И.Можгова.Литературно-музык.занятия для детей.,стр.112) «Мир вокруг нас» («Купаем куклу») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.8) «Мир игры» («Уложим кукол спать») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.23)		06.03 13.03 20.03 27.03
	Апрель		
	«Я в детском саду» («Кто что услышит?») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.40) «Природа вокруг нас» («Где моя мама?») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр30) «Мир игры» («Курочка Ряба») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.7) «Мир вокруг нас» («Парикмахерская») картотека		03.04 10.04 17.04 24.04
	Май		
	«Природа вокруг нас» («Путешествие на дачу») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.82) «Я в детском саду» («Один, два, три») Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.24) «Мир вокруг нас» («Мышка») (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.44) «Мир игры» («У куклы Кати день рождения») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.14)		08.05 15.05 22.05 29.05
<b>4</b>	<b>Коллективный труд</b>	<b>Четверг</b>	<b>1 раз в неделю</b>
	Основные темы		Сроки проведения
	Сентябрь		
	«Я в детском саду» («Игровая ситуация «Как мама учила зайку кушать») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.11) «Мир игры» («Мы убираем игрушки») «Мир вокруг нас» («Растениям нужен уход») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.78) «Мир красоты» («Мы убираем одежду) Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.9) «Осеннее настроение» («Поручение») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.51)		07.09 14.09 21.09 28.09
	Октябрь		

«Мама, папа, я — дружная семья» («Субботник») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.35)	05.10 12.10
«Мир игры» («Застегни и зашнуруй») (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.18)	19.10 26.10
«Мир вокруг нас» («Что делают люди осенью?») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.63)	
«Мир игры» («Узор для платья куклы») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.89)	
Ноябрь	
«Мир природы вокруг нас» («Протираем листочки») картотека	02.11
«Мир игры» (Упр. «Не боимся мы воды») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.81)	09.11 16.11
«Мир вокруг нас» («Вытираем пыль»)картотека	23.11
«Мир игры» («Наводим порядок в кукольном домике»)картотека («Поливаем цветы»)	30.11
Декабрь	
«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Очищаем дорожки»)картотека	07.12
«Елка у нас в гостях!» («Убираем игрушки») картотека	14.12
«Мир вокруг нас» (Упр. «Водичка»)картотека	21.12
«Мир красоты» («Убираем в парикмахерской»)картотека	28.12
Январь	
«Мир игры» («Протираем игрушки») картотека №8	11.01
«Мир вокруг нас» («Наводим порядок в Литературной гостиной»)картотека №8	18.11
«Я в детском саду» («Чистота – залог здоровья»)	25.11
Февраль	
«Мир игры» («Помоги товарищу»)картотека№8	01.02
«Мир вокруг нас» («Соберемся на прогулку») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.16)	08.02 15.02
«Папа, мама, я — дружная семья» («Помогаю папе») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.35)	22.02 29.02
«Природа вокруг нас» («Вытираем листочки цветов»)картотека№8	
Март	
«Папа, мама, я — дружная семья» («Помогаю маме»)	07.03
«Весна пришла» («Узнай и назови овощи») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.55)	14.03 21.03
«Мир вокруг нас» («Поливаем цветы»)картотека №8	28.03
«Мир игры» («Наш веселый огород»)картотека	
Апрель	
«Я в детском саду» («Убираем в кукольном домике»)картотека №8	04.04
«Природа вокруг нас» («Убираем мусор на участке»)картотека №8	11.04
«Мир игры» («Мы ребята хоть куда...») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр166)	18.04 25.04

