

# Педагогическая навигация процесса успешной **АДАПТАЦИИ** ребёнка раннего дошкольного возраста в новой социальной ситуации.

(практический инструмент с помощью которого процесс адаптации и социализации пройдет с радостью для ребенка и с пользой для взрослых)

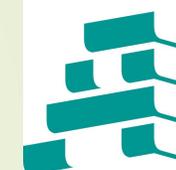
Прокушина О.Л. (заведующий),



Барнаул



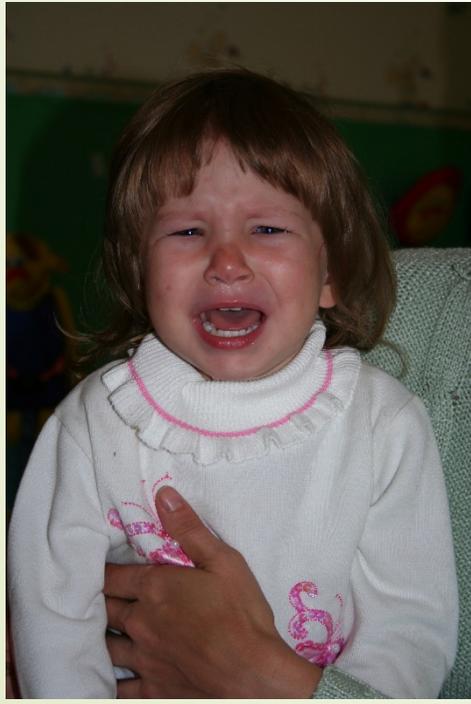
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
имени А.М. Топорова

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



## Из истории нашего опыта

### «В ясли с мамой» 2009-2016



Адаптационная группа кратковременного пребывания детей “В ясли с мамой” -



это:

- \* развитие детей раннего возраста
- \* адаптационная подготовка к ясельной группе
- \* оказание консультативной помощи родителям в развитии детей раннего возраста



Кто может посещать группу?  
 - ребенок от 1 года 6 месяцев до 2 лет  
 - мамы, папы

Если Вы заинтересованы в успешной адаптации ребенка к условиям детского сада, Вас ждут  
 2 раза в неделю (вторник, четверг)  
 с 11.00 до 12.00

**РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!**

### «КАРАПУЗ» (клуб будущих мам) 2014-2016



Клуб будущих мам “КАРАПУЗ” -

это:

- креативные
- активные
- радостные
- актуальные
- привлекательные
- успешные
- заинтересованные

#### ВСТРЕЧИ С ИСКУССТВОМ

Кто может стать участником клуба:  
 - будущая мама на любом сроке беременности  
 - будущий папа

Если вы заинтересованы в гармоничном развитии ребенка еще до его рождения, Вас ждут в детском саду “Ёлочка” в первый вторник каждого месяца с 17.00 до 19.00.

### «Консультант +» 2014-2016



Консультант + от детского сада “Ёлочка” -

это:

- \* экспресс-ответы на вопросы родителей по воспитанию ребенка
- \* оперативное решение психолого-педагогических проблем
- \* консультации психолога
- \* рекомендации старшей медсестры
- \* советы специалистов ДОУ



Кто может воспользоваться услугой?  
 - интересующиеся родители

Вы можете позвонить по телефону 67-65-32 с 15.00 до 17.00 каждый четверг

# Адаптационная группа «В ясли с мамой»



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

успешной адаптации и социализации к условиям ДОО

- **Успешные формы работы с семьями воспитанников в момент поступления в ДОО**
- **Продуктивные технологии создания благоприятного психоэмоционального микроклимата в группе в утренний отрезок времени**
- **Эффективные способы преодоления стрессовых ситуаций у детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОО**
- **Результативные формы вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности**
- **Конструктивные практики построения специальной развивающей образовательной среды в группе детей раннего дошкольного возраста**

