

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - Детский сад №132»  
№ 36 от «13» апреля 2022 г.

Заведующий

 О.Л. Прокушина



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №132»  
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Прокушина О.Л. – заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»

Члены комиссии:

Захарова Ю.А. – старший воспитатель;

Карпова И.А. – воспитатель;

Федосеева С.А. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании

Общего собрания трудового коллектива

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №132»

12 апреля 2023 г., протокол №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Руководящие работники .....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	6
Раздел 2. Структура и система управления .....	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления .....	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО .....	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	9
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот .....	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе .....	11
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом .....	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО .....	13
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления .....	14
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности .....	16
3.1. Программа развития ДОО .....	16
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО .....	19
3.3. Воспитательная работа .....	21
3.4. Дополнительное образование .....	22
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений .....	23
Раздел 4. Организация образовательной деятельности .....	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение .....	28
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение .....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение .....	31
Раздел 8. Материально-техническая база .....	32
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования .....	35
Раздел 10. Общие выводы .....	37
10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию .....	39
10.2. Анализ показателей деятельности ДОО .....	39

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» представлены в таблице №1.

Таблица 1

Данные		
№	параметры информации	содержание информации
1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №132»
2	Ф.И.О. руководителя	Прокушина Ольга Леонидовна
3	Адрес организации	656906 город Барнаул, ул. Белинского, 7
4	Телефон / факс	8-(38-52)-67-65-32 8-(38-52)-56-60-39 8-(38-52)-56-60-40
5	E-mail	<a href="mailto:mdou-crr-132@mail.ru">mdou-crr-132@mail.ru</a>
6	Web-site	<a href="https://detsad-yolochka.ru">https://detsad-yolochka.ru</a>
7	Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36
8	Год основания	1965 год
9	Лицензия	От 07.07.2011 №510 серия А №0000535 приложение №1 к лицензии от 12.05.2014 №2863.
10	Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00 выходные – суббота, воскресенье
11	Длительность пребывания детей	12 часов
12	График работы	с 7.00 - до 19.00 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №132» (далее – ДОО) располагается в рабочем поселке Южный, на территории которого функционирует 6 дошкольных организаций, 3 школы, политехническое училище, Дворец культуры, библиотека, спортивный комплекс «Рубин», центр детского творчества, детская поликлиника. ДОО является социокультурным центром микрорайона, активно сотрудничает с социальными объектами, партнерами, спонсорами.

Основной целью функционирования ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Миссия ДОО состоит в организации безопасных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном дошкольном и дополнительном образовании.

## Руководящие работники

Сведения об административно-управленческом персонале ДОО представлены в таблице №2.

Таблица 2

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Прокушина Ольга Леонидовна	общее руководство ДОО	высшее, БГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы; высшее, АлтГПУ, 2018, магистр «Педагогическое образование»; переподготовка - АГУ, 26.06. 2018, «Менеджмент в образовательных организациях»	6	22
2	главный бухгалтер	Копылова Екатерина Егоровна	финансово-хозяйственная деятельность ДОО	высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, экономист по специальности бухгалтерский учет и аудит	11	нет

В штатном расписании ДОО предусмотрены 2 единицы управленческих кадров, наряду с этим функционирование, обеспечение и контроль деятельности осуществляется еще и иными сотрудниками: старший воспитатель контролирует работу педагогических работников (в том числе помощников воспитателя); заведующий хозяйством регулирует работу сотрудников из категории обслуживающий (ОП) и учебно-вспомогательный персонал (УВП).

Координация деятельности администрации в рамках контрольно-аналитических мероприятий осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. С целью решения важных административных, безотлагательных, а также плановых вопросов в ДОО 2 раза в месяц проводятся административные совещания. В 2022 году проведено 24 совещания, решены вопросы: по обеспечению безопасного пребывания в ДОО и на территории; по усилению противоэпидемиологических мер; по подготовке ДОО к сезонным изменениям (закладка овощей, уборка территории и др.); по выполнению муниципального задания, организации питания и медицинского обслуживания; по проведению плановых мероприятий, в том числе подготовке ДОО к новому учебному году.

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование ДОО осуществляется на основании основных нормативных документах, указанных в таблице №3.

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав ДОО	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 06.12.2021 №1879-осн, зарегистрирован в ИФНС России №15 по Алтайскому краю 13.12.2021.
ОГРН	1022201775782
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	Серия 22 №003344242 Дата регистрации 08.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	Серия 22 №003084886 Дата регистрации 03.11.1997
ИНН	2225042606
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл 5632 кв.м.)	Серия 22АА №467486 Дата регистрации 03.08.2006
Свидетельство о государственной регистрации права: здание ДОО литер А А1 А2 (общ. пл.1094,7 кв.м.)	Серия 22АА №467485 Дата регистрации 03.08.2006
Решение «О закреплении в оперативном управлении МДОУ «Детский сад №132» здания по ул.Белинского,7»	Решение Администрации г. Барнаула от 04.07.2006 №753
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000535 регистрационный номер 510 Дата выдачи 07.07.2011,
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»	Принята на заседании ПС от 30.05.2019 протокол №4 Утверждена приказом заведующего от 30.05.2019 №48/1-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дошкольное от 17.01.2012 №2177937
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дополнительное от 09.11.2021 №3135918
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 17.03.2014 №011087
Медицинская деятельность на объекте (кабинет – 13,7 кв.м.) регламентируется следующими документами:	
Договор безвозмездного пользования	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 12.12.2022
Договор на медицинское обслуживание	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 20.11.2014 № 11/м.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 17.05.2017 № 22.01.10.000.М.000237.05.17 (2832202).
Лицензия Министерства здравоохранения Алтайского края	от 04.07.2019 № ЛО-22-01-005390.

В 2022 году в ряд локальных нормативных актов ДОО внесены дополнения и изменения (таблица №4) в связи с изменениями в действующем законодательстве.

Таблица 4

№	Название локального акта	Реквизиты документа	Примечание (основания внесения изменений)
1	Штатное расписание	Приказ №2-к 10.01.2022 Приказ №47-к 25.08.2022	начало календарного года, учебного года.
2	Правила приема, перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения ОО)	Приказ №46-осн от 30.05.2022 Общее родительское собрание от 27.05.2022 протокол №3	Изменения законодательных актов
3	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Приказ №32-осн от 30.05.2022 Общее родительское собрание от 18.02.2022 №2 Педагогического совета от 02.03.2022 №3	Изменения законодательных актов
4	Положение об официальном сайте	Приказ №32-осн от 30.05.2022 Общее собрание ТК от 24.12.2021 протокол №2 Педагогического совета от 02.03.2022 №3	Изменения законодательных актов
5	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №46-осн от 30.05.2022 Общее собрание трудового коллектива от 04.04.2022 32 Педагогического совета от 30.05.2022 №4	-
7	Положение об оплате труда работников Положение об оценке качества АУП, УВП и ОП ДОО при распределении стимулирующей части ФОТ	Приказ №55-осн от 19.08.2022 Общее собрание трудового коллектива от 15.08.2022 протокол №3	Изменения законодательных актов

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Следует отметить, что работа в данном направлении ведется систематически и своевременно. Наряду с этим предстоит решить целый ряд вопросов: визуализация электронной подписи в локальных актах на сайте ДОО, своевременное внесение изменений и дополнений в документы, разрабатываемые в ДОО в связи с изменением законодательства, соблюдение правил размещения информации в официальном интернет пространстве.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления положена четырехуровневая структура управления, обозначенная в таблице №5.