	«Мир вокруг нас» («Субботник») картотека №8		
	Май		
	«Природа вокруг нас» («Протираем пыль в игровых центрах») картотека №8		02.05
	«Я в детском саду» («Я всем помогаю») картотека №8		16.05
	«Мир вокруг нас» («Полив цветов») картотека №8		23.05
	«Мир игры» («Уборка участка») картотека №8		30.05
<b>5</b>	<b>Групповой праздник</b>	<b>Пятница</b>	<b>1 раз в неделю</b>
	Сентябрь		
	«Я в детском саду» («Игрушки в гостях у детей») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.32)		01.09 08.09
	«Мир игры» («Разноцветные бусы») Г.И.Винникова. Первые шаги в математику, стр.26)		15.09 22.09
	«Мир вокруг нас» («В гостях у сказки») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.61)		29.09
	«Мама, папа, я — дружная семья» («Праздник мыльных пузырей») Уроки "Аркадий Паровозов" №1		
	Октябрь		
	«Осеннее настроение» («Веселое путешествие корабликов»)		06.10
	«Мир игры» («Что подарим Мишке на День Рождения?») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.14)		13.10 20.10
	«Мир игры» («Отгадай, что в мешочке?») (Г.И.Винникова. Первые шаги в математику, стр.7)		27.10
	Уроки "Аркадий Паровозов" №2		
	Ноябрь		
	«Мир природы вокруг нас» («В гостях у сказки») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.42)		03.11 10.11
	«Мир вокруг нас» («Запутанные клубочки») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.79)		17.11 24.11
	Уроки "Аркадий Паровозов" №3		
	Декабрь		
	«Я в детском саду» («Помоги матрешке найти игрушки») (Г.И.Винникова. Первые шаги в математику, стр.31)		01.12 08.12
	«Мир игры» («Вежливые слова») Н.В.Микляева Социально-нравственное воспитание детей, стр.157)		15.12 22.12
	«Зимушка-зима у нас в гостях!» («Звери готовятся к Новому году»)		29.12
	«Елка у нас в гостях!» («Новогоднее приключение») (Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.82)		
	Уроки "Аркадий Паровозов" №4		
	Январь		
	«Новый год у нас в гостях» («Огни в окнах домов») Г.И.Винникова Развитие речи, ИЗО, худ.литер-ра, стр.81)		12.01 19.01
	«Мир игры» («Тихо-громко») (Г.И.Винникова .Познавательное и социальное		26.01

развитие стр.40) Уроки "Аркадий Паровозов" №5	
Февраль	
«Я в детском саду» («Кошкин дом»)	02.02
«Мир игры» («Веселые мячики»)картотека №5	09.02
«Мир вокруг нас» («Праздник мыльных пузырей»)картотека №9	16.02
Уроки "Аркадий Паровозов" №6	23.02
Март	
«Папа, мама, я — дружная семья» («В гостях у матрешки»)	01.03
«Весна пришла» («Праздник цветов»)картотека №9	15.03
«Мир игры» («Разноцветные льдинки») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.67)	22.03 29.03
«Мир вокруг нас» («В гостях у сказки. Заяц-хвоста») Е.И.Можгова Литературно-музыкальные занятия для детей, стр. 19)	
Апрель	
«Я в детском саду» («Поиграем, пошалим с Карлсоном»)	05.04
«Природа вокруг нас» («Птички - невелички») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.68)	12.04 19.04
«Мир вокруг нас» («Веселые предметы. Размещение грибков») (Г.И.Винникова.Первые шаги в математику, стр.11)	26.04
Уроки "Аркадий Паровозов" №8	
Май	
«Природа вокруг нас» («Лес и его обитатели») Г.И.Винникова .Познавательное и социальное развитие стр.65)	03.05 17.05
«Мир вокруг нас» («Пчелки на разведках»)Е.И.Можгова Литературно-музыкальные занятия для детей, стр. 26)	24.05 31.05
Уроки "Аркадий Паровозов" №9 "Здравствуй лето красное!"	