## Успешные формы работы с семьями воспитанников в момент поступления в ДОО

### ПРАКТИКА

Письма-приглашения  
ЛИЧНО для каждого  
ребенка

- Встречи семьи (неформальная  
обстановка, мотивационные,  
командобразующие формы  
взаимодействия)

- экскурсия по ДОО;  
- виртуальная экскурсия  
– знакомство «Кто в  
«Елочке» живет»



Продуктивные технологии создания благоприятного психоэмоционального  
микроклимата в группе в утренний отрезок времени

**ПРАКТИКА**

Эффективного отвлечения ребенка в минуты расставания:

- удивления;
  - неожиданности;
  - восхищения;
  - забавы;
  - ожидания;
  - умиления;
- снятия напряжения;
- удобства;
  - отвлечения.



## Эффективные способы преодоления стрессовых ситуаций у детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОО

### ПРАКТИКА

#### Визуализации:

- тематические альбомы;
- семейные газеты;
- Фотоальбомы.

#### Ожидания:

- «Вот я какой!» (знакомство с собой);
- «Я и мои друзья» (знакомство с детьми);
- «Слезы – улыбки» (знакомство с настроением).

#### Контактных игр:

- предметы;
- движения;
- место;
- положение;
- домашний акцент.



ПРАКТИКА

КОНТАКТНЫХ ИГР

КОМПЛЕКСЫ ИГР

Действия с нестандартными предметами (в том числе нетрадиционное рисование)

ЛОГОРИТМИКА (движения и контакты под музыку)

Необычные места и непривычные положения

Развивающая среда с домашним акцентом





РОДИТЕЛИ тоже  
ДЕТИ

**Результативные формы вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности, оказание помощи в разумном выстраивании отношений с ребенком**

| ПРАКТИКА   |   |   |
|--|---|---|
| Совместные дела: <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в построении развивающей среды;</li><li>- встречи, походы, собрания, мастер-классы;</li><li>- задания для семейного воспитания в период отсутствия в ДОО.</li></ul> | Применение накопленного опыта: <ul style="list-style-type: none"><li>- золотые правила;</li><li>- шпаргалки;</li><li>- советы и др.</li></ul> | Информационное сопровождение: <ul style="list-style-type: none"><li>- общий чат с утвержденными правилами общения;</li><li>- сайт ДОО</li></ul> |



## Конструктивные практики построения специальной развивающей образовательной среды в группе детей раннего дошкольного возраста

### ПРАКТИКА

Игровые центры с учетом особенностей детей раннего дошкольного возраста:

- безопасно,
- доступно,
- комфортно.

Особые центры:

- Уединения;
- Общения с семьей;
- Наблюдения из окна;
- Сенсорные атрибуты (дождь, шары и др.)

Говорящие стены:

- Я пришел;
- До завтра;
- Кто в доме живет?
- Угадай что внутри.



Будем очень рады,  
если наш опыт  
**ВАМ пригодился!**



132

**детский сад**

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»



Всероссийский конкурс среди дошкольных  
образовательных организаций субъектов Российской  
Федерации «Лучшие практики применения  
в ДОО технологий раннего развития»  
(19.09.-20.10.2023 г.)



**ДИПЛОМ**  
призера (2 место)

*Прокушина Ольга Леонидовна,  
Захарова Юлия Александровна,  
Юшкова Оксана Сергеевна*

Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ФНМЦ)

*Номинация «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»*

*(«Педагогическая навигация процесса успешной адаптации ребёнка раннего дошкольного возраста в новой социальной ситуации»)*

Ректор



*Н.В. Федина*

Ждем **с нетерпением!**  
Принимаем **с любовью!**  
Выпускаем **с гордостью!**  
Вспоминаем **с нежностью!**

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»



656906 город Барнаул

улица Белинского, дом 7

телефон – 8-(38-52 )67-65-32

сайт - <https://detsad-yolochka.ru/>

[mdou-crr-132@mail.ru](mailto:mdou-crr-132@mail.ru)