Таблица 5

уровни	объект	функции
1	Учредитель – комитет по образованию города Барнаула	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает Устав ДОО,</li> <li>- заключает договор, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО,</li> <li>- устанавливает порядок приема/комплектования воспитанников ДОО,</li> <li>- осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов</li> </ul>
Стратегическое управление		
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
2.1.	Коллегиальные и государственные органы Профсоюзный комитет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллегиальных решений в рамках компетенций, определенных уставом ДОО.</li> <li>- участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива,</li> <li>- защита прав работников.</li> </ul>
Тактическое управление		
3	1) главный бухгалтер 2) заведующий хозяйством 3) старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое обеспечение,</li> <li>- организация образовательного процесса,</li> <li>- функционирование и развитие,</li> <li>- материально-техническое оснащение.</li> <li>- методическое сопровождение и контроль качества образовательного процесса,</li> <li>- ответственность за организацию образовательного процесса, безопасность пребывания воспитанников.</li> </ul>
Оперативное управление		
4	1) воспитатели  2) медицинский персонал (педиатр, медсестра)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы,</li> <li>- решение образовательных, воспитательных задач, развитие ДОО.</li> <li>- наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей,</li> <li>- ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В ДОО осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк заключается в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями в освоении образовательной программы, определении и планировании деятельности по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута, в консультировании семей воспитанников. В 2022 году проведено 2 плановых заседания ППк, информация отражена в протоколах.

В полном объеме реализованы мероприятия Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула на 2022 год (Постановление от 17.02.2022 №4/1). Деятельность направлена на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников: информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье.

Ведется своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении). По состоянию на декабрь 2022 года выявлена одна семья с признаками семейного неблагополучия (ребенок не посещает ДОО без обоснованной причины). По выявленному факту общественным инспектором по охране прав детства ведется профилактическая работа совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (письмо от 05.10.2022).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует логопункт, консультационный пункт (далее – КП). По соглашению от 31.01.2022г. о межведомственном сетевом взаимодействии с МАДОУ №261 в 2022 году специалистами ДОО успешно реализован проект «Территория мудрых родителей»: служба инфраструктурной поддержки семей, консультативная помощь родителям детей, не посещающих ДОО. В результате данной работы процент посещения родителей, имеющих детей от 3-7 лет, увеличился в три раза. В 2020 году - это 46 посещений, на декабрь 2021 и декабрь 2022 года это по 150 посещений в очном и дистанционном формате.

Оценивая уровень координации деятельности специалистов ДОО следует отметить, что службы работают в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует:

- созданию условий для реализации деятельности в онлайн и дистанционной формах;
- повышению уровня квалификации специалистов по консультированию родителей в вопросах образования и воспитания. Организация деятельности специалистов ДОО координируется планами совместной работы.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Основными задачами взаимодействия семьи и ДОО являются:

- привлечение внимания родителей, повышение их компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников;

- совершенствование системы социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами ДОО в условиях реализации различных форм сетевого сотрудничества;
- совершенствование развивающей среды, обеспечивающей безопасность и комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений;
- внедрение инновационных форм работы во взаимодействии с родителями.

По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семей воспитанников ДОО на основании, которого определены направления работы педагогов. Основные направления работы спроектированы с учетом уровня образования, возрастного ценза родительского сообщества, количества детей в семьях, а также характера семьи (полная, неполная, приемная). Данные от общего количества семей:

Всего семей 174

Полных – 159

Неполных – 14

Многодетных – 19

Малоимущих – 46

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 1

Имеющих детей – инвалидов – 0

Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках реализации годового планирования. В системной работе с родительской общественностью в 2022 году решались плановые и внеплановые задачи.

В течение года родители всех возрастных групп совместно с детьми и педагогами приняли участие в мероприятиях в рамках годового плана и плана мероприятий по сотрудничеству:

- реализация проекта «Осень отменяется или да здравствует 32 августа» (развлечение к началу учебного года);

- помощь в оформлении цветочной выставки (празднование дня города);

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья. Демография» 70% родителей ДОО прошли обучение по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

Родители всех групп оказывают содействие и непосредственное участие при подготовке к праздничным и методическим мероприятиям: семинарам, собраниям, экскурсиям, творческим и профессиональным конкурсам.

Активная жизненная позиция родителей отмечена Благодарностью главы администрации г. Барнаула.

Проведено по 3 групповых родительских собрания (посещаемость от 65 до 86%).

С целью своевременного информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования в приемной каждой группы имеется информационный стенд. Информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве актуализируется своевременно. Для ознакомления размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные).

Проведено 2 общих родительских собрания: рассмотрены вопросы об организации образовательного процесса с учетом изменений законодательства РФ, о функционировании сайта и аккаунта в социальной сети ВКонтакте, о процедуре назначения компенсации, об организации режима безопасности и пропускного режима; 12 заседаний Управляющего совета (согласно плану).

В ежегодном формате проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ДОО: положительный результат в 2022 году составил 99%, что на 1% превышает уровень 2021 года.

Администратором сайта ДОО (<https://detsad-yolochka.ru>) 2 раза в год проводится мониторинг востребованности информации на сайте.

#### **2.4. Оценка работы по предоставлению льгот**

Родителями (законными представителями) подаются заявления на имя председателя комитета по образованию города Барнаула и документы, подтверждающие право на получение компенсации. Документы принимаются и регистрируются в ДОО. Через информационную систему «Компенсация» при соблюдении определенных требований и сроков ДОО получает решение о назначении компенсации заявитель информируется и издается приказ. Выплаты компенсации на основании сформированных списков осуществляются ежемесячно.

На основании актов сверки в 2022 году: приказ №40-д/к от 26.12.2022 (всего 46 семей из них многодетные – 22).

В ДОО систематизирована работа по предоставлению компенсации: справка из Управления социальной защиты регистрируется в Журнале, родители пишут заявление с указанием очередности рождения ребенка, процентом компенсации, номером платежного счета, оформляется приказ и передается в бухгалтерию ДОО.