### 2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

#### Сентябрь

Формы работы	Темы	Срок
Анкеты знакомств. Вечер вопросов и ответов	«Анкета для родителей детей, вновь поступающих в ДОУ». «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	1 -2 недели
Консультации для родителей	«Правила адаптации ребенка в ДОУ». «В детский сад хожу без слёз».	В течении месяца
Собрание. Выступления воспитателей, заведующего и методиста ДОУ	«Развиваем малышей, реализуя основную образовательную программу детского сада (знакомство с особенностями образовательной деятельности в группе раннего возраста) Организационное собрание (создание развивающей среды в группе для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребенка)	3 – 4 недели
Семейный коллаж	«В детский сад уже без слез»	4 неделя
Собрание ДОУ	Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество	

### Октябрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста» (привлечь родителей к пополнению развивающей среды), "Как правильно одевать ребёнка на прогулку".	В течении месяца
Наглядная информация для родителей (папки – передвижки)	"Как ухаживать за молочными зубами". «Профилактика ОРВИ и гриппа» (нетрадиционные способы профилактики заболеваний).	В течении месяца
Выставки	Выставка детских работ «Листопад, листопад – листья желтые летят»	2 неделя

### Ноябрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Коррекционная- развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии», «Как привить детям культурно гигиенические навыки».	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Осенние прогулки с ребенком» «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний». Буклет «Читайте и рассматривайте книги с ребёнком»	В течении месяца
Участие родителей в празднике осени	Творческое поручение «Атрибуты к празднику своими руками»	1 неделя
Мастер – класс для родителей	«Играем с пальчиками». Рассказать родителям о пальчиковых играх и их пользе в развитии речи детей раннего возраста.	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Моей мамочке»	4 неделя
Анкетирование	«Какое место физкультура занимает в вашей семье»	2 неделя

### Декабрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей». Консультация для родителей «Маленькие исследователи»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Детские тревоги, их истоки». «Какую одежду надевать детям зимой», «Осторожно: гололед!», Папка-передвижка «Как и что, читать детям 1-2 лет».	В течении месяца
Участие	Творческое поручение «Атрибуты к празднику своими	4 неделя

родителей в празднике «Новый год»	руками»	
Мастер – класс для родителей	Изготовление игрушки для новогодней елки в группе своими руками	3 неделя

### Январь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Организация семейных прогулок» «Почему болеют дети?»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?» «Что такое реакция Манту?» «Зарядка без забот»	В течении месяца
Конкурсная деятельность	Творческое поручение «Выучить потешку о зиме»	2 неделя
Выставки	Конкурс творческих семейных работ «Зимушка-зима»	2 неделя

### Февраль

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Как выбрать книгу для малыша»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Зимний рацион детей». Буклет «Растим детей здоровыми» «Безопасность зимних прогулок».	В течении месяца
Стенгазета	«Лучше папы друга нет»	4 неделя
Практикум для родителей	Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр своими руками	3 неделя
Анкетирование	«Качество питания в детском саду»	4 неделя

### Март

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	Консультация «Развитие речи в раннем возрасте». «Поощрения и наказания детей»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Народные средства для лечения простуды и насморка» Рекомендации «Игры с камешками на улице и дома»	В течении месяца
Выставки	Выставка поделок для мам «Бусы для любимой мамы»	1 неделя
Собрание ДОУ	Безопасность детей – забота взрослых. Здоровьесберегающие технологии	4 неделя

### Апрель

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Подбор игрушек для детей раннего возраста» «Терпеть или наказывать?»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	Информационный буклет «Рекомендации родителям по развитию познавательных процессов», «Секреты воспитания вежливого ребенка»	В течении месяца
Родительская фотовыставка	«Моя семья»	3 неделя
Выставка	«Этот загадочный космос», Выставка книг «Читаем с детьми».	2 неделя
Субботник	Проведение субботника по благоустройству ДОУ	4 неделя
Мастерилки с семьей	«Очумелые ручки» Изготовление кукол, героев сказок, персонажей потешек из бросового материала.	4 неделя

