

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»  
31 августа 2017 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 132»

от «31» августа 2017 г. № 54-осн

О.Л. Прокушина



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме,  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад № 132»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогическом консилиума (далее – консилиум) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 132» (далее – ДОУ)

- по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации;
- по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- по определению направлений коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

1.2. Целью консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется следующими нормативными-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края от 28.03.2017 № 21-0210219184
- Уставом ДОУ;

- настоящим Положением.

1.4. Консилиум создается приказом заведующего ДОУ. Председатель консилиума назначается из числа педагогического коллектива приказом заведующего.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях программы психолого-педагогического сопровождения, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

1.6. Решения, принятые на заседании консилиума, являются обязательными для всех специалистов, сопровождающих ребенка.

## 1. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности ПМПк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии и социализации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению на ПМПк;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения, изменение при необходимости компонентов указанной программы;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, характера их социальной адаптации;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации с иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);
- организационно-методическая поддержка педагогов ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых консилиумом детей.

## 2. Состав консилиума и регламент проведения заседаний

3.1. Состав консилиума утверждается приказом руководителем ДОУ. В него на постоянной основе входят: старший воспитатель, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатель (инспектор по правам ребенка), музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

В каждом конкретном случае в состав консилиума включается воспитатель, работающим с конкретным ребенком.

3.2. Деятельность консилиума основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнение решений, отраженных в протоколе заседания:

Старший воспитатель (председатель консилиума):

- координирует взаимодействие специалистов по реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей (законных представителей), педагогического коллектива, взаимодействие между ДОУ и социальными партнерами;
- возлагает ответственность за разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, согласовывает их;
- организует планирование проведения заседаний консилиума, ведет (или поручает заместителю) вести текущую документацию.

Члены консилиума:

- участвуют в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения;
- учитывают индивидуальные особенности воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исполняют рекомендации ПМПк и консилиума при организации образовательной деятельности;
- соблюдают СОУ необходимые для сопровождаемого ребенка с ОВЗ;
- участвуют в формировании толерантных установок воспитанников и родителей (законных представителей) к особенностям сопровождаемого ребенка.

3.3. Проведение обследования воспитанника осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей) индивидуально каждым специалистом консилиума предпочтительно в присутствии родителя (законного представителя), с последующим консультированием по итогам обследования.

3.4. Обследование проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3.5. Периодичность проведения консилиума определяется реальным запросом ДОУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации; плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в квартал.

### 3. Порядок выявления и сопровождения консилиумом воспитанников

4.1. Проведение плановой психолого-педагогической диагностики воспитанников после периода адаптации к условиям ДОУ (педагогическое наблюдение).

4.2. Обсуждение на плановом заседании консилиума вопроса о необходимости углубленной диагностики с воспитанниками, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации, согласование сроков проведения диагностики со специалистами.

4.3. Получение письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников на их психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение специалистами консилиума.

4.4. Проведение заседания консилиума для обсуждения результатов обследования воспитанников и принятия решения

- о необходимости разработки направлений коррекционно-развивающей работы на определенный период, исходя из реальных возможностей ДОО (без комплексного обследования ПМПК);

- о наличии необходимости направления воспитанников на ПМПК.

4.6. Оформление заключения и протокола заседания консилиума в день его проведения. Ознакомление и согласование заключения консилиума с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.7. Детализация программы психолого-педагогического сопровождения, ее согласование с родителями (законными представителями).

4.8. Обсуждение наличия/отсутствия положительной динамики в обучении (развитии, социализации) по окончании периода реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника. Оформление заключения и протокола заседания консилиума.

При скомпенсированности отклонений в развитии и/или состоянии декомпенсации, социальной адаптации (на основании результатов комплексного обследования) по заключению консилиума сопровождение воспитанника прекращается.

При отсутствии положительной динамики в программу психолого-педагогического сопровождения вносятся изменения и сопровождение продолжается в соответствии с п.4.7 – п.4.8 настоящего положения, либо делается заключение о необходимости обследования (в том числе повторного) на ПМПК для выбора (изменения) СОУ и варианта адаптированной основной образовательной программы.

4.9 При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения ПМПК выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются специалистами ПМПК. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПК могут направляться только по официальному запросу.

4.10. В ситуации, когда заключение ПМПК получено ребенком в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДОО, специалистами консилиума разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения воспитанника с (учетом рекомендаций ПМПК).

4.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического

сопровождения, обучение и воспитание ребёнка осуществляется по основной образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

## 5. Права и обязанности

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума, знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, получать информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями).

7.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

Применять в своей деятельности необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в социальной среде;

- соблюдать конфиденциальность и нести ответственность за несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

5.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать ее в документах консилиума;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДООУ при обследовании ребенка на ПМПк.

## 6. Документация консилиума

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ о составе консилиума).

2. График плановых заседаний консилиума на учебный год.

3. Журнал записи детей на ПМПк.

4. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ПМПк.

5. Папка воспитанника (с вкладышами):

- заключения специалистов консилиума по результатам диагностики воспитанников;
- коллегиальное заключение специалистов консилиума;
- дневник динамического наблюдения,
- программа психолого-педагогического сопровождения