Ведется целенаправленная работа по представлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогическим работникам на основании Постановления Администрации Алтайского края от 29 февраля 2012 г. №99.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В 2022 году в ДОО не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Проведено онлайн анкетирование кадрового состава. Из 35 сотрудников в анкетировании приняли участие 22 человека, что составило 63%. По восьми основным факторам определен процент удовлетворенности работников ДОО:

1. Условия работы – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, только 50/50);
2. График работы – 100% (полностью удовлетворен);
3. Уровень заработной платы – 45% (полностью удовлетворен), 30% (удовлетворен, только 50/50), 20% (не удовлетворен, хотелось бы роста, не достаточно для жизни), 5% (минимального размера труда, не достаточно для жизни);

4. Уровень стимулирования – 45% (полностью удовлетворен), 45% (удовлетворен, только 50/50), 10% (не удовлетворен, хотелось бы роста);
5. Отношения внутри коллектива – 89% (полностью удовлетворен), 11% - (удовлетворен, только 50/50);
6. Отношения с администрацией – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, только 50/50);
7. Профессиональное развитие, возможность карьерного роста – 95% (полностью удовлетворен), 5% - (удовлетворен, только 50/50);
8. Корпоративная культура (мероприятия, стили и др.) – 89% (полностью удовлетворен), 11% (работаю недавно, оценить не могу);
9. Организация питания, осуществление медосмотров – 100%.

Результаты данного исследования показывают, что администрацией созданы качественные условия для организации рабочего процесса, в коллективе устойчивые традиции, сплоченная команда единомышленников. В 2022 году уволенных сотрудников – 3 (смена деятельности, состояние здоровья), 1 (декретный отпуск).

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2022 году пролонгированы договоры о сотрудничестве и в полном объеме реализованы мероприятия, согласно утвержденным планам взаимодействия.

Результаты деятельности представлены в таблице № 6

Таблица 6

№	Организация партнер	Направление деятельности	Результативность
1	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина»	- Тематические экскурсии - Конкурсная деятельность	- 1 экскурсия - Городской конкурс по творчеству А. Барто (Диплом 1 степени)
2	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (от 01.02.2021, № 21-159 от 15.01.21)	- Прохождение практики учащихся - Методические мероприятия	- Практика студента (ноябрь)
3	КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" (№359 от 01.09.18)	- Прохождение практики учащихся - Повышение уровня профессиональной подготовки (КПК) - Конкурсная деятельность	- Производственная практика (апрель) - КПК «Инновационные технологии в современном музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (октябрь) - III Региональный чемпионат Baby Skills (Диплом победителя)
4	МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4»	- Посещение концертных программ	- Концерт, посвященный празднику «День дошкольного работника» (сентябрь)
5	МБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул»	- Профилактический осмотр дошкольников.	- Плановый осмотр специалистами поликлиники (апрель)
6	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	- Психолого-педагогическая диагностика выпускников.	- Диагностические мероприятия (апрель)

	(№7 от 02.09.22)	- Консультации для родителей, педагогов - Методические мероприятия	- Участие педагогов в методических объединениях (план методической работы) - Сотрудничество в рамках реализации проекта «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание»
7	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	- Повышение уровня профессиональной подготовки (КПК)	- Обучение педагогов в рамках программы повышения квалификации «Вклад в будущее» (4 чел)
8	МБОУ «Гимназия №5»	- Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Тематические экскурсии в музейную комнату
9	МБОУ СОШ №76	- Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Экскурсия на торжественную линейку
10	ООО «Команда» (STEM- центр)	- Организация мероприятий по ознакомлению с инженерными профессиями	- Интерактивный экскурсии
11	ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ №573/4 от 08.07.2022	- Прохождение практики учащихся по направлению «управление государственными и муниципальными организациями»	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт ДОО. Структура и содержание сайта регламентируется Федеральными законами и приказами. Официальный сайт ДОО имеет ряд достоинств: возможность размещения большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов).

Кроме того, в 2022 году открыт официальный аккаунт социальной сети ВКонтакте, где в еженедельном режиме обновляется новостная лента и размещаются отчетные фото и видеоматериалы о происходящих событиях в ДОО.

Для обеспечения информационной открытости в организации управленческой работы ДОО используется 4 компьютера, 4 ноутбука для организации образовательного процесса, интерактивная доска (подготовительная группа), для обеспечения финансирования деятельности ДОО – 2 компьютера.

В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о движении воспитанников, сведения о детях и родителях, коллективе ДОО.

Имеется корпоративная почта [detskijasad.132@mail.ru](mailto:detskijasad.132@mail.ru), в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы, обобщают опыт работы, для родителей работает адрес электронной почты ДОО [mdou-crr-132@mail.ru](mailto:mdou-crr-132@mail.ru) и вкладки на сайте «отзывы», «страничка заведующего».

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, инновационной и образовательной деятельности по дошкольному и дополнительному образованию воспитанников. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Сведения о заведующем ДОО указаны в разделе 1 п.1.2. «руководящие работники». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Результативность деятельности органов управления, действующих в ДОО представлена в таблице №7.

Таблица 7

№	органы управления	эффективность работы
1	заведующий	<p>Реализуется Программа по развитию и поддержке кадрового потенциала (до 2025 года). Программа включает в себя следующие компоненты: кадровая политика, стратегия развития ДОО, мероприятия по применению профессионального стандарта «педагог», адаптация молодых специалистов в рамках проекта «Наставничество и сотрудничество». Результаты адаптации молодых специалистов в ДОО - 5 человек (36%), адаптировано в профессии 1 год (7%), 2 год (29%).</p> <p>Пройден ряд проверок, осуществляемых комитетом по образованию города Барнаула. Грубых нарушений не выявлено.</p> <p>Органами надзора и контроля проверок не проводилось.</p>
2	Общее собрание трудового коллектива	<p>В 2022 году проведено 4 заседания. Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 93% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что позволяет избежать трудностей во взаимоотношениях коллег.</p>
3	Педагогический совет	<p>В течение года проведено 2 тематических заседания, 1</p>

	(ПС)	<p>установочный (24.08.2022), 1 итоговый.</p> <p>Обязательным вектором работы педагогического коллектива традиционно стала работа по обеспечению охраны жизни и укрепления физического здоровья всех участников образовательных отношений (заседание ПС от 30.11.2022 протокол № 2).</p> <p>На заседании ПС от 03.03.2023 марта протокол №3 подведены итоги работы педагогического коллектива по созданию условий для развития речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>В рамках подготовки к Педагогическим советам проведены тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- февраль (приказ № 19-осн от 18.01.2022) «Организация работы по формированию грамматического строя речи дошкольников).</li> <li>- ноябрь (приказ №72-осн от 10.11.2022) «Организация работы педагогов с детьми по вопросам личной безопасности и охране жизни и здоровья детей)</li> </ul> <p>На итоговом заседании педагогического совета представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, проанализированы результаты анкетирования родителей в GOOGLE – форме «Об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», проанализирован вопрос о готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также педагогического мониторинга во всех возрастных группах; рассмотрен и согласован план по организации летней – оздоровительной кампании.</p>
4	Попечительский совет	<p>Эффективность работы Попечительского совета обусловлена заинтересованностью родителей в укреплении и сохранении инфраструктуры ДОО. Проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы: оснащения помещений в которых оказываются образовательные услуги, обеспечение безопасного пребывания в ДОО, поддержка инициатив педагогического коллектива. В 2022 году решен вопрос с точкой контроля доступа на территорию ДОО, своевременно подготовлены квартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств. Информация своевременно размещена на сайте ДОО.</p>
5	Общее родительское собрание	<p>В 2022 году проведено 2 плановых заседания: (27.05.2022 протокол №3, 19.10.2022 протокол №1).</p> <p>Проведена процедура выборов ревизионной комиссии (3 человека), кандидатов в состав Попечительского совета (по 1 от каждой группы), Управляющий совет (2 человека), своевременно подготовлены отчеты.</p> <p>Также прошло 2 внеплановых собрания: (25.11.2022, 18.02.2022). Главными темами данных заседания стал вопрос организации питания.</p> <p>Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержка инициативности</p>