### Май

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Все о том, как нельзя наказывать детей» «Как победить детские страхи»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Все о ротавирусе, кишечных заболеваниях, скарлатине» «Профилактика кишечных отравлений»	В течении месяца
Анкетирование	«Нравится ли вам работа нашего детского сада?»	1 неделя
Собрание	Итоговое родительское собрание «Стали мы на год взрослее»	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Вот какой у нас салют!»	4 неделя

## 2.5. Иные характеристики содержания Программы традиции группы

Проектная деятельность представлена в таблице

<b>1</b>	<b>Долгосрочный проект по адаптации «В детский сад хожу без слёз» (приложение 1)</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей желание посещать детский сад	
	<b>срок реализации</b>	<b>задачи</b>
	<b>01.09.2023-30.10.2024</b>	1. Формировать у ребёнка положительное отношение к времени пребывания в детском саду 2. Формировать у ребёнка основные культурно-гигиенические навыки, полученные в результате первого года нахождения в детском саду 3. Формировать умение общаться с малоизвестными людьми, преодолевая робость и страх
<b>2</b>	<b>Долгосрочный проект по здоровьесберегающим технологиям «Здоровячок» (приложение 2)</b> <b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого	

	ребёнка
<b>срок реализации</b>	<b>задачи</b>
<b>01.09 2023-30.05.2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>2. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания</li> <li>3. Создать здоровьесберегающую среду в группе</li> <li>4. Повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы</li> </ol>

<b>3</b>	<b>Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина-семья» (приложение 3)</b> <b>Цель:</b> формирование у детей первоначальных представлений о своей семье
<b>срок реализации</b>	<b>задачи</b>
<b>01.09.2023-22.05.2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении</li> <li>2. Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра</li> <li>3. Совершенствовать стиль партнерских отношений</li> <li>4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях</li> </ol>

## 2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Таблица 14

Сентябрь

Формы работы	Темы	Срок
Анкетирование Вечер вопросов и ответов	«Оформление социально – демографического паспорта семей»	1 -2 недели
Консультации для родителей	«Контакты со сверстниками»	В течении месяца
Собрание. Выступления воспитателей, заведующего и методиста ДОУ	«Задачи развития и воспитания детей 2-3 лет». Организационное собрание (создание развивающей среды в группе для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребенка)	3 – 4 недели
Семейный коллаж	«Вот какие мы»	4 неделя

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Учим ребенка беречь природу» «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел?» (познакомить со способами повышения защитных свойств детского организма)	В течении месяца
Наглядная	«Профилактика ОРВИ и гриппа» (нетрадиционные	В течении

информация для родителей (папки – передвижки)	способы профилактики заболеваний).	месяца
Выставки	Выставка детских работ «Осень золотая»	2 неделя

## Ноябрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Права и обязанности родителей», «Развивающие игры»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«День матери», «Закаливание»	В течении месяца
Мастер – класс для родителей	Мастер – класс «Развивающие игры для развития мелкой моторики своими руками»	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Вот такая мама...»	4 неделя
Коллаж	«Мы -за здоровый образ жизни!»	2 неделя

## Декабрь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Здоровое питание детей»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	Буклеты «Полезьа витаминов в зимний период»	В течении месяца
Участие родителей в празднике «Новый год»	Творческое поручение «Атрибуты к празднику своими руками»	4 неделя
Развлечения на прогулке	«Ах ты, зимушка – зима! Много снега намела!»	3 неделя

### Январь

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Значение речевого общения взрослых с ребенком дома»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Как помочь птицам пережить зиму»	В течении месяца
Участие родителей в празднике – конкурсе «Зимушка Хрустальная»	Творческое поручение «Изготовление атрибутов к празднику»	2 неделя
Выставки	Конкурс творческих семейных работ «Зимние чудеса»	3 неделя

