

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – «ДЕТСКИЙ САД №132»

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014 – 2015 учебный год

БАРНАУЛ

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ДДТТ на новый учебный год	сентябрь	старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	старший воспитатель
3	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
4	Консультации для педагогов и родителей: «Поведение взрослых и детей на улицах города».	в течение года	воспитатели групп
5	Обновить информационные центры, памятки для родителей по правилам дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6	Театры города в гостях у ребят по теме ПДД	в течение года	старший воспитатель
7	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
8	Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель
9	Составление план-схемы или макета безопасного маршрута в детский сад «Дорога в детский сад»	март	воспитатели, родители
10	Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	май, сентябрь	воспитатели старших групп
11	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь апрель	старший воспитатель
12	Обновить в группах макеты улиц и атрибуты для игр и занятий с детьми по изучению правил дорожного движения	июнь-август	воспитатели
13	Пополнить методическую базу детского сада новым материалом	в течение года	старший воспитатель

**План-программа тематической недели по профилактике ДДТТ
для детей от 4 до 7 лет**

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	<p>"Путешествие в Автоград"</p> <p>Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин</p>	Утро	НОД "Какие бывают машины".
		День	<p>Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом".</p> <p>Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"</p>
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	<p>"В гостях у Светофорчика"</p> <p>Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части</p>	Утро	НОД познавательно-речевое направление + изобразительная деятельность на тему "Светофор".
		День	<p>Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора"</p> <p>Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"</p>
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода"	Утро	Игра-сказка "Азбука пешехода". Игра "Умелый"

	Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	День	пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	<p>"На улицах большого города"</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе</p>	Утро	НОД "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей".
		День	<p>Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города".</p> <p>Дидактическая игра "Я шагаю по улице"</p>
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	<p>"День дорожного знака"</p> <p>Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов</p>	Утро	Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука".
		День	<p>Целевая прогулка "Дорожные знаки".</p> <p>Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"</p>
		Вечер	Музыкально игровой досуг "Правила дорожного движения"

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Набор плакатов : Азбука юного пешехода / Кедр
Набор плакатов : Дорога на зеленый свет / Кедр
Набор плакатов : Дорожная азбука/ Кедр
Знаки дорожного движения/ МЦ Развитие
ПДД для маленьких/ Новое поколение, 2005
ПДД для детей дошкольного возраста, ТЦ «Сфера», 2005
«ПДД», Корифей, 2007
Дорожные ситуации, ТЦ «Сфера», 2009
Дорожная безопасность. Демонстрационный материал. С. Вохринцева.
Изд-во «Страна Фантазий», 2002
Правила - наши помощники. А.В. Горская. «Детство - Пресс», 2006

Настольные игры:

«Азбука пешехода», «Новое поколение», 2005
«Внимание, дорога!», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игры в папке «Дорожные знаки», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игра «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2007
Игра «Дорожная азбука», Москва, «Дрофа», 2008
Домино «Транспорт. Виды транспорта», «Десятое королевство», 2010
«Дорожные знаки», «Стенн Пазл», 2011
«Лото пешехода», МЦ «Развитие», 2011
«Лото чудо - техника», ЗАО «ЮНСИ», 2010
Игра «Азбука безопасности», Москва, Центр «Пропаганда», 2006
Игра «Внимание, дорога!», «Весна - дизайн», 2010
«Викторина по ПДД», «Новое поколение», 2009
«Безопасный город», «Фантазёр», 2010
«Юные водители», ООО «Дрофа - Медиа», 2011
«Красный! Жёлтый! Зелёный!», «Новое поколение», 2010
«Уроки светофора», «Мозаика - Синтез», 2009
«Это надо знать!!!», Обучающая детская игра-лото., 2010.
«Путешествие в страну дорожных знаков», ОАО «Радуга», 2009

Методические пособия:

1. Т.Г.Хращева: Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста – М. Педагогическое общество, 2005
2. Т.А. Шорыгина: О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет - М. Творческий центр. М.2009
3. Т.А.Шорыгина: Осторожные сказки. Безопасность для малышей: - Книголюб, 2003
4. Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: Безопасность – Детство-Пресс 2002
5. Т.П. Гарнышева: ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий , игры – Детство Пресс Санкт-Петербург, 2009

6. Т.И. Данилова: Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД – Детство-пресс. Санкт-Петербург
7. Г.П. Шалаева: Мои друзья дорожные знаки. – М. Аст: слово, 2009 год
8. Т.Ф. Саулина: Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – Мозаика-синтез. М. 2008г.

Художественный материал.

- 1.Барто А. «Любочка».
- 2.Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...».
- 3.Драгунский В. «На Садовой большое движение».
- 4.Житков Б. «Что я видел»
- 5.Жичка Ф. «Улица моя».
- 6.Завойская К. «Ехал старый пассажир...»
- 7.Известкова Н. «Штаб «светофор».
- 8.Капустикян С. «Посиди, послушай»
- 9.Кобина И. «Дошкольникам о технике».
- 10.Лунин И. «Я- поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч»,
- 12.«Автобус номер двадцать шесть»
- 13 . Михалков С. «Одна рифма»,
14. «Велосипедист»,
15. «Дядя Степа-милиционер»,
16. «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
- 18.Пишумов Я. «Мы по городу идем»
19. «Это улица моя»
- 20.Пшеничных С. «По дороге мчат машины»
21. Токмакова И. «На лошадке ехали»
22. Цыферов Г. «Сказки на колесах»

VI Приложения

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дорога в детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6

лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей **“Обучение детей наблюдательности на улице”.**

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей **«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Памятка для родителей-водителей
«Правила перевозки детей в автомобиле»**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Памятка для родителей
«Правила поведения на остановке маршрутного такси»**

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;
- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не

ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей.

«Взрослые и дети на улицах»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

Всегда соблюдаете правила

Иногда нарушаете правила

Ходите так, как вам кажется удобным

4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?

Знает

Иногда путает

Не знает

6. Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

7. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

ДА, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

8. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!