		родительской общественности способствует увеличению процента удовлетворённых качеством образования в ДОО родителей. Наиболее активные и позитивные родители являются авангардом успешной работы ДОО.
6	Управляющий совет	На заседаниях рассматривались следующие вопросы: план работы Управляющего совета на 2022 год; заболеваемость и посещаемость; расходование внебюджетных средств и др. Членами совета оказывалось содействие в подготовке к участию в конкурсах, уделялось особое внимание вопросам стимулирования сотрудников. Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.

**Выводы и рекомендации по разделу:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2022 году проведены все плановые мероприятия, заседания и совещания проводились с соблюдением эпидемиологических мер. В процессе работы советов решен целый ряд важных вопросов и задач: качественное прохождение государственных проверок, своевременное согласование локальных актов, оснащение материально-технической базы, стимулирование и мотивация коллектива.

### **Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития «РОСТ» (разумное развитие, объединение образования, согласие и содружество, территория творчества) 2020-2025г.г. (далее – Программа) – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация мероприятий в рамках основного этапа Программы в 2022 году обеспечила:

- повышение качества и эффективности дошкольного и дополнительного образования в условиях образовательной организации;
- обеспечение образовательной организации современным компьютерным и интерактивным оборудованием;
- формирование эффективных образовательных систем на принципах сотрудничества с семьей, освоением деятельностных технологий, сопровождением детей с трудностями в освоении образовательной программы, расширением спектра услуг по дополнительному образованию;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников, работников образовательных организаций в современных условиях в сфере образования;
- создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательной организаций к повышению уровня профессиональных компетенций.

Анализ эффективности деятельности представлен в таблице №8.

Таблица 8

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя 2022		Пояснение
			план	итог	
Качество реализации проекта «Успех и возможности для каждого»	Данные анкетирования по удовлетворению потребностей воспитанников и родителей	75%	75	98,8	Анкетирование проведено на сайте ДОО
	Количество программ дополнительного образования, совместно реализованных планов	8 шт.	9	7	Отсутствие потребности со стороны заказчика
	Количество договоров с социальными партнерами по дополнительному образованию детей	1 шт.	2	2	1. STEM-центр 2. МБОУ ДОД «БДШИ № 4»
	Количество педагогов участников и победителей различных конкурсов, фестивалей, смотров,	5	8	4	Подтверждающие документы в педагогическом портфолио
	Количество достижений - анализ портфолио воспитанников для оценки результативности дополнительного образования (ДО);	20%	40	60	47 занятых в ДО воспитанников принимали участие в конкурсах различного уровня (60%)
	% занятых в системе дополнительного образования (ДО)	45%	50	74,5	Всего детей в ДОО – 173, занятых в ДО – 129 (74,5%)
Качество реализации проекта «Комфорт и безопасность дошкольного и дополнительного образования в условиях образовательной организации»	оценка состояния здания в целом и помещений для организации безопасного образовательного процесса (оснащение в соответствии с требованиями – 2б, ремонт – 2б, территория – 2б, противопожарная система – 2б, безопасность – 2б)	7б.	8	8	Оснащение – 2 Ремонт – 1 Территория – 1 Противопожарная система – 2 Безопасность - 2
	количество современного ИКТ оборудования	4 шт.	5	5	Оборудовано место для педагогов
	среднее число воспитанников на 1 педагога	12,7	12	13	Показатели посчитаны в разделе 5 данного отчета
	возрастная характеристика педагогов	41 год	41	38	Форма 85-К

	наличие публикаций, методических разработок, сборников, авторских программ, участие в проектах	51%	55	60	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации на различных уровнях	1	3	2	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика показателей состояния здоровья воспитанников	8,48	8,4	8,9	В разделе «учредительный контроль»
	динамика травмирования	1	0	0	Травмы отсутствуют
	оценка условий для полноценного питания	8б.	8	8	По итогам проверки Роспотребнадзора
	уровень медицинского обслуживания воспитанников	5б.	6	6	По итогам проверки Россздравнадзора
Качество реализации проекта «Мотивация и стимулирование как инновационные формы в дошкольном и дополнительном образовании»	Количество педагогов, занятых в дополнительном образовании	5 чел.	6	7	6 штатных, 1 совместитель
	Количество внутриучрежденческих конкурсов	0	3	4	Конкурс «Зимушка хрустальная», «Ученый малыш», «Огород на окне», «Игры надолго и всерьез»
	Количество программ профессионального роста	6	8	13	Учтены в Дифф-ой программе проф. роста
	Динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации	1	3	2	Информация на сайте ДОО в разделе «Портфолио»
	Количество авторских разработок по теме проекта	0	3	3	«Полосатое ПРОстранствие или как мы создавали РППС» (навигатор по развивающей среде)

В результате анализа выявлено, что приоритетные направления развития ДОО реализуются с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ДОО. На данном этапе реализации Программы расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями незначительные.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №132» (далее – Программа) реализуется на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностях детей дошкольного возраста и опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;
- особые условия для развития полихудожественных компетенций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе программы Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др (далее – Программа «Детство») с включением ряда парциальных программ. Парциальные программы включены в обязательную часть так как разработаны авторами или соавторами программы «Детство», а также определяют цели, задачи, содержание и обеспечивают комплексность подхода (п.2.9. ФГОС):

- для детей 3-8 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. /Тимофеева Л.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с.

- для детей 3-7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»: Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. ФГОС. - /Воронкевич О. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной программы для детей 3-7 лет, разработанной авторским коллективом дошкольной организации в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / В. Е. Морозова, О. Л. Прокушина, Л. Д. Быкова и др. – 3-е изд., переработан., дополнен.– Барнаул: АК ИПКРО, 2014. – 312 с.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОО;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях ДОО.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить качество образовательной работы в целом.