### Февраль

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Темперамент ребенка», «Как научить ребенка рисовать» (игры с красками)	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Безопасность зимних прогулок», «Игры для развития речи».	В течении месяца
Стенгазета	«Мой папа-герой»	3 неделя

### Март

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Поощрения и наказания детей».	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Огонь – наш друг и враг», «Игрушка в жизни ребенка».	В течении месяца
Фотовыставка	«Наши мамы лучше всех!».	1 неделя

### Апрель

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Прогулки на свежем воздухе».	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«Осторожно: сосульки!»	В течении месяца
Выставка	«Космонавтами мы станем»	2 неделя
Субботник	Проведение субботника по благоустройству ДООУ	4 неделя
Мастерилки с папой	«Копилка добрых дел»	4 неделя

### Май

Формы работы	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»	В течении месяца
«Уголок для родителей» с наглядной агитацией	«1 мая – день весны и труда» 9 мая – День Победы».	В течении месяца
Собрание	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	3 неделя
Выставки	Выставка детских работ «Вот какой у нас салют!»	4 неделя

## 2.7. Иные характеристики содержания Программы

Комплексно – тематическое планирование традиционных мероприятий

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	01-02	«Вместе весело играть, танцевать и рисовать»
	05-09	«Наши старшие друзья и наставники»
	12-16	«Какой я? Что я знаю о себе?»
	19-23	«Волшебница осень»
	26-30	«Золотая осень»
Октябрь	03-07	«Наши друзья – животные»
	10-14	«Мой дом, мой город»
	17-21	«Удивительный предметный мир»
	24-28	«Труд взрослых (профессии)»
Ноябрь	01-04	«Поздняя осень»
	07-11	«Семья и семейные традиции»
	14-18	«Наши добрые дела»
	21-25	«Зеленая друзья»
	28-30	«Мир комнатных растений»
Декабрь	01-02	«Мальчики и девочки»
	05-09	«Зимушка – зима»
	12-16	«Народное творчество, культура, традиции»
	19-23	«Новогодние чудеса»
	26-30	«Новогодние чудеса»

Январь	09-13	«Играй, отдыхай!»
	16-20	«Юные волшебники»
	23-31	«Почемучки»
Февраль	01-03	«Зимние забавы, зимние виды спорта»
	06-10	«Волшебные слова и поступки»
	13-17	«Наши мужчины – защитники Отечества!»
	20-28	«Будь осторожен»
Март	01-03	«О любимых мамах и бабушках»
	06-10	«Помогаем взрослым»
	13-17	«Искусство и культура»
	20-24	«Удивительный и волшебный мир книг»
	27-31	«Удивительный и волшебный мир книг»
Апрель	03-07	«Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»
	10-14	«Весна – красна!»
	17-21	«Пернатые соседи и друзья»
	24-28	«Дорожная грамота»
Май	02-05	«Моя страна, моя Родина»
	08-12	«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»
	15-19	«Путешествие по экологической тропе»
	22-31	«Водоем и его обитатели»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в помещении группы, располагается на первом этаже, состоит из 3-х помещений: игровая(спальня), приемная, туалет. Для организации образовательной деятельности имеется 6 столов, 25 стульев (по количеству детей) рост по СанПиН, для общения, чтения, бесед расстелен ковер (3-4м), для игр в центрах расстелен ковер (3 – 5 м.), имеется сухой бассейн, для прослушивания аудиозаписей имеется магнитофон, флешка. В группе имеются игровые центры для свободного выбора детей, которые включает в себя игрушки- персонажи, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии, маркеры игрового пространства, строительный материал и конструктор, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей. Игровой материал периодически сменяется (в соответствии с календарно – тематическим планированием), появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Наблюдается исправность и сохранность материалов и оборудования. Для воспитанников детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей перед занятием в музыкальном зале, физкультурном зале проводится инструктаж. Проводится инструктаж по охране труда для воспитанников перед началом занятия по конструированию, лепке, аппликации, рисованию, нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда группы, организованная в учреждении безопасна. Все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для организации сна имеется 25 кроватей, для оздоровления - массажные коврики.

