

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 33 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №132»

_____ / О.Л. Прокушина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №132»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Прокушина О.Л. – заведующий МБДОУ «Детский сад №132»

Члены комиссии:

Копылова Е.Е. – главный бухгалтер;

Захарова Ю.А. – старший воспитатель;

Карпова И.А. – воспитатель (председатель ПК);

Митковская Т.Н. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132»

15 марта 2025 г., протокол заседания № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Руководящие работники	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	10
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот	12
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	13
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности	18
3.1. Программа развития ДОО	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	44
Раздел 10. Общие выводы	47
10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	48
10.2. Анализ показателей деятельности ДОО	50

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения представлены в таблице №1.

Таблица 1

Данные		
№	параметры информации	содержание информации
1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (МБДОУ «Детский сад №132»)
2	Ф.И.О. руководителя	Прокушина Ольга Леонидовна
3	Адрес организации	656906 город Барнаул, ул. Белинского, 7
4	Телефон / факс	8-(38-52)-67-65-32 8-(38-52)-56-60-39 8-(38-52)-56-60-40
5	E-mail	mdou-crr-132@mail.ru
6	Web-site	https://detsad-yolochka.ru
7	Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36
8	Год основания	1965 год
9	Лицензия	от 07.07.2011 №510 серия А №0000535 приложение №1 к лицензии от 12.05.2014 №2863.
10	Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00 выходные – суббота, воскресенье
11	Длительность пребывания детей	12 часов
12	График работы	с 7.00 - до 19.00 ч.
13	Сведения о воспитанниках	Всего детей - 159 (1-7 лет) Всего групп – 6 (общеразвивающего вида) Дошкольное образование - 159 (1-7 лет) Дополнительное образование 110 (2-7 лет) Детей с ОВЗ и инвалидов - нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (далее – ДОО) территориально относится к Центральному району г. Барнаула и располагается в рабочем поселке Южный.

ДОО является социокультурным центром микрорайона, активно сотрудничает с социальными объектами, партнерами: 6 дошкольных организаций, 3 общеобразовательные школы, политехническое училище, Дворец культуры, библиотека, спортивный комплекс «Рубин», центр детского творчества, детская поликлиника.

Основной целью функционирования ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОО состоит в организации безопасных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) в качественном дошкольном и дополнительном образовании.

В ДОО реализуется программа по развитию и поддержке кадрового потенциала, направленная на сохранение и поддержание устойчивой имиджевой модели ДОО, средствами роста профессиональных компетенций педагогического сообщества и корпоративной культуры сотрудников.

Руководящие работники

Сведения об административно-управленческом персонале ДОО представлены в таблице №2.

Таблица 2

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Прокушина Ольга Леонидовна	общее руководство ДОО	высшее, БГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы; высшее, АлтГПУ, 2018, магистр «Педагогическое образование»; переподготовка - АГУ, 26.06. 2018, «Менеджмент в образовательных организациях»	8	22
2	главный бухгалтер	Копылова Екатерина Егоровна	финансово-хозяйственная деятельность ДОО	высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, экономист по специальности бухгалтерский учет и аудит	13	нет

В штатном расписании ДОО предусмотрены 2 единицы управленческих кадров, наряду с этим функционирование, обеспечение и контроль деятельности осуществляется еще и иными сотрудниками: старший воспитатель контролирует работу педагогических работников (в том числе помощников воспитателя);

заведующий хозяйством регулирует работу сотрудников из категории вспомогательный (обслуживающий) (ВОП) и иной персонал (ИП).

Координация деятельности администрации в рамках контрольно-аналитических мероприятий осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. С целью решения важных административных, безотлагательных, а также плановых вопросов в ДОО 1 раз в месяц проводятся административные совещания. В 2024 году совещания проведены в плановом порядке, решен ряд вопросов:

- по обеспечению безопасного пребывания в ДОО и на территории;
- по усилению противоэпидемиологических мер;
- по подготовке ДОО к сезонным изменениям (закладка овощей, уборка территории и др.),
- по выполнению муниципального задания, организации питания и медицинского обслуживания;
- по проведению плановых мероприятий, в том числе подготовке ДОО к новому учебному году.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В 2024 году в соответствии со ст.14 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; п.4.1.7. Положения о комитете по образованию города Барнаула, утвержденного решением Барнаульской городской Думы от 31.08.2012 №815 произведено переименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №132» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132», спланирована деятельность по приведению в соответствие ряда локальных документов.

Функционирование ДОО осуществляется на основании нормативных документов, указанных в таблице №3.

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав ДОО	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 13.11.2024 №1538-осн, зарегистрирован в ИФНС России №15 по Алтайскому краю 21.11.2024.
ОГРН	1022201775782
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	Серия 22 №003344242 Дата регистрации 08.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	Серия 22 №003084886 Дата регистрации 03.11.1997
ИНН	2225042606
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл 5632 кв.м.)	Серия 22АА №467486 Дата регистрации 03.08.2006
Свидетельство о государственной регистрации права: здание ДОО литер А А1 А2 (общ. пл.1094,7 кв.м.)	Серия 22АА №467485 Дата регистрации 03.08.2006
Решение «О закреплении в оперативном	Решение Администрации г. Барнаула от

управлении МДОУ «Детский сад №132» здания по ул.Белинского,7»	04.07.2006 №753
Создано в соответствии с	Постановлением администрации Центрального района города Барнаула от 17.07.1997 №1/84
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий	Серия А №0000535 регистрационный номер 510 Дата выдачи 07.07.2011, № Л035-01260-22/00246116
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»	Утверждена приказом от 22.08.2024 №50-осн, согласована на заседании Педагогического совета от 22.08.2024 №1 Дополнения от 29.11.2024 №73-осн (протокол №2 Педагогического совета от 29.11.2024)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дошкольное от 17.01.2012 №2177937
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дополнительное от 09.11.2021 №3135918
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 17.03.2014 №011087
Медицинская деятельность на объекте (кабинет – 13,7 кв.м.) регламентируется следующими документами:	
Договор безвозмездного пользования	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 12.12.2022
Договор на медицинское обслуживание	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 09.01.2024
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 17.05.2017 № 22.01.10.000.М.000237.05.17 (2832202).
Лицензия Министерства здравоохранения Алтайского края	от 04.07.2019 № ЛО-22-01-005390.

В связи с переименованием ДОО и изменениями в действующем законодательстве, в 2024 году в ряд локальных нормативных актов ДОО внесены дополнения и изменения. Информация отражена в таблице №4

Таблица 4

№	Название локального акта	Реквизиты документа	Примечание (основания внесения изменений)
1	Штатное расписание	Приказ №2-л 09.01.2024 Приказ №45-л 03.09.2024 Приказ №60-л 26.11.2024	начало календарного года (увеличение МРОТ), учебного года. Постановление администрации города Барнаула от 26.11.2024 №2066 «О внесении дополнений и изменений в приложение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 07.10.2024 №1688)
2	Коллективный договор	08.07.2024 Принят на Общем собрании трудового коллектива от 31.05.2024 протокол №4	Окончание действия предыдущего Коллективного договора

3	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Общее родительское собрание 30.10.2024, протокол №1	Приказ Министерства просвещения РФ от 18 апреля 2024 №263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8» (Зарегистрирован 23.05.2024 № 78249); Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 08.08.2024 №233-ФЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 2024 года)
4	Положение об оплате труда работников Положение о порядке и условиях Стимулирующих выплат педагогическим работникам ФОТ	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Общее собрание трудового коллектива от 29.12.2024 протокол №2 Профсоюзный комитет от 11.12.2024 протокол №12	Изменения законодательных актов
5	Положение о формировании и расходовании дополнительных финансовых средств	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Общее родительское собрание 30.10.2024, протокол №1	Внесение изменений в Устав (смена наименования ДОО), упразднение Попечительского совета
6	Положение о ревизионной комиссии	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Общее родительское собрание 30.10.2024, протокол №1	Внесение изменений в Устав (смена наименования ДОО), упразднение Попечительского совета
7	Положение об Управляющем совете	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Общее родительское собрание 30.10.2024, протокол №1 Общее собрание трудового коллектива 29.11.2024 протокол №2	Внесение изменений в Устав (смена наименования ДОО), упразднение Попечительского совета
8	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Приказ №42-осн от 31.05.2024 Общее родительское собрание от 27.05.2024 протокол №2 Педагогический совет от	Изменение законодательных актов

		31.05.2024 протокол №4	
9	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Приказ №42-осн от 31.05.2024 Общее родительское собрание от 27.05.2024 протокол №2 Педагогический совет от 31.05.2024 протокол №4	Изменение законодательных актов
10	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности		Изменение законодательных актов
11	Положение о поощрении участников образовательных отношений (сотрудников, воспитанников, родителей)	Приказ №76-осн от 11.12.2024 Педагогический совет от 29.11.2024 протокол №2 Профсоюзный комитет от 11.12.2024 протокол №12	

Выводы и рекомендации по разделу:

Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления положена четырехуровневая структура управления, обозначенная в таблице №5.