### **3.3. Воспитательная работа**

Для выбора стратегии воспитательной работы, в ДОО ежегодно актуализируется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников:

всего – 173 семьи, 318 родителей, 11% многодетные, их них имеют высшее образование 65%, среднее профессиональное – 30%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей 36 лет.

Для каждой возрастной группы составлены циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В результате слаженной работы педагогического коллектива следует отметить активность родителей в процессе взаимодействия с ДОО. Из 174 семей 152 (что составляет 87%) откликнулись на различные формы сотрудничества. Следует отметить, что 100% многодетных семей (их в ДОО 19) оказались самыми ответственными. Этому способствует тщательное изучение педагогами различных методов в работе, установление полноценного взаимодействия с родителями по разъяснению о включенности в совместную образовательную работу и значимости ее для детей. Таким образом, все методические мероприятия, в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме.

Активность при подготовке к конкурсной деятельности отмечена грамотами и дипломами победителей, участников, а также благодарственными письмами педагогам и родителям.

#### **Подготовительная группа:**

- городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Дипломы участников;
- городская спортивная эстафета «Весенние старты-2022», Диплом участника
- городской фестиваль детского творчества «Лучше всех на свете мамочка моя», Диплом участника;

- муниципальный этап чемпионата «BabySkills», компетенция «дошкольное воспитание», Диплом I степени;
- региональный чемпионат «BabySkills» компетенция «дошкольное воспитание», Диплом I степени;
- краевой экологический проект «Экознайки. Изучаем природу вместе» (совместно с АКДЭЦ), дипломы победителей;

#### **Старшая группа:**

- фестиваль народного творчества «Золотые ворота», номинация декоративно-прикладное творчество, Диплом 1 степени;

#### **Средние группы:**

- всероссийский конкурс «Аппликация в ладошках», Дипломы победителей;

#### **Вторая младшая группа:**

- всероссийский конкурс «Аппликация в ладошках», Дипломы 2, 3 степени

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **3.4. Дополнительное образование**

В ДОО предоставляется широкий спектр платных образовательных услуг.

В начале учебного года ежегодно проводится мониторинг (анкетирование родителей) по наличию потребности в дополнительном образовании. На основании результатов утверждается перечень образовательных платных услуг, который согласовывается с Учредителем. В сентябре 2022 года на согласование Учредителю был предоставлен перечень с обновленными названиями студий. Таким образом, ДОО предоставляет следующие платные образовательные услуги: эстрадный вокал, актерское мастерство, художественное творчество, игровой стретчинг, коррекционные и речевые занятия, робототехника, хореография (таблица №9).

Анализ данных по посещению студий дополнительного образования на декабрь 2022 года показал повышение уровня показателя по охвату на 3%. Это объясняется высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов и организацией благоприятных условий для оказания платных образовательных услуг.

Таблица 9

Направленность программы	Наименование платной образовательной услуги	Год/кол-во воспитанников	
		2021	2022
художественная	Студия актерского мастерства «Карнавал»	24	23
	Студия художественного творчества «Вверх по радуге»	10	
	Студия эстрадного вокала «Камертон»	11	10
	Танцевальная студия «Карамель»	33	46
физкультурно-	Студия игрового стретчинга	18	14

спортивная	«Спорттик»		
социально-гуманитарная	Коррекционные и речевые занятия «Звуки, буквы и слова»	4	5
техническая	Студия робототехники «ЛЕГОгений»	26	19
ВСЕГО:		126	129

Полная информация о дополнительном образовании представлена на сайте ДОО в разделе «Платные образовательные услуги» (<https://detsad-yolochka.ru/>).

Для предоставления платных образовательных услуг в ДОО имеются функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- кабинет коррекции
- изостудия
- музыкальный зал
- спортивный зал

Расписание занятий и учебный план утверждены заведующим ДОО и согласованы на заседании Педагогического совета.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления дополнительного образования представлен в диаграмме №1.

Диаграмма 1



### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью Google Форм на сайте ДОО, в мессенджарах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного образования (ежегодно в конце учебного года);

- 2) удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 3) определение потребности получателей дополнительных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 4) качество организации питания (1 раз в год на сайте ДОО);
- 5) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2022 году позволило: усилить работу по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами социальных сетей, официального сайта ДОО. Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Программа развития ДОО определяет пути достижения качества образования в ДОО и соответствует установленным требованиям. Условия для реализации и освоения образовательной программы ДОО соответствуют ФГОС ДО, но наряду с этим, требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общесадовских мероприятиях. Улучшился психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично-развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В этой связи рабочие программы содержат новые формы работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами, их значением. В планы воспитательной работы включены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Основное требование к формам мероприятий – доступность для детей дошкольного возраста.

Показатели охвата дополнительным образованием свидетельствуют о востребованности и активности данной услуги, наблюдается незначительное повышение посещаемости студий в сравнении с 2021 годом. Родителям (законным представителям) предоставляется право выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Итоги анкетирования показали высокий рейтинг

в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью МДОО и спроса на образовательные услуги – 99% в декабре 2022 г.)

Вместе с тем были выявлены проблемы:

- наличие в ДОО родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОО (недостаток помещений для многофункциональной деятельности).

#### **Раздел 4. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) (далее – ФГОС);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены в действие с 01.03.2021)
- Уставом ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив ДОО в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОО посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в возрасте до 3-х лет 25 детей, в возрасте от 3-х до 8-ми лет 149. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень освоения дошкольниками основной образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года представлены в таблице №10

Таблица 10

индикаторы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей 3-7 лет	% воспитанников в в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	59	44	79	51	17	5	173	95%
Качество освоения образовательных областей	65	41	82	53	8	6	173	94%

В апреле 2022 года специалистами психолого-педагогического центра «Потенциал» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы по изучению готовности к школьному обучению («Диагностико-прогностический скрининг» Е. А. Екжановой). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

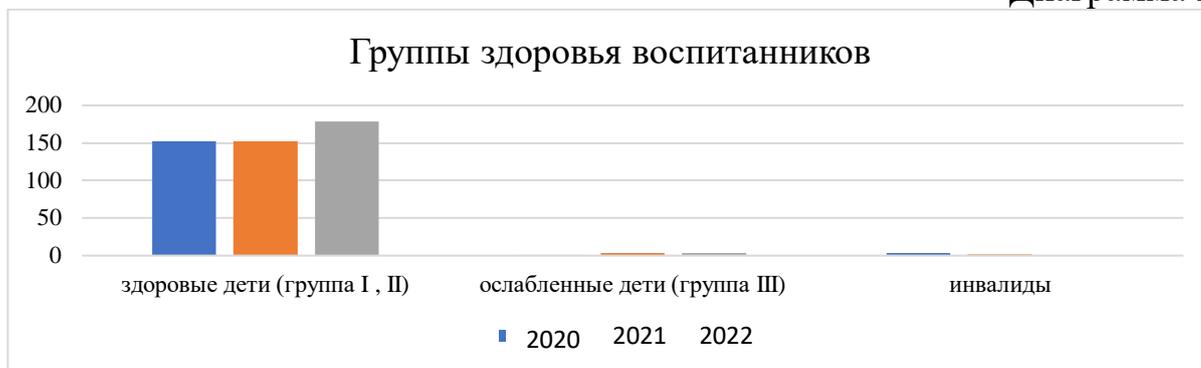
Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (98%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Выпускники зачислены в общеобразовательные организации микрорайона:

- МБОУ «СОШ №63» - 4 ребенка;
  - МБОУ «СОШ №76» - 9 детей;
  - МБОУ «СОШ №93» - 5 детей;
  - МБОУ "Гимназия №5" имени героя Советского союза К. Павлюкова" - 15 детей.
- Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Здоровье воспитанников в динамике представлено в диаграмме №2.