### 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Виды материалов и оборудования для организации образовательной деятельности представлены в таблице

«Учимся, играя» центр для организации самостоятельной игры		
Название игры/оборудования	виды материалов и оборудования в наличии	примечание
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	<b>Больница</b> 1. Телефон-1 шт. 2. Костюм доктора и медсестры 3. Набор медицинских инструментов 4. Муляжи медикаментов. 5. Сумка доктора – 2 шт.	
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	<b>«Парикмахерская»</b> 1. Зеркало 2. Расческа 3. Фен игрушечный 4. Ножницы игрушечные 5. Шампунь (муляж) 6. Крем (муляж) 7. Бусы 8. Машинка для стрижки игрушечная 9. Косметика игрушечная 10. Журналы мод	
«Юный натуралист» опытно-экспериментальный центр		
	1. Лейка 2. Природный материал (песок, вода, глина, камни, ракушки, семена, шишки, перышки) 3. Комнатные цветы 4. Фартуки, нарукавники 5. Песочные наборы 6. Мельница	

речевое развитие Центр развития речи.	1. Д/и «Кто чем питается» 2. Д/и «Найди по тени» 3. Д/и «Найди пару» 4. Д/и «Виды транспорта» 5. Д/и «Где, чей домик»	
---	---	--

	<p>6. Д/и «Фрукты, овощи».</p> <p>7. Наглядно-дидактическое пособие «Посуда»</p> <p>8. Наглядно-дидактическое пособие «Деревья»</p> <p>9. Наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>10. Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»</p> <p>11. Наглядно-дидактическое пособие «Овощи и фрукты»</p> <p>12. Наглядно-дидактическое пособие «Одежда»</p> <p>13. Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт»</p> <p>14. Д/и «Цвета – ассоциации»</p> <p>15. Лото «Ассоциации»</p> <p>16. Д/и «Что из чего»</p> <p>17. Д/и «Времена года»</p> <p>18. Д/и «Собери картинку» (деревянные кубики, домашние животные)</p> <p>19. Д/и «Собери картинку» (деревянные кубики, дикие животные)</p> <p>20. Д/и «Собери картинку» (деревянные кубики, овощи)</p> <p>21. Д/и «Собери картинку» (деревянные кубики, фрукты, ягоды)</p> <p>22. Д/и «Большой, средний, маленький»</p>	
<p>художественно-эстетическое развитие «Литературная гостиная»</p>	<p>1. Пять сказок «Маша и медведь»</p> <p>2. Читаем детям «Стихи» А.Барто</p> <p>3. Русские сказки «Колобок» и другие сказки</p> <p>4. Сказка за сказкой «Русские народные сказки»</p> <p>5. «Любимые потешки малышам»</p> <p>6. Любимые сказки «Сказки про петушка»</p>	

	<p>7.«Русские сказки малышам»  8.«Русские сказки»  9.«Русские сказки и потешки»  10.«Сказки» «На ферме»  11.«Заюшкина избушка»  12.Пять сказок «Колобок»  13.Пять сказок «Заюшкина избушка»  14.«У меня зазвонил телефон»  К.Чуковский  15.«Кот – серый лоб, козел да баран»</p>	
<p>Центр музыки «Веселые нотки»</p>	<p>1. Барабан  2. Погремушка  3. Гармошка губная  4. Дудочка  5. Бубен большой  6. Бубен маленький  7. Неваляшка  8. Микрофон  9. Деревянные ложки  10. Маракасы  11. Металлофон  12. Колокольчики  13. Свистульки  14. Звучащие предметы – заместители</p>	
<p>Центр искусства</p>	<p>1. Гуашь  2. Пластилин  3. Набор цветных карандашей  4. Кисточки  5. Стеки  6. Доски для лепки  7. Клей ПВА  8. Стаканчики-непроливайки  9. Бумага для рисования  10. Термоклеенки для лепки  11. Трафареты для рисования  12. Формочки для тестопластики  13. Набор цветного картона  14. Набор белого картона  Набор цветной бумаги</p>	<p>15.</p>
<p>Театральный центр «Маленький актер»</p>	<p>1. Пальчиковый театр «Колобок», «Три поросенка»  2. Настольный театр «Куручка Ряба»  3. Маски сказочных героев</p>	