Таблица 5

уровни	объект	функции
1	Учредитель – комитет по образованию города Барнаула	- утверждает Устав ДОО, - заключает договор, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО, - устанавливает порядок приема/комплектования воспитанников ДОО, - осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Стратегическое управление		
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
2.1.	Коллегиальные государственные органы и Профсоюзный комитет.	- принятие коллегиальных решений в рамках компетенций, определенных уставом ДОО. - участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, - защита прав работников.
Тактическое управление		
3	1) главный бухгалтер 2) заведующий хозяйством 3) старший воспитатель	- финансовое обеспечение, - организация образовательного процесса, - функционирование и развитие, - материально-техническое оснащение. - методическое сопровождение и контроль качества образовательного процесса, - ответственность за организацию образовательного процесса, безопасность пребывания воспитанников.
Оперативное управление		
4	1) воспитатели 2) медицинский персонал (педиатр, медсестра)	- реализация образовательной программы, - решение образовательных, воспитательных задач, - развитие ДОО. - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, - ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОО: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Результаты деятельности специалистов ДОО отражены в таблице №6

Таблица 6

№	Направления деятельности	Результат	Основание
Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы	Плановые заседания ППк: - оценка динамических показателей уровня КРР для всех целевых групп, уровня готовности к школе выпускников ДОО (протокол №2 от 28.05.2024) - разработка образовательных маршрутов для 3 целевых групп (14 воспитанников) отслеживание динамики результатов (протокол №1 от 17.09.2024)	План работы ППк (приказ от 22.08.2024 №48)
2	Консультирование родителей (законных представителей)	- 16 индивидуальных консультаций – круглый стол «Как развеять страхи родителей о ПМПК» (17.04)	
Инспектор по охране прав детства /КДН			
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	- по состоянию на декабрь 2024 года 1 семья (2 ребенка) - организация цикла практических тренингов «Уверенное родительство для мам и пап»	Комплексный план по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула на 2024 год (постановление от 15.02.2024 №4)
3	Межведомственное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних по своевременному оказанию помощи и предотвращению фактов жестокого обращения с детьми в семье.	- информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье; - профилактическая работа с семьей (2 ребенка), признанной находящейся в социально опасном положении (письмо КДН № 200/Ц-114 исх-1109 от 20.12.2024)	
Консультационный пункт/логопункт			
4	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи	- 66 обращений в очном режиме; -19 обращений в дистанционной форме - «День открытых дверей» (18.09) - групповая консультация «Особенности речевых нарушений. Коррекция» (16.10) - мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» (13.11)	План работы (приказ от 22.08.2024 №48)

Оценивая уровень координации деятельности специалистов ДОО следует отметить, что службы работают в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует:

- созданию условий для реализации деятельности в онлайн и дистанционной формах;
- повышению уровня квалификации специалистов по консультированию родителей в вопросах образования и воспитания. Организация деятельности специалистов ДОО координируется планами совместной работы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Основными задачами взаимодействия семьи и ДОО являются:

- привлечение внимания родителей, повышение их компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников;
- совершенствование системы социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами ДОО в условиях реализации различных форм сетевого сотрудничества;
- совершенствование развивающей среды, обеспечивающей безопасность и комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений;
- внедрение инновационных форм работы во взаимодействии с родителями.

Системная работа по решению задач взаимодействия с родителями осуществляется в рамках реализации годового плана работы ДОО.

Родители оказывают содействие и непосредственное участие при подготовке к праздничным и методическим мероприятиям: семинарам, собраниям, экскурсиям, творческим и профессиональным конкурсам. Одной из востребованных вариативных форм является родительский клуб выходного дня «Культура, семья, игра».

В 2024 году родители всех возрастных групп совместно с детьми и педагогами приняли участие в следующих мероприятиях:

- реализация проекта «Осень отменяется или да здравствует 32 августа» (развлечение к началу учебного года);
- участие в мероприятиях месячника безопасности (организация встречи с инспектором ГИБДД);
- участие в конкурсной деятельности: «Зимушкам хрустальная» /конкурс семейного творчества;
- участие в экологических («День Земли») и добровольческих акциях («Неделя добра»)

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья. Демография» 70% родителей ДОО прошли обучение по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

С целью своевременного информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования в приемной каждой группы имеется информационный стенд. Информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве актуализируется своевременно. Для ознакомления размещены

папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные).

Проведено 3 групповых, 2 общих родительских собраний (общей посещаемостью до 86%): рассмотрены вопросы:

- об изменениях локальных нормативных актов ДОО (п. 1.1.);
- об организации образовательной деятельности по ФОП ДО;
- об организации образовательного процесса с учетом изменений законодательства РФ;
- о правилах и приемах бесконфликтного общения в мессенджерах и социальных сетях;
- о процедуре назначения компенсации;
- об организации режима безопасности и пропускного режима.

Проведено 12 заседаний Управляющего совета (согласно плану, на 2024 год). В ежегодном формате проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, которое демонстрирует стабильно положительный результат (98%).

2.4. Оценка работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, выплачивается компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей, от среднего размера родительской платы (далее – компенсация).

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) ребенка, посещающего образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, внесший родительскую плату в соответствующей образовательной организации, обратившийся с заявлением о предоставлении государственной услуги с учетом критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае (для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости).

Государственная услуга на территории города Барнаула предоставляется комитетом по образованию города Барнаула. Способ подачи заявления – электронная форма с использованием Единого портала государственных услуг (раздел «Компенсация платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми»). Также осуществляется личный прием граждан по вопросу выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в

образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Выплаты компенсации на основании сформированных списков в ДОО осуществляются ежемесячно. Всего семей, получающих компенсацию в 2024 году - 31, из них – многодетные 26 (приказ №28-д/к от 25.12.2024).

На основании приказа комитета по образованию от 25.12.2024 №1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» п.1.4. (работники ДОО с оплатой МРОТ) – 1 чел, п.3 от родительской платы освобождено – 11 человек, из них по п.3.2. (под опекой) – 1 чел., п.3.3. (ребенок-инвалид) – 1 чел., п.3.4. (участники СВО) – 9 чел.

Ведется целенаправленная работа по представлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогическим работникам на основании Постановления Администрации Алтайского края от 29 февраля 2012 г. №99. В ДОО 13 педагогов, из них 90% являются получателями.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2024 году в ДОО выбран новый состав из числа родителей и сотрудников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, обращений не зарегистрировано и отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Проведено онлайн анкетирование кадрового состава. Из 34 сотрудников в анкетировании приняли участие 30 человек, что составило 85%. По девяти основным факторам удовлетворенность работников ДОО – 88%:

1. Условия работы – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, только 50/50);
2. График работы – 100% (полностью удовлетворен);
3. Уровень заработной платы – 65% (полностью удовлетворен), 10% (удовлетворен, только 50/50), 20% (не удовлетворен, хотелось бы роста, не достаточно для жизни), 5% (минимального размера труда, не достаточно для жизни);
4. Уровень стимулирования – 65% (полностью удовлетворен), 25% (удовлетворен, только 50/50), 10% (не удовлетворен, хотелось бы роста);
5. Отношения внутри коллектива – 89% (полностью удовлетворен), 11% - (удовлетворен, только 50/50);
6. Отношения с администрацией – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, только 50/50);
7. Профессиональное развитие, возможность карьерного роста – 95% (полностью удовлетворен), 5% - (удовлетворен, только 50/50);
8. Корпоративная культура (мероприятия, стили и др.) – 89% (полностью удовлетворен), 11% (работают недавно, оценить не могу);
9. Организация питания, осуществление медосмотров – 100%.

Результаты данного исследования показывают, что администрацией созданы качественные условия для организации рабочего процесса, в коллективе устойчивые традиции, сплоченная команда единомышленников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2024 году пролонгированы договоры о сотрудничестве, в полном объеме реализованы мероприятия, согласно утвержденным планам взаимодействия.