Мониторинг направлен на определение наиболее эффективных и точечных оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей.

Спроектированная с учетом климатических условий региона система работы по здоровьесбережению, позволила поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей (I и II группы здоровья). С 2021 года по 2022 год индекс заболеваемости снизился на 0,61, уменьшилось количество часто болеющих детей на 3,5%.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности, организованы центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности детей, с трудностями в освоении образовательной программы. Психолого-педагогический консилиум осуществляет педагогическую поддержку педагогам при разработке индивидуальных планов и маршрутов развития данной категории детей. Результативность данной деятельности отслеживается специалистами консилиума и предоставляются на итоговом заседании Педагогического совета (протокол №4 от 31.05.2022) в качестве аналитических данных психофизического развития детей.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима. Целесообразное использование педагогами передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы, в том числе и в условиях дистанционной работы. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности).

Данные мониторинга посещения и скачивания информации с сайта ДОО свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования дошкольников.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов (из них 1 совместитель): 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), старший воспитатель; на платной основе - учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

Комплектация штата представлена в таблице №11.

Таблица 11

Штатная численность ДОО

год	Всего воспитанников	Всего сотрудников	Педагогический состав	Соотношение ребенок/педагог
2021	173	38	15	11,5
2022	174	35	14	12,4

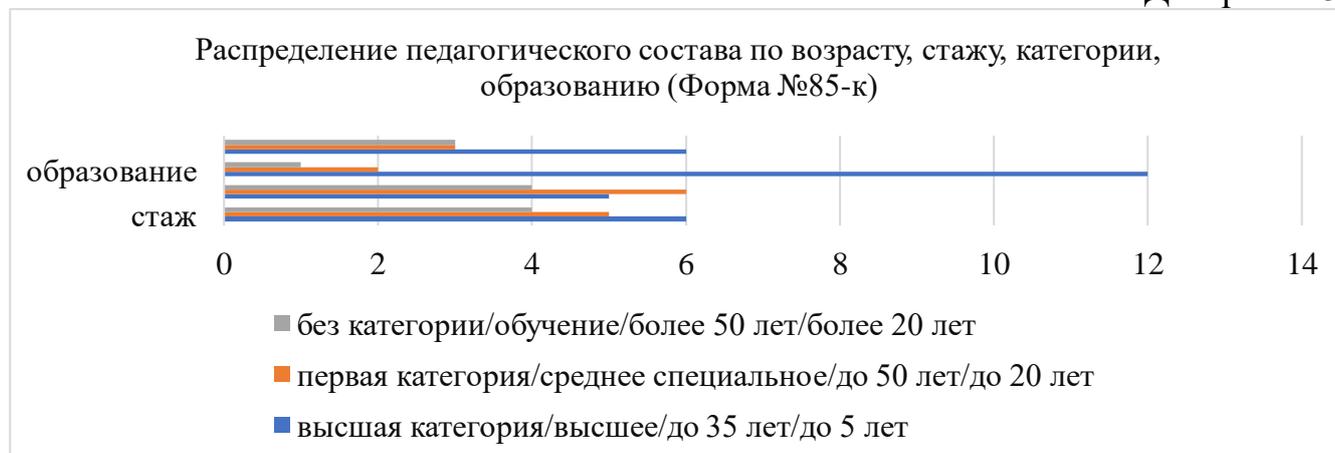
В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 24.03.2022 № 404 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края» в ДОО согласованы и приняты в работу следующие нормативные документы:

1. Положение о системе наставничества педагогических работников ДОО.
2. Дорожная карта по реализации мероприятий:
  - подготовка условий для реализации системы наставничества;
  - формирование банка наставников;
  - организация и осуществление работы наставнических пар/групп;
  - разработка и внедрение персонализированных программ наставничества.
3. Определены ответственные за реализацию дорожной карты (плана мероприятий) по внедрению Положения о системе наставничества педагогических работников.

Кроме того, для успешной адаптации и поддержки вновь принятых сотрудников реализуется План-программа адаптации молодых специалистов «Наставничество и сотрудничество». Разработаны и успешно реализуются планы профессионального становления как первого, так и второго года работы в должности «Воспитатель ДОО».

Характеристика профессионального ценза педагогического состава указана в диаграмме №3.

Диаграмма3



Психологическая комфортность пребывания в МДОО для всех участников образовательных отношений обеспечивается посредством:

- организованных общих событий, тематических праздников и развлечений, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- досуговых мероприятий, корпоративных праздников;
- участия в конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги ДОО транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- практические семинары, круглые столы «Просветительская работа с родителями по профилактике жестокого насилия в семье», «Деятельность педагогов по обеспечению условий для социально-коммуникативного развития», «STEAM образование в ДОО», «Защита прав детей в семье и ДОО»;
- работа в экспертной группе по организации аттестации и конкурсных мероприятий города;
- муниципальный конкурс на лучшее оформление зданий и помещений образовательных организаций «Школа открытие. Программа развития» (Диплом 2 степени, денежное поощрение)
- работа в рамках организации методических объединений для педагогических работников, музыкальных руководителей, старших воспитателей в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональных компетенций», «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста» (организаторы)»;
- работа в рамках подведения итогов реализации программы по безопасности федерального проекта «У семейного штурвала» при поддержке Национального института защиты детства: круглый стол, итоговое мероприятие с привлечением детей и родителей – участников проекта.

Педагогический коллектив ДОО в сотрудничестве с АИРО им. А.М. Топорова при поддержке Сбербанка РФ включен в проект «Вклад в будущее», в рамках которого организованы мероприятия по реализации программы «Развитие личностного потенциала». Результативность мероприятий отражена в таблице №12.