	4. Резиновые игрушки	
физическое развитие Центр спортивного развития.	1.Набор кеглей 2. Кольцебросы 3.Сухой бассейн 4.Мячи 5.Д/и «Виды спорта» 6.Гимнастические палки 7.Флажки 8. Нетрадиционное спортивное оборудование (массажные резиновые дорожки, массажные дорожки «Следы», массажные дорожки из деревянных палочек, игра для дыхательной гимнастики «Снежинки», «Бабочки», массажёры, массажные шарики)	

### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами

Таблица №17

	Основная часть
Перечень программ и технологий	<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.</p> <p>Небыкова О.Н., Рындина И.А. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. ФГОС ДО. 2016</p>
Перечень пособий	<p>Небыкова О.Н. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) ФГОС ДО. 2019</p> <p>Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» (2-3 года). 2017</p> <p>Александра Стефанко: Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста. 2019</p> <p>Александра Стефанко: Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. 2017</p> <p>Александра Стефанко: Практический материал для организации образовательной деятельности в группе раннего дошк. возр. ФГОС. 2017</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. 2018</p> <p>Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Методические рекомендации ФГОС. 2017</p> <p>Ельцова О.М., Терехова А.Н., Волкова В.Н.: Сценарии</p>

	<p>образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской лит-рой. С 2 до 4 лет. ФГОС. 2018</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. 2018</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. 2015</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения</p> <p>Леонова Н.Н. Художественное творчество. Программа «Детство». Планирование. Конспекты. Первая младшая группа. ФГОС ДО. 2019</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература. 2018</p> <p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе образовательной программы «Детство». ФГОС. 2015</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Н.В.Нищеева Живая природа. В мире животных Демонстрационные плакаты. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Н.В.Нищеева Все работы хороши. Серия демонстрационных картин СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2014</p> <p>О.Э.Литвинова Сюжетные карточки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2015</p>

### 3.3. Режим дня

#### Примерный режим дня

Таблица №18

Холодный период года (сентябрь-май) Содержание	время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00-9.30.
Игры, подготовка к прогулке Прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.30
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.30-15.45
Полдник	15.50-16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.30
Ужин	18.30-18.40
Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой	18.40-19.00

Тёплый период года (июнь-август)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.30
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная	9.30-11.20

деятельность (на участке)	
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.30-15.40
Полдник	15.50-16.10
Игры, подготовка к прогулке	16.10-16.30
Прогулка. Возращение с прогулки	16.30-18.30
Ужин	18.30-18.40
Уход детей домой	18.45-19.00

## Учебный план

Таблица №19

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество образовательных ситуаций в неделю	
	2-3 года	
	неделя	год
<b>Двигательная деятельность:</b> занятия по ФИЗО (группа, подгруппа, улица)	2	72
<b>Коммуникативная деятельность:</b> - развитие речи, культура общения, речевой этикет; - обучение грамоте.	1	36
<b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b> - познание объектов живой и неживой природы (экология) - познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом, культура общения, безопасное поведение) - сенсорное и математические развитие/конструирование	1  1	36  36
<b>Продуктивная деятельность:</b> - рисование, приобщение к изобразительному искусству; - лепка, аппликация	1  1	36  36
<b>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</b>	2	72
<b>Чтение и общение по прочитанному, знакомство с художественной литературой</b>	1	36
<b>ВРЕМЯ:</b>	10 мин	
<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО В ГОД:</b>		<b>360</b>

