

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Общего родительского собрания
протокол от 27.05.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №132»
от 31.05.2024 №42-осн
/ О.Л. Прокушина



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
от 31.05.2024 протокол №4

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №132»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №132» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21),
- Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- Уставом и является документом, регулирующим организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №132» (далее – образовательная организация).

1.2. Понятия, используемые в Положении:

«заказчик» - физическое лицо (законный представитель воспитанника) и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги воспитаннику;

«воспитанник» - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – ДООП)

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

1.4.1. спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.4.2. в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. Образовательная деятельность организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – ДОП основная) является нормативным документом, содержащим максимально полную формацию о дополнительном образовании, предоставляемом в образовательной организации; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2.1. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2.2. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП рабочая) по направленностям и сроки обучения определяются ДОП основной, разработанной и утвержденной образовательной организацией на заседании педагогического совета в начале каждого учебного года.

2.4. ДОП основная включают в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Возрастные особенности (в соответствии с делением на группы)
5. Содержание программы
6. Планируемые результаты (оценочные материалы, формы подведения итогов)
7. Календарный учебный график
8. Учебный план (приложение 1)
9. Ресурсное обеспечение программы (информационно - методическое обеспечение, применяемые технологии и средства обучения и воспитания, материально-техническое обеспечение)
10. Список литературы

2.5. ДОП рабочая разрабатываются исполнителем самостоятельно по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, особенностей и возможностей образовательной организации.

2.6. ДОП рабочие, разработанные исполнителем, рассматриваются и принимаются решением педагогического совета в начале каждого учебного года.

2.7. ДОП рабочие включают в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание (по каждому возрасту)
4. Планируемые результаты (по каждому возрасту)
5. Учебно-тематический план (приложение 2)
6. Ресурсное обеспечение
7. Список литературы

2.7.1. Титульный лист ДОП содержит: название, направленность, срок реализации, фамилию, имя, отчество разработчика, место и год разработки.

2.7.2 Пояснительная записка ДОП рабочая содержит два пункта:

1) основные характеристики образования (краткая характеристика предмета или вида деятельности, направленность, актуальность, цель и задачи, планируемые результаты, ценностные ориентиры, объем программы, нормативный срок ее освоения, структура системы подготовки);

2) организационно-педагогические условия (возраст обучающихся, форма обучения, рекомендуемый режим занятий, количество учебных недель, продолжительность занятий, принципы формирования групп, формы организации образовательного процесса, образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе)

2.7.3. Календарный учебный график содержит следующую информацию: количество учебных недель, сроки проведения занятий, (даты начала и окончания учебных периодов/этапов), режим занятий (в какую половину дня, продолжительность занятия), продолжительность каникул, праздничные дни.

2.7.4. Ресурсное обеспечение ДОП рабочая включает перечни:

- 1) Информационно-методическое обеспечение,
- 2) Технологии, средства обучения и воспитания,
- 3) Материально-техническое обеспечение

2.7.5. Оценочными материалами ДОП рабочая являются различные формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, конференции, дневники, портфолио и др.)

2.8. ДОП рабочие обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. При реализации ДОП рабочие образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

3. Порядок приема на обучение и отчисление

3.1. Порядок приема на обучение и отчисление определяется локальным актом образовательной организации, а именно Положением об оказании платных образовательных услуг.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Исполнитель осуществляет образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП рабочие различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.2.2. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и возрастных особенностей детей.

4.3. Количество воспитанников в объединениях, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДОП рабочие и определяются локальным актом образовательной организации.

Воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.5. Использование при реализации ДОП рабочие методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников запрещается.

5. Особенности организации Услуг по реализации ДОП основная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов Исполнитель организует Услуги по реализации ДОП рабочие с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

5.2. Исполнитель создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП указанным категориям воспитанников в соответствии с заключением ПМПК.

5.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Исполнителя, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ОВЗ.

5.4. Сроки обучения по ДОП рабочие для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанника с ОВЗ, детей-инвалидов.

5.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах или индивидуально.

6. Мониторинг образовательной деятельности и контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по реализации ДОП основная и ДОП рабочие осуществляется в системе «Навигатор дополнительного образования».

6.2. Контрольно-аналитические мероприятия за реализацией дополнительных общеразвивающих программ осуществляются на основании локального акта, утвержденного в образовательной организации.

Учебный план
(пример оформления)

№ п/п	Наименование ПОУ	Количество часов		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Вокальная студия	1	3-4	32
2.	Хореография	2	6-9	64

Учебно-тематический план
(пример оформления)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					

Учебно-тематический план программы отражает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения. Количество часов указывается из расчёта на одну группу. В столбце «Формы аттестации (контроля)» указываются формы подведения итогов освоения каждого раздела (модуля) (проекты, конкурсы, выставки и т.п.).