Таблица 12

№	дата	мероприятие	кол-во чел	результат
1	декабрь 2021	КПК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»	3 (заведующий, старший воспитатель, воспитатель)	Разработка, презентация и внедрение проекта «Развитие креативного мышления дошкольников средствами построения «Полосатого про-СТРАНСТВИЯ» (построение образовательной среды)
2	август 2022	КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	4 (воспитатели групп)	Презентация проекта «Развитие креативного мышления дошкольников средствами игровых технологий»

3	сентябрь 2022	II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности»	5 (заведующий, старший воспитатель, воспитатели)	Разработка конспектов НОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой
4	декабрь 2022	КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (с 20.03.2023)	7 (музыкальный руководитель, воспитатели)	Заявка, оформление документов

Все педагогические работники ДОО прошли обучение по теме «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья. Демография».

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

По итогам 2022 года ДОО осуществляет деятельность с применением профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников (в том числе 1 совместитель) все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательный процесс выстраивается на основе основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. И. Гурович, разработанной в Санкт-Петербурге с позиций гуманистической педагогики на основе личностно-деятельностного подхода к развитию и образованию дошкольников. Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить». Содержание реализуется на основе принципа культуросообразности, авторы делают акцент на приобщение детей к истокам культуры своей страны.

Методическое обеспечение программы «Детство»:

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.

Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Разработано в соответствии с ФГОС. ISBN: 978-5-90679-722-3. ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2015

Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т.И. Бабаева, М.В, Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т.И. Бабаева, М.В, Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»/Сост. И ред.: А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

В помощь педагогам в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогами ДОО сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок и портфолио педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт <https://detsad-yolochka.ru>.

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиям действующего законодательства. Согласно проверке Рособнадзора замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Важно», «Обратите внимание» и т.д.

**Выводы и рекомендации по разделу:** информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания. Ведется официальный аккаунт ДОО в социальной сети ВКонтакте.

## Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Материально-техническое обеспечение указано в таблице №13.

Таблица 13

Оборудованные учебные помещения	<p>Оборудовано 6 (шесть) групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей от 2-х до 7-ми лет:</p> <p>группа 1 – 63,5 м<sup>2</sup>, для детей 2-3 лет;                  группа 2 – 49,9 м<sup>2</sup>, для детей 3-4 лет;                  группа 3 – 51,2 м<sup>2</sup>, для детей 4-5 лет;                  группа 4 – 50,1 м<sup>2</sup>, для детей 5-6 лет;                  группа 4.2 - 63,2 м<sup>2</sup>, для детей 5-6 лет;                  группа 5 – 65,5 м<sup>2</sup>, для детей 5-6 лет;</p> <p>Оборудованы помещения и/или оборудованы специальные места для сна, гигиены, размещения вещей.</p> <p>В каждом групповом помещении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты столы и стулья;</li> <li>- игровая и учебная мебель.</li> </ul> <p>Пространство группы оснащено с учетом реализации образовательной программы дошкольной организации. Игровой, дидактический и методический материал размещен в специальных центрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально– коммуникативного развития,</li> <li>- конструктивных и развивающих игр,</li> <li>- познавательного развития,</li> <li>- природы,</li> <li>- речевого развития, в том числе книжный центр,</li> <li>- творчества,</li> <li>- музыки и театра,</li> <li>- здоровья и спортивных игр.</li> </ul>
Объекты для проведения	<p><b>Музыкальный зал (75,6м<sup>2</sup>)</b> – оснащен современным оборудованием для проведения музыкальных, хореографических,</p>

<p>практических занятий</p>	<p>театральных занятий, воспроизведения музыкального и видеоматериала (экран, диапроектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофон).</p> <p>Для организации образовательного процесса имеются: дидактические пособия, музыкальные игры, наглядные пособия, декоративные элементы, театральные атрибуты, картотеки творческих заданий и др.</p> <p><b>Изостудия</b> (20м<sup>2</sup>) – специально организованное пространство для творческих занятий. Оснащено согласно реализуемой авторской программе «Радужный мир искусства» (2014)</p>
<p>Библиотеки</p>	<p>Библиотека отсутствует. Литература, необходимая для организации образовательной деятельности размещена в методическом кабинете, групповых помещениях и соответствует возрасту воспитанников и реализуемой образовательной программе</p>
<p>Объекты спорта</p>	<p>Спортивный зал (шведская стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания, массажеры, сенсорные дорожки и др.</p> <p>Спортивная площадка на территории</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p>	<p>Для эффективной реализации Образовательной программы и качественной организации образовательного процесса предусмотрены разнообразные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические;</li> <li>- наглядные;</li> <li>- дидактические;</li> <li>- игровые;</li> <li>- технические.</li> </ul> <p>Средства, направленные на развитие деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыганья, занятий с мячом, обручем, палками и т.д.);</li> <li>- игровой (игры, игрушки);</li> <li>- коммуникативной (дидактический материал);</li> <li>- чтения художественной литературы (книги для чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);</li> <li>- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);</li> <li>- трудовой (оборудование и инвентарь для всех типов труда);</li> <li>- продуктивной (оборудование, материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);</li> <li>- музыкально-художественной (дидактический материал, детские музыкальные инструменты).</li> </ul> <p><u>Подробно средства обучения и воспитания по возрасту детей представлены в Образовательной программе.</u></p>
<p>Условия питания</p>	<p>Дошкольная организация обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием необходимым для нормального роста и развития. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с режимом возрастной группы). Блюда в соответствии с технологическими картами готовятся на пищеблоке ДОО.</p> <p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.</p> <p>В организации питания ребенка раннего и дошкольного</p>

	<p>возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.</p> <p>Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.</p> <p>Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.</p>
<p>Охрана здоровья воспитанников и безопасность</p>	<p>Медицинский кабинет – оснащен современны оборудованием.</p> <p>Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой по установленному графику.</p> <p>Проводится плановая вакцинация, профилактические осмотры, оказание первой помощи при наличии согласия и присутствия родителей.</p> <p>Для каждой группы оборудована прогулочная площадка. Прогулки на свежем воздухе осуществляются согласно распорядку дня возрастной группы с учетом требований СанПиН и условий региона.</p> <p>В каждой группе установлены рециркуляторы, имеются дезинфицирующие средства, индивидуальные средства гигиены для каждого ребенка.</p> <p>Безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольной организации обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, видеонаблюдения. Входные двери оборудованы домофоном.</p> <p>Имеются таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля, 10 знаков безопасности «Желтый для слабовидящих» на всех входах.</p>
<p>Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети</p>	<p>Воспитанники не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ.</p> <p>Функционирует официальный сайт <a href="https://detsad-yolochka.ru/">https://detsad-yolochka.ru/</a>.</p> <p>В образовательной организации оснащены следующие кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего (персональный компьютер, ноутбук, МФУ, телефон)</li> <li>- бухгалтерия (2 персональных компьютера, МФУ, ФАКС, телефон, лицензированные программы)</li> <li>- методический кабинет (персональный компьютер, МФУ, телефон, ноутбук)</li> <li>- делопроизводство (персональный компьютер, принтер, телефон)</li> <li>- кабинет ЛЕГО-робототехники (персональный компьютер, принтер, ноутбук, ЛЕГОроботы (лицензия), блок Наураша)</li> <li>- подготовительная группа (диапроектор, интерактивная доска, ноутбук).</li> </ul> <p>Имеется интернет, доступ разрешен.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации (<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>)</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» (<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>)</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>)</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>)</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>)</p>

**Выводы и рекомендации по разделу:** наличие материально-технического оснащения обеспечивает стабильные условия для реализации основной образовательной программы и функционирования инфраструктуры ДОО.