Результаты деятельности представлены в таблице № 7

Таблица 7

№	Организация партнер	Направление деятельности	Результативность
1	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина»	- Тематические экскурсии - Конкурсная деятельность	- 2 тематические экскурсии - мастер-класс «Домовая роспись»
2	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (№ 21-159 от 15.01.21)	- Прохождение практики учащихся - Методические мероприятия	- методических мероприятий в рамках стажерской площадки (встреча с о студентами)
3	КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" (№359 от 01.09.18)	- Прохождение практики учащихся -- Конкурсная деятельность	- Производственная практика (февраль, май) - Региональный чемпионат «Юный мастер»
4	МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4»	- Посещение концертных программ, конкурсов	- Участие в конкурсе детского творчества «Колибри»
5	МБУЗ «Городская больница №10»	- Профилактический осмотр дошкольников.	- Плановый осмотр специалистами поликлиники
6	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (№7 от 02.09.22)	- Психолого-педагогическая диагностика выпускников. - Консультации для родителей, педагогов - Методические мероприятия	- Диагностические мероприятия (апрель) - Реализация проекта «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»
7	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	- Повышение уровня профессиональной подготовки (КПК)	- Обучение по программе «СТЕМ-практики технологического наставничества»
8	МБОУ «Гимназия №5»	- Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Тематические экскурсии в музейную комнату
9	МБОУ СОШ №76	- Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Экскурсия на торжественную линейку
10	ООО «Команда» (STEM-центр)	- Организация мероприятий по ознакомлению с инженерными профессиями (роботоконструирование)	- Интерактивный экскурсии - Мастер-класс «Елочная игрушка»
11	АНО «ЦОИ «Равные возможности»	- взаимодействие в контексте дошкольник-подросток	КВЕСТ-игра по инженерным станциям (мобильная бригада наставников)

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт ДОО (<https://detsad-yolochka.ru>)

Структура и содержание сайта регламентируется Федеральными законами и приказами. Официальный сайт ДОО имеет ряд достоинств: возможность размещения большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов).

Информативен официальный аккаунт социальной сети ВКонтакте, где систематически обновляется новостная лента и размещаются отчетные фото и видеоматериалы о происходящих событиях в ДОО.

В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о движении воспитанников, сведения о детях и родителях, коллективе ДОО.

Имеется корпоративная почта detskijsad.132@mail.ru, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы, обобщают опыт работы, для родителей работает адрес электронной почты ДОО (mdou-srg-132@mail.ru) и вкладки на сайте «отзывы», «страничка заведующего».

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДОО. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием. Созданы требуемые условия для реализации ООП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с помощью платформы «Сферум». Платформа позволяет без труда ориентироваться в системе и педагогам, и родителям:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, инновационной и образовательной деятельности по дошкольному и дополнительному образованию воспитанников. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Сведения о заведующем ДОО указаны в разделе 1 п.1.2. «руководящие работники». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Результативность деятельности органов управления, действующих в ДОО представлена в таблице №8.

Таблица 8

№	органы управления	эффективность работы
1	заведующий	Реализуется Программа по развитию и поддержке кадрового потенциала (до 2025 года). Программа включает в себя следующие компоненты: кадровая политика, стратегия развития ДОО, мероприятия по применению профессионального стандарта «педагог», адаптация молодых специалистов в рамках проекта «Наставничество и сотрудничество». Руководитель системно повышает профессиональный уровень: 26.03.2024 участие в научно-практической конференции «Реализация ФОП» секция «Управление ДОО: традиции и новые ориентиры». Результативность кадровой политики отмечена председателем Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (Диплом участника городского конкурса «ПРОФруководитель года: партнер, профессионал, наставник-2024»). Имя руководителя занесено на Доску почета «Учительская слава города Барнаула». Пройден ряд проверок: - Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю от 06.2024 №05/113. Предписание: дефекты пола 2-х туалетных комнат, оборудование их отдельными кабинками выполнено в срок, продлено предписание 2023 года. - Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Алтайскому краю от 17.12.2024. Предписание: незначительные нарушения, исправленные в ходе проверки. - Комитет по образованию города Барнаула «Реализация мероприятий годового плана работы МДОО на 2023-2024 учебный год» от 03.05.2024 №745-осн (без замечаний)
2	Общее собрание трудового коллектива	В 2024 году проведено 5 заседания (2 плановых, 3 внеплановых). Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие срочной замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 96% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что

		позволяет избежать трудностей во взаимоотношениях коллег.
3	Педагогический совет (ПС)	В течение года проведено 4 заседания: - протокол №3 от 29.02.2024/тематический (результаты контроля выявили удовлетворительный уровень по нравственно-патриотическому воспитанию и созданию условий для формирования основ патриотического воспитания); - протокол №4 от 31.05.2024 (представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, результаты анкетирования родителей удовлетворенность 98%, итоги готовности выпускников к школьному обучению, согласован план летней оздоровительной кампании, проведен углубленный анализ работы педагогического коллектива по решению задач ФОП ДО, что позволило выявить сильные и слабые стороны и спроектировать дальнейшую работу); <i>протокол №1 от 22.08.2024</i> (подключение к общегородскому заседанию ПС, согласование маршрута по новым задачам); <i>протокол №2 от 29.11.2024</i> (методические мероприятия и контрольно-аналитическая деятельность была направлена на улучшение условий для использования современных технологий по формированию у воспитанников основ краеведения и внедрения в регионального компонента). Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
4	Попечительский совет	Эффективность работы Попечительского совета снижена в связи с дублированием компетенций с Управляющим советом. Проведено 3 заседания, на которых обсуждались вопросы: оснащения помещений в которых оказываются образовательные услуги, обеспечение безопасного пребывания в ДОО, поддержка инициатив педагогического коллектива. В 2024 году своевременно подготовлены квартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств. Информация своевременно размещена на сайте ДОО. На 4-ом заседании на основании нового Устава ДОО представлена информация о ликвидации Попечительского совета и перераспределении компетенций.

5	Общее родительское собрание	В 2024 году проведено 2 плановых заседания: (27.05.2024 протокол №2, 30.10.2024 протокол №1). Соблюдена процедура выборов ревизионной комиссии (3 человека), кандидатов в Управляющий совет (3 человека), своевременно подготовлены справки, информации, отчеты. Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддерживать инициативности родительской общественности, способствовать увеличению процента удовлетворённых качеством образования в ДОО родителей. Наиболее активные и позитивные родители являются авангардом успешной работы ДОО.
6	Управляющий совет	На заседаниях рассматривались следующие вопросы: план работы Управляющего совета на 2024 год; заболеваемость и посещаемость; расходование внебюджетных средств и др. Членами совета оказывалось содействие в подготовке к участию в конкурсах, уделялось особое внимание вопросам стимулирования сотрудников. Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.

Выводы и рекомендации по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и приведена в соответствие в связи с ликвидацией Попечительского совета. В 2024 году проведены все плановые мероприятия, заседания и совещания. В процессе работы советов решен целый ряд важных вопросов и задач: качественное прохождение государственных проверок, своевременное согласование локальных актов, оснащение материально-технической базы, стимулирование и мотивация коллектива.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОО внесены корректировки: изменены общее количество членов и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития «РОСТ» (разумное развитие, объединение образования, согласие и содружество, территория творчества) 2020-2025г.г. (далее – Программа) – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Итоги реализации Программы:

- повышение качества и эффективности дошкольного и дополнительного образования в условиях образовательной организации;
- обеспечение образовательной организации современным компьютерным и интерактивным оборудованием;
- формирование эффективных образовательных систем на принципах сотрудничества с семьей, освоением деятельностных технологий, сопровождением детей с трудностями в освоении образовательной программы, расширением спектра услуг по дополнительному образованию;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, работников образовательных организаций в современных условиях в сфере образования;
- создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательной организаций к повышению уровня профессиональных компетенций.

Анализ эффективности деятельности представлен в таблице №9.

Таблица 9

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя 2024		Пояснение
			план	итог	
Качество реализации проекта «Успех и возможности для каждого»	Данные анкетирования по удовлетворению потребностей воспитанников и родителей	75%	95	98	Анкетирование проведено на сайте ДОО
	Количество программ дополнительного образования, совместно реализованных планов	8 шт.	9	7	Отсутствие потребности со стороны заказчика
	Количество договоров с социальными партнерами по дополнительному образованию детей	1 шт.	2	2	1. STEM-центр 2. МБОУ ДОД «БДШИ № 4»
	Количество педагогов участников и победителей различных конкурсов, фестивалей, смотров,	5	13	13	Подтверждающие документы в педагогическом портфолио
	Количество достижений - анализ портфолио воспитанников для оценки результативности дополнительного образования (ДО);	20%	60	60	47 занятых в ДО воспитанников принимали участие в конкурсах различного уровня (60%)
	% занятых в системе дополнительного	45%	50	70	Всего детей в ДОО – 159, занятых в ДО –

	образования (ДО)				110 (70%)
Качество реализации проекта «Комфорт и безопасность дошкольного и дополнительного образования в условиях образовательной организации»	оценка состояния здания в целом и помещений для организации безопасного образовательного процесса (оснащение в соответствии с требованиями – 2б, ремонт – 2б, территория – 2б, противопожарная система – 2б, безопасность – 2б)	7б.	8	9	Оснащение – 2 Ремонт – 1 Территория – 2 Противопожарная система – 2 Безопасность - 2
	количество современного ИКТ оборудования	4 шт.	5	5	Оборудовано место для педагогов
	среднее число воспитанников на 1 педагога	12,7	14	14	Показатели посчитаны в разделе 5 данного отчета
	возрастная характеристика педагогов	41 год	41	41	Форма 85-К (2024)
	наличие публикаций, методических разработок, сборников, авторских программ, участие в проектах	51%	80	80	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации на различных уровнях	1	3	5	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика показателей состояния здоровья воспитанников	8,48	8,4	12,2	В связи с изменением системы подсчета
	динамика травмирования	1	0	0	
	оценка условий для полноценного питания	8б.	8	8	По итогам проверки Роспотребнадзора
	уровень медицинского обслуживания воспитанников	5б.	6	6	По итогам проверки Россздраванадзора
Качество реализации проекта «Мотивация и стимулирование как	Количество педагогов, занятых в дополнительном образовании	5 чел.	6	7	6 штатных, 1 совместитель
	Количество внутриучрежденных	3	3	3	Конкурс «Зимушка

инновационные формы в дошкольном и дополнительном образовании»	конкурсов				хрустальная», «Ученый малыш» «Огород на окне»,
	Количество программ профессионального роста	6	14	13	100% (численность педагогов)
	Динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации	1	8	8	Информация на сайте ДОО в разделе «Портфолио»
	Количество авторских разработок по теме проекта	0	3	5	

Результаты анализа демонстрируют успешную реализацию приоритетных направлений развития ДОО с учётом анализа социального заказа на образование. Расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями отсутствуют, задачи решены в полном объёме.

В ноябре 2024 года была организована рабочая группа по разработке программы и определению перспектив развития ДОО на 2025-2029 годы. Таким образом, разработаны мероприятия в рамках стратегических проектов:

- проект «Профессиональный РОСТОМЕР», направленный на моделирование инновационной педагогической среды профессионального роста педагогов, включающую расширение их компетенцией в области всестороннего развития дошкольников, повышения активности в педагогической деятельности, получения адресной методической помощи и сопровождения в рамках наставничества;

- проект «Инновационный КОНТРУКТОР», цель которого продвижение современных практических мероприятий в дошкольном и дополнительном образовании, способствующих достижению новых образовательных результатов у воспитанников в области естественнонаучных и инженерных наук;

- проект «Партнерский РЕБУС», обеспечивающий сплочение участников образовательных отношений (в том числе социальных партнеров) в решении общих целей развития ответственного и осознанного родительства (информирование, просвещение, вовлечение) как базовой основы благополучия семьи.

Мероприятия в рамках реализации проектов разработаны с учетом реализации стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса.

3.2. Образовательная программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим

планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей, в этой связи организована продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования, проветривание.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №132» утверждена в новой редакции приказом №48-осн от 22.08.2024 г. (далее – ООП ДО). В 2024 году внесены дополнения с учетом изменившегося контингента воспитанников (группа детей раннего возраста от 1-го года до 2-х лет). ООП ДО реализуется на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностях детей дошкольного возраста и опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;
- особые условия для развития полихудожественных компетенций.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации ОП ДО учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

ОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе программы Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (далее – Программа «Детство») с включением ряда парциальных программ. Парциальные программы включены в обязательную часть так как разработаны авторами или соавторами программы «Детство», а также определяют цели, задачи, содержание и обеспечивают комплексность подхода (п.2.9. ФГОС):

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. /Тимофеева Л.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с.
- образовательная область «Познавательное развитие»: Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. ФГОС. - /Воронкевич О. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной программы для детей 3-7 лет, разработанной авторским коллективом дошкольной организации в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / В. Е. Морозова, О. Л. Прокушина, Л. Д. Быкова и др. – 3-е изд., переработан., дополнен.– Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 312 с.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОО;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях ДОО.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания включает семь направлений: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году, в ДОО реализовали мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО (приказ от 11.01.2024 №18), в рамках которого организовали тематические мероприятия, направленные на взаимодействие всех участников образовательных отношений и решение совокупных воспитательных задач соответствующих тематических модулей:

- Человек и закон: проект «Все профессии важны»; «Встречи с интересными людьми»; тематическая неделя «Земля – наш общий дом»; тренинги для родителей по укреплению родительской уверенности;
- Ценность поколений: творческая мастерская «Знакомство с народными промыслами», интерактивная игра «Космонавты», тематическая выставка «Дети – герои нашего времени»;
- Культурное наследие: флешмоб «Широка страна моя родная», познавательные и культурные досуги, деловая игра «Путешествие в мир культуры и искусства»;
- Экологическая культура: сотрудничество с АКДЭЦ в рамках проекта «Экознайки. Изучаем природу вместе».

Для взаимодействия с родителями разработан совместный проект «Читательский дневник» по ознакомлению родителей с реализацией Федеральной образовательной программы в части изучения литературных произведений, продуктом которого, стали авторские страницы читательского дневника.

Таким образом, воспитательная работа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в ДОО ежегодно актуализируется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников: характеристика семей по составу представлена в таблице №10, по количеству детей – в таблице №11

Таблица 10

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	92,4%
Неполная с матерью	12	7,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%
Имеющих детей инвалидов	1	0,6%

Таблица 11

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	30%
Два ребенка	74	47%
Три ребенка и более	38	23%

Всего – 159 семей (278 родителей), из них имеют высшее образование 53%, среднее профессиональное – 42%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей от 35-ти лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для каждой возрастной группы составлены циклограммы организации деятельности детей, учтены требования СанПиН, психолого-педагогические условия для удовлетворения физиологических потребностей детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В результате слаженной работы педагогического коллектива следует отметить активность родителей в процессе взаимодействия с ДОО, 87% откликаются на различные формы сотрудничества. Этому способствует тщательное изучение педагогами разнообразных методов, направленных на установление полноценного взаимодействия с родителями.

Таким образом, воспитательные мероприятия реализованы в полном объеме, в соответствии с утвержденным графиком.

Видео и фотоотчеты о мероприятиях были представлены на официальном сайте ДОО <https://detsad-yolochka.ru> (разделе «Наши новости»), и социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club212280015>.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, и техническая. Источник финансирования: средства физических лиц.

Для организации деятельности платных образовательных услуг (далее – ПОУ) в начале учебного года проводится мониторинг (анкетирование родителей) по наличию потребности и актуальности ПОУ. На основании результатов, в сентябре 2024 года, на согласование Учредителю был предоставлен утвержденный перечень платных образовательных услуг.

Информация о наименовании услуг и количестве воспитанников представлена в таблице №12.

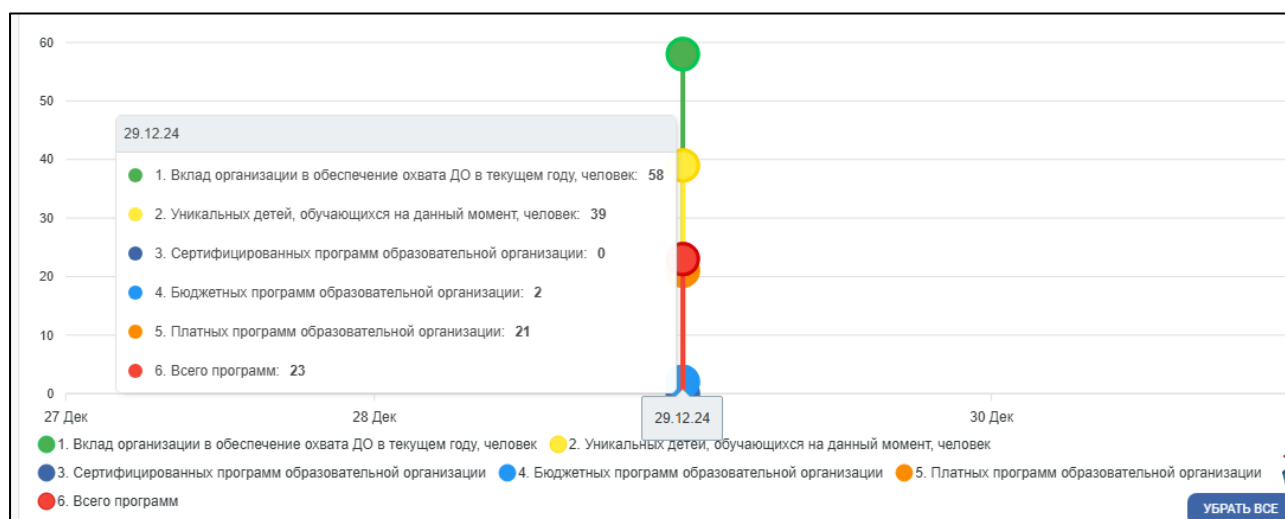
Таблица 12

Направленность программы	Наименование платной образовательной услуги	Год/кол-во	
		2023	2024
художественная	Студия актерского мастерства «Карнавал»	23	24
	Студия художественного творчества «Вверх по радуге»	13	16
	Студия эстрадного вокала «Камертон»	14	14
	Танцевальная студия «Карамель»	40	44
физкультурно-спортивная	Студия игрового стретчинга «Спортник»	12	9
социально-гуманитарная	Коррекционные и речевые занятия «Звуки, буквы и слова»	8	5
техническая	Студия робототехники «ЛЕГОГений»	9	8
Общее кол-во/кол-во, посещающих ПОУ			
ВСЕГО:		159/119	159/119

Ежегодно в ДОО ведется работа по оформлению родителями (законными представителями) сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти лет (далее – ПФДО)

Вклад ДОО в обеспечение охвата дополнительным образованием (далее – ДО) в 2024 году отображен в диаграмме № 1 (сведения из АИС «Навигатор дополнительного образования» /личный кабинет ДОО).

Диаграмма 1



По итогам расширенной статистики имеются следующие результаты:

- вклад ДОО в обеспечение охвата ДО 58 детей (из 64-х в возрасте от 5 лет)
- количество уникальных зачислений по сертификату 39 (действующие зачисления/договоры);
- сертифицированных программ в ДОО нет;

- бюджетных программ в ДОО 2 (программы, прошедшие модерацию);
- платных программ в ДОО 21 количество всех программ платного реестра, прошедшие модерацию (их них 7 действующие);
- всего программ, прошедших сертификацию и модерацию 23.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется на высоком уровне, наблюдается стабильно устойчивая посещаемость занятий. Это объясняется высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов и организацией благоприятных условий для оказания платных образовательных услуг. Дети с ОВЗ и инвалидностью студии дополнительного образования не посещают.

Полная информация для родителей об организации дополнительного образования представлена на сайте ДОО в разделе «Платные образовательные услуги» (<https://detsad-yolochka.ru>).

Сравнительный анализ удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления дополнительного образования представлен в диаграмме №2.

Диаграмма 2



3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью Google Форм на сайте ДОО, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного и дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) определение потребности получателей платных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 3) качество организации питания (1 раз в год на сайте ДОО);
- 4) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2023 году позволило: зафиксировать качество работы по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами социальных сетей, официального сайта ДОО. Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Программа развития ДОО определяет пути достижения качества образования в ДОО и соответствует установленным требованиям. Условия для реализации и освоения образовательной программы ДОО соответствуют ФГОС ДО, но наряду с этим, требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

В рабочей программе воспитания обновлены формы работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами, их значением. В планы воспитательной работы включены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Основное требование к формам мероприятий – доступность для детей дошкольного возраста.

Показатели охвата дополнительным образованием свидетельствуют о востребованности и активности данной услуги, наблюдается незначительное повышение посещаемости студий в сравнении с 2023 годом. Родителям (законным представителям) предоставляется право выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Итоги анкетирования показали высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью ДОО и спроса на образовательные услуги – 99% в декабре 2024г.)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: организация спортивных мероприятий в осенне-зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образование в ДОО получают 159 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет:

- группа раннего возраста (1-2 года) - 21 ребенок;
- первая младшая группа (2-3 года) – 23 ребенка;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 25 детей;
- средняя группа (4-5 лет) - 28 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 30 детей;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 32 ребенка.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, одну из которых посещает ребенок-инвалид (вторая младшая группа). По заявлению родителей ребенок получает дошкольное образование по ООП ДО. В соответствии с заключением психолого-педагогического консилиума ДОО педагогами группы разработан индивидуальный маршрут развития с фиксацией результатов педагогического сопровождения.

Дети со статусом ОВЗ ДОО не посещают.

В 2024 году в ДОО поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим спланировали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07:

- с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости педагоги групп провели с детьми собеседование и составили психологический профиль;

- оформили карты адаптации с фиксацией уровня психического состояния (первые две недели);

Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Педагогам групп рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа запланирована на 1-ое полугодие 2025 года.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Используются основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и

самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество и длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 года — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельности, умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками и позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты обрабатываются для определения эффективности педагогических действий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов освоения ООП ДО. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Промежуточные результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года представлены в таблице №13

Таблица 13

индикаторы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей 1-7 лет	% воспитанников в рамках нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	60	37,7	84	52,8	15	10,2	159	91,8%
Качество освоения образовательных областей	65	41,1	86	54	8	5	159	94,3%

На основании договора о сотрудничестве, специалистом психолого-педагогического центра «Потенциал» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы по изучению готовности к школьному обучению («Диагностико-прогностический скрининг» Е. А. Екжановой). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО организована системная работа по взаимодействию с общеобразовательными организациями для успешной адаптации выпускников:

- реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (экскурсии, тематические мероприятия, творческие выставки, консультации для родителей);
- посещение занятий в рамках предшкольной подготовки (охват 82% детей).

Сведения о выпускниках и зачислении в общеобразовательные организации микрорайона указаны в таблице №14.

Таблица 14

МБОУ «СОШ № ____»						МБОУ "Гимназия №5"
76	63	91	93	94	иные	
22	3	3	3	3	-	11 (в том числе 1 чел. Домашнее обучение)
Всего выпускников:						2 группы 50 человек

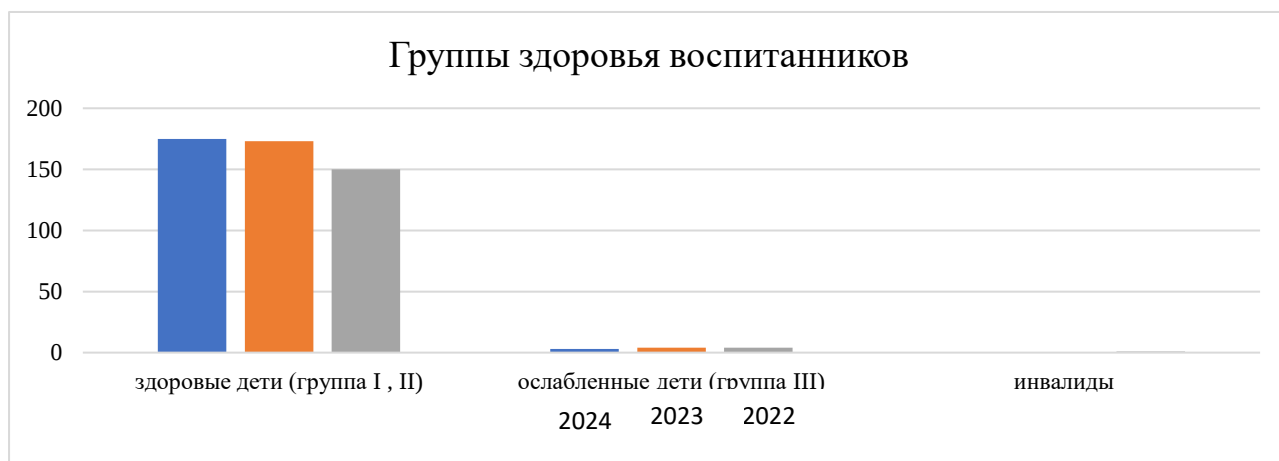
Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно

проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Здоровье воспитанников в динамике представлено в диаграмме №3.

Диаграмма 3



Мониторинг количества воспитанников, отнесенных к определенным группам здоровья направлен на планирование наиболее эффективных и точечных оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей.

Спроектированная с учетом климатических условий региона система работы по здоровьесбережению, позволила поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей (I и II группы здоровья). В 2024 году индекс заболеваемости составил 10,46 (пропуски дней по болезни 1-м ребенком). Это значительно ниже показателя 2023 года.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности, организованы центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

В рамках развития системы защиты прав детей в информационной среде, сохранения здоровья, благоприятного развития, ДОО реализует проект «Детский сад – территория комфорта и безопасности»:

- методическое сопровождение педагогов (круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей»);
- организация деятельности с детьми в части использования различных информационных ресурсов (реализация программы «Страна безопасности»);
- информирование родителей о правилах отбора и использования информации (консультация «Осторожно, злые мультики»).

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности детей, с трудностями в освоении образовательной программы. Психолого-педагогический консилиум осуществляет педагогическую поддержку педагогам при разработке индивидуальных планов и маршрутов развития данной категории детей. Результативность данной деятельности отслеживается специалистами консилиума и предоставляются на итоговом заседании Педагогического совета (протокол №4 от 31.05.2024) в качестве аналитических данных психофизического развития детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима. Целесообразное использование педагогами передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы, в том числе и в условиях дистанционной работы. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

Данные мониторинга посещения и скачивания информации с сайта ДОО свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования дошкольников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2024 году ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 34 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов:

- из них 1 совместитель (инструктор по физической культуре); 1 старший воспитатель; 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель;
- 7 педагогов, оказывают платные образовательные услуги (1 внешний совместитель). Все педагоги имеют высшее и среднее педагогическое образование. Кроме того, имеется профильное образование либо курсовая переподготовка/курсы повышения квалификации по направлению деятельности студий: учитель-логопед; учитель черчения и рисования; хореограф; режиссер театрализованных представлений и праздников; инструктор по физической культуре; специалист в социально-культурной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлена в таблице №15

Таблица 15

год	Всего воспитанников	Всего сотрудников	Педагогический состав	Соотношение ребенок/педагог
2023	159	34	13	12,2
2024	159	34	13	12,2

Аттестация педагогических работников организована в соответствии Порядком аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196).

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию/2 (воспитатель, старший воспитатель);
- первую квалификационную категорию/1 воспитатель;
- обучение по программе «СТЕМ-практики технологического наставничества» (заведующий);
- обучение по программе Skillbox «SMM-специалист с нуля» - старший воспитатель);
- обучение по программе профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» /воспитатель.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки/100% педагогического коллектива.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОО был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, получено в рамках участия в форуме «Педагоги России». Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В ДОО ведется работа по организации педагогической практики по договору с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» - 2 студента (по профилю «44.02.01 Дошкольное образование».

Продолжается работа наставнических пар по реализации мероприятий в рамках персонализированных программ и программы адаптации молодых специалистов «Наставничество и сотрудничество».

В 2024 году образована одна пара из числа вновь назначенного молодого педагога и педагога наставника. В рамках программы наставником разработан и реализуется планы профессионального становления первого и второго года работы в должности «Воспитатель ДОО».

В Положении о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат ДОО (приказ от 11.12.2024 №76-осн) предусмотрена оплата за организацию работы по наставничеству при условии выполнения плановой работы.

В рамках организации педагогической деятельности по реализации ФОП ДО и улучшении качества образования и воспитания дошкольников разработан специальный инструментарий (чек-лист), который включает шесть блоков вопросов с учетом структуры образовательной программы для проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

По результатам мониторинга проектируется методическое сопровождение по устранению дефицитов:

- распределение педагогов по группам со схожими затруднениями (30%);
- групповые методические мероприятия;
- индивидуальные консультации (для молодых педагогов) консультации, наставничество.

Реализованы мероприятия по наиболее актуальным блокам чек-листа, отражены в таблице №16.

Таблица 16

№	Блоки чек-листа	Мероприятия в рамках методической работы	Срок реализации
1	Образовательная деятельность по ФОП ДО	Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО»	ноябрь
		Квест-игра «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	декабрь
2	Педагогическая диагностика	Практикумы по апробированию диагностического инструментария	декабрь

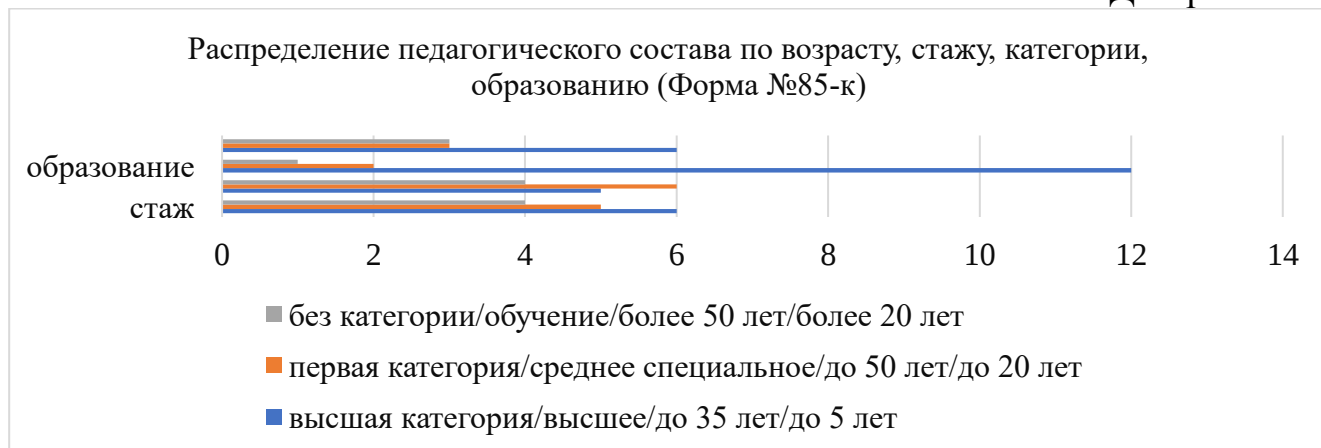
	Коррекционно-развивающая работа	Семинар-практикум по разработке индивидуального маршрута развития для детей с трудностями в освоении ОП ДО.	октябрь
3	Воспитательная работа	Семинар «Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках познавательного развития»	февраль
4	Взаимодействие с родителями	Консультация «Общение педагога с родителями воспитанников»	март
5	Развивающая среда и инфраструктура ДОО	Образовательный квиз «Мы знаем ФОП ДО» Аукцион педагогических идей «Делимся опытом»	сентябрь май

С целью расширения прав педагогических работников в ДОО созданы благоприятные условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда. Трудовые права, социальные гарантии, компенсации, ограничения, обязанности и ответственность закреплены в Коллективном договоре.

С целью снижения бюрократической нагрузки на основании утвержденного перечня документов, (приказ Министерства просвещения РФ от 6.11.2024 №776), в ДОО разработан и утвержден Порядок подготовки документов при реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №132» (далее – Порядок), регулирующий объем документационной нагрузки на педагогических работников, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса. В случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусмотрены дополнительные меры стимулирования.

Характеристика профессионального ценза педагогического состава указана в диаграмме №4.

Диаграмма 4



Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений обеспечивается посредством:

- организованных общих событий, тематических праздников и развлечений,
- досуговых мероприятий, корпоративных праздников;

- участия в конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагоги ДОО транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- всероссийский конкурс «ТЕРРИТОРИЯ ФГОС» /номинация «Развивающая предметно-пространственная среда» (золотая медаль)
- всероссийский конкурс профессиональных компетенций участников сообщества «Дом под зонтом» (диплом победителя);
- краевой конкурс лучших педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность (премия губернатора Алтайского края);
- муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024» (диплом 2 степени);
- городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» /номинация «Проект по ранней профориентации»
- руководитель ДОО занесен на городскую Доску Почета «Учительская слава г. Барнаула» (свидетельство №21);
- работа в рамках организации методических объединений для педагогических работников, музыкальных руководителей, старших воспитателей в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- обобщение и презентация итогов программы «Тренинг родительской уверенности для мам и пап» (Ассамблея лидеров сообщества «Дом под зонтом» г. Москва, Национальный институт защиты детства);
- городской конкурс «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в ДОО» (Гран-При, диплом 3 степени)
- городской конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей «Педагогическая мастерская» /номинация «Будущие инженеры», «Лучшее занятие», «Методическая копилка» (дипломы 1,2,3 степени)

Педагогический коллектив ДОО в сотрудничестве с АИРО им. А.М. Топорова при поддержке Сбербанка РФ продолжает реализацию проекта «Вклад в будущее» (2023-2024). Динамика мероприятий отражена в таблице №15.

Таблица 15

№	дата	мероприятие	кол-во чел	результат
1	ноябрь 2023	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023»	5 педагогов	Презентация опыта работы по построению образовательной среды «Как мы строили полосатый мир»
2	февраль 2024	Публикация в учебно-методическом сборнике «Практики развития личностного потенциала» (https://clck.ru/3LLm4X)		Эффективные авторские практики развития личностного потенциала

В 2024 году продолжается реализация мероприятий в рамках региональной стажировочной площадки инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития». Результаты отражены в таблице №16

Таблица 16

№	дата	мероприятие	кол-во чел	результат
1	апрель 2024	V Всероссийской научно-практической конференции «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	1 педагог	Презентация опыта по теме "Инновационные воспитательные практики в дошкольном и дополнительном образовании"
	октябрь 2024	Всероссийский конкурс среди «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития»	3 педагога	https://detsad-yolochka.ru/innovatsii
2	ноябрь 2024	Публикация в журнале «Дошкольное воспитание» (№11/2024) «Социальное партнёрство родителей в дошкольном образовании: опыт регионов»	2 педагога	Обобщение опыта работы по организации уникальных совместных традиционных событий в ДОО

В декабре 2024 года ДОО получил статус региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа). Издан приказ от 29.11.2024 №73-осн «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №132», утвержден план мероприятий по внедрению Программы на 2024-2025 учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Данные виды работы позволяют знакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с участниками образовательных отношений, совершенствовать их коммуникативные навыки и умения, внедрять инновационные формы и современные педагогические технологии в работу ДОО.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег образовательных организаций города, края, транслируют профессиональные находки, развиваются согласно индивидуальным программам, разработанным с учетом квалификационных требований и трудовых функций Профстандарта. В комплексе это дает устойчивый результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала всего педагогического коллектива. В результате, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Направление и содержание методической работы определяется исходя из пожеланий, проблем,

профессиональных затруднений, выявленных путем анкетирования педагогов, а также на основании проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности, соответствует задачам годового плана работы ДОО и Программе развития. Включает подготовку учебно-методических материалов: текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, мастер-классов, учебных игр, активных форм обучения и повышения уровня педагогических компетенций.

Формы организации методической работы отражены в таблице №17

Таблица 17

функции	формы		
	коллективная	групповая	индивидуальная
	описание деятельности		
повышение профессиональной компетентности педагогов	Заседание ПС (темы) протокол №3 от 29.02.24 «Духовно-нравственные ценности как средство формирования основ патриотического воспитания дошкольников» протокол №4 от 31.05.23 «Достижения, развитие ДОО: итоги и рефлексия» протокол №1 от 22.08.24 «Современная образовательная стратегия продвижения дошкольного учреждения по ФГОС ДО». протокол №2 от 29.11.24 «Основы краеведения»	- Организация деятельности в рамках реализации мероприятий проекта «Маленький гений – большой инженер» - Совершенствование работы по оптимизации педагогического процесса с целью развития потенциала дошкольников в процессе полихудожественной деятельности: - интегрированные занятия - СТЕМ-технологии наставничества; - робототехника.	Реализация мероприятий в рамках программы «Наставничество и сотрудничество»: - деловая игра «Путь к успеху»; - круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу» Консультации по разработке занятий, организации родительских собраний, исследовательской деятельности, по оформлению методических разработок.
развитие творческого потенциала педагогов	Участие педагогов (мастер-классы) в фестивале детства и юности «Фестиваль первых» Алтайского края (российское движение детей и молодежи «Движение первых»)	Обзор программ и технологий «Система патриотического воспитания в ДОО. Консультация «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр»	Разработка методических материалов по достижению высоких результатов профессионального роста педагогов ДОО «Профессиональный ростомер»
система управления учебно-воспитательным процессом	Методическая разработка по обобщению опыта сотрудничества с родителями «Детский сад - семья: нас объединяют дети» (традиции ДОО как успешная форма взаимодействия с родителями в процессе реализации ФОП ДО)	Разработка плана воспитательных мероприятий, ориентированных на достижение новых целей и задач качественного воспитательного процесса в рамках программы воспитания: - проектная деятельность; - методические разработки.	Реализация мероприятий внутриучрежденческого контроля методом взаимопроверки: педагоги группы высокого педагогического мастерства-педагоги группы совершенствования мастерства.

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации методической поддержки повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий на осознание необходимости систематического обучения, к внутренним стимулам развития педагогического коллектива (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 осуществлено плановое оснащение библиотечного фонда:

- УМК по программе «Детство» (для групп раннего дошкольного возраста);
- комплект магнитных стендов по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности (фойе, приемные групп);
- сборник литературных, музыкальных, анимационных произведений по ФОП ДО (электронный носитель);
- наглядно-дидактические пособия для реализации содержания образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оборудование и оснащение методического кабинета учебной, учебно-методической, художественной литературой достаточно для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок, и портфолио педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей):

- в открытом доступе функционирует официальный сайт <https://detsad-yolochka.ru>. Информационная доступность и содержание официального сайта ДОО соответствует требованиям Рособнадзора (приказ от 04.08.2023 №1493). Согласно проверке замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих).

Для педагогического организована возможность работы с методическими материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

- официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ДОО: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, флешмобы, акции, челленджи и т. д.)

Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети.

Для увеличения числа подписчиков разработан контент-план, который регламентирует сроки размещения и тематику информации, ответственных лиц, ожидания и реальности. Таким образом охват и вовлеченность в продвижение госпаблика увеличен на 15% в сравнении с 2023 годом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды для выставки творческих работ и конкурсных достижений воспитанников. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов учебного профиля «Сферум».

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Характеристика имеющихся помещений в ДОО представлена в таблице №18.

Таблица 18

Оборудованные учебные помещения	Оборудовано 6 (шесть) групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей от 1,5-х до 7-ми лет: группа 1.1 – 56,8 м², для детей 1-2 лет; группа 1 – 51,2 м², для детей 2-3 лет; группа 2 – 49,9 м², для детей 3-4 лет; группа 3 – 65,5 м², для детей 4-5 лет; группа 4 – 63,2 м², для детей 5-6 лет; группа 5 – 66,4 м², для детей 6-7 лет; Оборудованы помещения и/или оборудованы специальные места для сна, гигиены, размещения вещей. В каждом групповом помещении имеется: - комплекты столы и стулья; - игровая и учебная мебель. Пространство группы оснащено с учетом реализации образовательной программы дошкольной организации. Игровой, дидактический и методический материал размещен в специальных центрах, обеспечивающих все виды детской деятельности.
Административные кабинеты	Кабинет заведующего (10,0) - персональный компьютер, ноутбук, МФУ, телефон; Методический кабинет (13,1) - персональный компьютер, МФУ, телефон, ноутбук; Кабинет делопроизводства – (7,8) Бухгалтерия (7,9) - 2 персональных компьютера, МФУ, ФАКС, телефон, лицензированные программы; Кабинет хозяйственный (6,8) Кабинеты оснащены современными электронно-техническим оборудованием.
Объекты для проведения практических	Музыкальный зал (75,6м²) – оснащен современным оборудованием для проведения музыкальных, хореографических, театральных занятий, воспроизведения музыкального и видеоматериала (экран – 1

занятий	стационарный, 1 переносной; диапроектор – 1 стационарный, 1 переносной, ноутбук, музыкальный центр, микрофон 2 шт). Для организации образовательного процесса имеются: дидактические пособия, музыкальные игры, наглядные пособия, декоративные элементы, театральные атрибуты, картотеки творческих заданий и др. Изостудия (20м²) – специально организованное пространство для творческих занятий. Оснащено согласно реализуемой авторской программе «Радужный мир искусства» (2014)
Объекты спорта	Оборудование для организации физкультурной деятельности находится в музыкальном зале: шведская стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания, массажеры, сенсорные дорожки и др. Оборудована спортивная площадка на территории ДОО. На игровых участках имеются спортивные объекты.
Условия питания (пищеблок)	ДОО обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда, в соответствии с технологическими картами, готовятся на пищеблоке. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи. Контроль качества поставляемых продуктов осуществляется в ежедневном формате комиссией родительского контроля питания, а также бракеражной комиссией при закладке продукции.
Охрана здоровья воспитанников и безопасность	Медицинский кабинет функционирует на основании нормативных документов (п1.2.), оснащен современными оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой по установленному графику. Проводится плановая вакцинация, профилактические осмотры, оказание первой помощи при наличии согласия и присутствия родителей. В группах, музыкальном зале установлены рециркуляторы, имеются дезинфицирующие средства, индивидуальные средства гигиены для каждого ребенка. Прогулочные площадки оборудованы игровыми и спортивными комплексами. Прогулки на свежем воздухе осуществляются согласно режиму дня возрастной группы с учетом требований СанПиН и условий региона. Противопожарная безопасность обеспечивается созданием необходимых условий: наличие тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения. Безопасность пребывания воспитанников осуществляется с помощью камер видеонаблюдения по периметру здания, внутри на 2-х центральных входах и музыкальном зале. В ежедневном режиме организовано дежурство дежурными администраторами, учет посетителей с фиксацией в журнале. В рамках создания условий антитеррористической безопасности по периметру территории имеется ограждение (освещается в ночное время). Повреждений не имеет, входная калитка и центральные двери оборудованы домофоном. На пути следования к ДОО имеется знак пешеходного перехода. Организация безопасного пребывания в ДОО регламентируется нормативными документами (актами о состоянии пожарной, антитеррористической безопасности). Учебно-тренировочные мероприятия проводятся с сотрудниками и

	воспитанниками в соответствии с планом.
Доступность среды	В ДОО имеются таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля, 10 знаков безопасности «Желтый для слабовидящих» на всех входах. В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» паспорта доступности, в целях создания условий, повышающих доступность ДОО для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнены следующие предписания: установлена кнопка для вызова дежурного администратора, план эвакуации с рельефно-точечным шрифтом Брайля, приобретено и установлено оборудование для общего санузла (вспомогательные поручни)
Электронные образовательные ресурсы	Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/) Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

В 2024 году проведен капитальный ремонт системы отопления всего здания ДОО, текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, лестничных пролетов 1 и 2 этажей, пищеблока, складских помещений.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Количественные и качественные показатели представлены в таблице №19

Таблица 19

№	Наименование	% обеспеченности	
		электронный банк	
1	Современные и традиционные игрушки и пособия		100
2	Игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями	-	11
3	Оборудование для центра двигательной активности	-	99
4	Дидактические игры и материалы (в том числе для экспериментальной деятельности)	20	80
5	Игры и материалы для организации творческой активности детей	20	80
6	Атрибуты для музыкальных занятий (инструменты, атрибуты для игр)		100
7	Информационные материалы для родителей	10	80
8	Наглядно-дидактические пособия (демонстрационные стенды, плакаты)	10	80
9	Детская художественная литература	60	40
10	Методическая литература (периодические издания)	20	80

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам мониторинга инфраструктуры ДОО выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО и приведена в соответствие с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 13.02.2023 № ТВ 413/03). Общий процент обеспеченности составляет 100%: доля современных игровых

технологий - 81%, доля игрового оборудования для развития познавательных и творческих способностей - 48,8%. Информация отражена в отчете/мониторинге (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № АБ-662/02).

В августе 2024 года в ДОО закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании (центральный вход).

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг запланирован ряд мероприятий на 2025 год по оснащению помещений и территории ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году проведена процедура независимой оценки качества образования (далее – НОКО). По итогам НОКО из 5-ти показателей 4 показателя от 99% до 100%. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 74%, так как здание ДОО не имеет архитектурной возможности для установления пандусов на этажах, в том числе ширина коридоров, лестничных проемов не соответствует современным стандартам. Итоговая оценка ДОО – 94,5%. С целью улучшения качества образования в ДОО Учредителем (комитет по образованию города Барнаула) утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ДОО.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году демонстрирует хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методического сопровождения;
- качество образовательной деятельности;
- качество сотрудничества с родительским сообществом;
- качество педагогической деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно положению о внутриучрежденческом контроле, утвержденному приказом заведующего от

31.05.2023 №46. Данное Положение согласовано с профсоюзной организацией и принято на заседании общего собрания трудового коллектива.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. План-график контроля на декабрь 2024 года выполнен в полном объеме.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется средствами плановых контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с задачами годового плана. Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями. Итоги тематического контроля 2024 года отражены в таблице №20.

Таблица 20

№	Тематика контроля	Результат	Принятые решения/рекомендации
организация образовательной деятельности			
1	«Организация работы по созданию условий для формирования основ патриотического воспитания» в период с 17.02.2024 по 29.02.2024 (приказ №20-осн от 18.01.2024).	В группах созданы условия для формирования основ патриотического воспитания. Педагоги используют авторские дидактические пособия, привлекают родителей.	Воспитателям групп продолжать обогащать содержание центров детской активности материалами для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.
2	«Организация работы педагогического коллектива в рамках внедрения регионального компонента» в период с 22.11.2024 по 29.11.2024 (приказ от 15.11.2024 №68-осн).	Состояние воспитательно-образовательной работы удовлетворительное: в календарный план включена деятельность по реализации регионального компонента, мероприятия по знакомству с культурой, предметами русского быта, народными традициями региона.	Педагогическому коллективу продолжать работу по по данному направлению через самообразование в соответствии с современными требованиями.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФОП ДО. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия, оформлена документация:

- по определению эффективности образовательной деятельности;
- по организации родительских собраний;
- по созданию безопасных условий для дошкольников.

Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Оценка деятельности методического сопровождения по работе с педагогическими кадрами отражена в таблице №21.

Таблица 21

- поддержка творческой инициативы на основе профессиональных и интересов	
творческие конкурсы	100 % педагогов участники конкурсов в ДОО 14 % педагогов участники конкурсов профессионального мастерства 72% педагогов – подготовка детей к участию в городских, краевых, всероссийский конкурсах
общественная деятельность	51% педагогов организаторы выставки цветов в День города 92% члены Профсоюзной организации (имеют награды и поощрения от Профкома)
проектная деятельность	100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада
методические мероприятия	100% педагогов участники методических мероприятий в ДОО 39 % педагогов участники городских методических мероприятий
- содействие в обобщении практического опыта работы, введение инноваций, способствующих повышению эффективности образовательного процесса ДОО:	
диссеминация	100% педагогов участники краевых, городских методических мероприятий по обобщению опыта работы в соответствии с ФГОС ДО
публикации в СМИ	33 % педагогов имеют публикации в научных журналах
онлайн педагогика	70% педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования 37% повышают уровень педагогических компетенций средствами онлайн мероприятий (взаимообучение городов, педагогические форумы)
наставничество	30% педагогов наставников работают с молодыми специалистами
- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства:	
курсы КПК	100% педагогов своевременное прохождение курсов в соответствии с планом
аттестация	23%: 2 педагога – высшая квалификационная категория; 1 педагог – первая квалификационная категория.
ПП	100% педагогов – соответствие профстандарту «Педагог»
самообразование	100% курсы по оказанию первой помощи
- стимулирование и поощрение профессиональной и творческой активности:	
награды	75% Дипломы за участие и подготовку воспитанников в творческих конкурсах

Выводы и рекомендации по разделу: контроль качества образовательной деятельности, условий и результатов осуществляется систематически, на основании локального документа ДОО, способствует выявлению и устранению недостатков, определению стратегии принятия управленческих решений.

Раздел 10. Общие выводы

Функционирование и организация работы в ДОО – это инфраструктура, соответствующая санитарным правилам, образовательным стандартам и в 2024 году было направлена на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализацию Образовательной программы с учетом ФОП, циклограмм деятельности специалистов;
- создание условий (материально-технических, кадровых), соответствующих ФОП
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность оптимального уровня освоения образовательных областей воспитанниками;
- успешную адаптацию и социализацию воспитанников к новым жизненным условиям в ДОО и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью ДОО.

Кадровый потенциал:

- штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- физическое и психологическое здоровье педагогов,
- психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Результативность реализации образовательной программы ДОО обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с достаточным образовательным цензом.

Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра платных образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Краткое наименование образовательной организации
ИНН образовательной организации

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №132"
2225042606

N п/п	Показатели	Единица измерения	№ строки	Значение	
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательная деятельность		1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	159,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	3	158,00	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	1,00	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0,00	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0,00	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	44,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	115,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9	159,00 /	100,00 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10	158,00 /	99,38 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	11	0,00 /	0,00 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	12	0,00 /	0,00 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	1,00 /	0,62 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	0,00 /	0,00 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15	1,00 /	0,62 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16	0,00 /	0,00 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	10,46	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	13,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	10,00 /	77,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	6,00 /	46,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21	3,00 /	23,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22	2,00 /	15,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23	11,00 /	84,60 %
1.8.1	Высшая	человек/%	24	5,00 /	38,00 %
1.8.2	Первая	человек/%	25	6,00 /	46,00 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27	4,00 /	38,40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	1,00 /	7,70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29	3,00 /	23,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30	2,00 /	15,00 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	15,00 /	100,00 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	15,00 /	100,00 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33	12,20 /	12,00
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	35	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда		38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		40	нет	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42	765,00	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43	150,00	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	44	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	45	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	46	да	

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №132»



О.Л. Прокушина

10.2. Анализ показателей деятельности ДОО

Анализ показателей деятельности ДОО представлен в таблице № 19 в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 19

№	показатель	2023	2024	анализ показателя
1.1.	Общая численность воспитанников	159	159	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составила 159 воспитанника.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159	158	В 2024 году 158 воспитанников посещают ДОО в режиме 12-ти часового дня, 1 ребенок в режиме ГКП (3-5 часов).
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	1	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	44	Муниципальное задание (175) выполнено на 90,8% (снижение % в связи с большим количеством выпускников в 2024 году и изменением контингента). Из 159 воспитанников 44 ребенка от 1 года до 3-х лет.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135	115	
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	159	159	Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%. В том числе 99,38% в режиме полного дня
1.4.1.	В режиме полного дня	159	158	
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0	1	(0,62%) 1 ребенок инвалид (синдром Дауна). По заявлению родителей получает дошкольное образование по ОП ДО.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней по болезни	13,3	10,46	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 10,46 дней (снижение составило 3,12).
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	Общая численность педагогических работников - 13 педагогов (93%). В 2024 году произошла замена кадрового состава. Имеется 1 вакансия
1.7.1.	Высшее образование	10	10	В 2024 числовые изменения обусловлены сменой кадрового состава: 1 педагог – молодой специалист (среднее педагогическое образование), 1 педагог имеет педагогическое среднее профессиональное образование и высшее непедагогическое
1.7.2.	Высшее педагогическое	8	6	
1.7.3.	Среднее профессиональное	3	2	
1.7.4.	Среднее профессиональное педагогическое	2	1	
1.8.	Численность педагогических работников, которым по	13	11	Доля, аттестованных педагогов 84,6% (организована методическая помощь в подготовке к аттестационным

	результатам присвоена квалификационная категория			мероприятиям). Снижение обусловлено сменой кадрового состава (2 воспитателя, пришедших вновь не имеют аттестации)
1.8.1.	высшая	7	5	
1.8.2.	первая	6	6	
1.9.	Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет:			Стабильную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с 5 до 30 лет – 70% (6 педагогов); до 5 лет– 30% (4 педагога). В 2024 году произошла частичная смена кадрового состава (2 новых педагога – образование соответствует профстандарту).
1.9.1.	До 5 лет	4	4	
1.9.2.	Свыше 30 лет	0	1	
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	3	При смене кадрового состава в ДОО произошло увеличение количества педагогов в данных возрастных рамках.
1.11.	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	1	2	
1.12. 1.13	Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	15 14	15 15	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 13 человек (100% кадрового состава). Курсы повышения квалификации прошли также административно-управленческие работники: заведующий и главный бухгалтер.
1.14.	Соотношение «педагогический работнику/воспитанник»	12	12.2	Стабильный показатель

Образовательная деятельность осуществляется при взаимодействии всех участников образовательных отношений. В штате имеются узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО по ФОП ДО.

Уровень показателей деятельности на декабрь 2024 свидетельствует о положительной динамике развития ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.