Материально-техническое обеспечение ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп, помещений и территории ДОО необходимым оборудованием.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО (приказ №46-осн от 30.05.2022, согласовано на Общем собрании трудового коллектива от 04.04.2022 протокол №2, на заседании Педагогического совета от 30.05.2022 протокол №4), утвержден План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСКО).

ВСКО в ДОО регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

В ВСКО принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

ВСКО включает в себя интегративные составляющие:

- 1) качество содержания образовательной деятельности;
- 2) качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132», утвержденному 19.09.2019 приказ №64-осн. Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией и принято на заседании Педагогического совета.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. План- график контроля на декабрь 2022 года выполнен в полном объеме.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется средствами плановых контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с задачами годового плана. Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями. Итоги тематического контроля отражены в таблице №14.

Таблица 14

№	Тематика контроля	Результат	Принятые решения/рекомендации
организация образовательной деятельности			
1	Организация работы по формированию грамматического строя речи дошкольников	В группах созданы условия для развития у детей высокого уровня социальных навыков, формирования культуры поведения.	Воспитателям групп продолжать планирование индивидуальной работы, направленной на развитие социально-личностных навыков детей дошкольного возраста.
2	Эффективность использования здоровьесберегающих мероприятий ДОО	На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей.	Педагогическому коллективу продолжать работу по созданию здоровьесберегающей среды, развивать навыки здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФГОС ДО. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия, оформлена документация:

- по определению эффективности образовательной деятельности;
- по организации родительских собраний;
- по созданию безопасных условий для дошкольников.

Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Оценка деятельности методического сопровождения по работе с педагогическим кадрами отражена в таблице №15.

Таблица 15

- поддержка творческой инициативы на основе профессиональных и интересов	
творческие конкурсы	100 % педагогов участники конкурсов в ДОО 14 % педагогов участники конкурсов профессионального мастерства 72% педагогов – подготовка детей к участию в городских, краевых, всероссийский конкурсах
общественная деятельность	51% педагогов организаторы выставки цветов в День города 92% члены Профсоюзной организации (имеют награды и поощрения от Профкома)
проектная деятельность	100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада

методические мероприятия	100% педагогов участники методических мероприятий в ДОО 39 % педагогов участники городских методических мероприятий
<b>- содействие в обобщении практического опыта работы, введение инноваций, способствующих повышению эффективности образовательного процесса ДОО:</b>	
диссеминация	100% педагогов участники краевых, городских методических мероприятий по обобщению опыта работы в соответствии с ФГОС ДО
публикации в СМИ	33 % педагогов имеют публикации в научных журналах
онлайн педагогика	70% педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования 37% повышают уровень педагогических компетенций средствами онлайн мероприятий (взаимообучение городов, педагогические форумы)
наставничество	30% педагогов наставников работают с молодыми специалистами
<b>- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства:</b>	
курсы КПК	100% педагогов своевременное прохождение курсов в соответствии с планом
аттестация	7%: 1 педагога – соответствие занимаемой должности;
ПП	100% педагогов – соответствие профстандарту «Педагог»
самообразование	100% курсы по оказанию первой помощи
<b>- стимулирование и поощрение профессиональной и творческой активности:</b>	
награды	75% Дипломы за участие и подготовку воспитанников в творческих конкурсах

**Выводы и рекомендации по разделу:** контроль качества образовательной деятельности, условий и результатов осуществляется систематически, на основании локального документа ДОО, способствует выявлению и устранению недостатков, определению стратегии принятия управленческих решений.

### **Раздел 10. Общие выводы**

Функционирование и организация работы в ДОО – это инфраструктура, соответствующая санитарным правилам, образовательным стандартам и в 2022 году было направлена на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализацию Образовательной программы, циклограмм деятельности специалистов;
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность знаний, умений, навыков воспитанников;
- успешную адаптацию и социализацию воспитанников к новым жизненным условиям в ДОО и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью ДОО.

#### Кадровый потенциал:

- штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- физическое и психологическое здоровье педагогов,
- психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Результативность реализации образовательной программы ДОО обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с достаточным образовательным цензом.

#### Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра платных образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

# 10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)\*

Краткое наименование образовательной организации  
ИНН образовательной организации

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №132"  
2225042606

N п/п	Показатели	Единица измерения	№ строки	Значение	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательная деятельность		1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	174,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	3	174,00	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	0,00	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0,00	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0,00	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	25,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	149,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9	174,00 /	100,00 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10	174,00 /	100,00 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	11	0,00 /	0,00 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	12	0,00 /	0,00 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	0,00 /	0,00 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	0,00 /	0,00 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15	0,00 /	0,00 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16	0,00 /	0,00 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	7,35	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	13,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	10,00 /	77,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профилля)	человек/%	20	7,00 /	54,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21	3,00 /	23,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профилля)	человек/%	22	2,00 /	15,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23		
1.8.1	Высшая	человек/%	24	7,00 /	54,00 %
1.8.2	Первая	человек/%	25	3,00 /	23,00 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27	4,00 /	31,00 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	0,00 /	0,00 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29	2,00 /	15,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30	1,00 /	8,00 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	16,00 /	100,00 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	13,00 /	100,00 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33	13,00 /	13,00 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	35	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	40	нет	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42	765,00	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43	124,00	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	44	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	45	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	46	да	

Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Детский сад №132»



/ О.Л. Прокушина

## 10.2. Анализ показателей деятельности ДОО

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составила 174 воспитанника, муниципальное задание выполнено на 100%. Все воспитанники посещают дошкольную организацию в режиме 12-ти часового дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов - нет.
- Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил – 7,35 дня, что ниже показателя 2021 года на 1.31.
- Общая численность педагогических работников (13 педагогов и 1 совместитель).
- Доля, аттестованных педагогов 77% (организована методическая помощь в подготовке к аттестационным мероприятиям).
- Стабильную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с 5 до 30 лет – 69% (9 педагогов); до 5 лет – 31% (4 педагога). В 2022 году уволенных нет.
- Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 13 человек. Таким образом 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.
- Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. В штате имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1 совместитель).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО.

Уровень показателей деятельности на декабрь 2022 свидетельствует о положительной динамике развития ДОО:

- наблюдается высокий уровень освоения образовательной программы и положительная динамика индивидуального развития дошкольников;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- задачи годового плана полностью реализованы, что говорит о стабильности работы и динамике развития педагогического коллектива;
- в ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе;
- внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
- систематически обновляется методическая и материально-техническая база.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО