

УТВЕРЖДЕНО

приказ №27 от «15» апреля 2026 г.

заведующий МБДОУ

«Детский сад №132»

_____ / О.Л. Прокушина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №132»

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Прокушина О.Л. – заведующий МБДОУ «Детский сад №132»

Члены комиссии:

Копылова Е.Е. – главный бухгалтер;

Захарова Ю.А. – старший воспитатель;

Карпова И.А. – воспитатель (председатель ПК);

Митковская Т.Н. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132»

13 апреля 2026 г., протокол заседания №3.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Руководящие работники	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	14
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности	18
3.1. Программа развития ДОО	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3. Воспитательная работа	23
3.4. Дополнительное образование	24
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	43
Раздел 10. Общие выводы	45
10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	47
10.2. Анализ показателей деятельности ДОО	49

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения представлены в таблице №1.

Таблица 1

Данные		
№	параметры информации	содержание информации
1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (МБДОУ «Детский сад №132»)
2	Ф.И.О. руководителя	Прокушина Ольга Леонидовна
3	Адрес организации	656906 город Барнаул, ул. Белинского, 7
4	Телефон / факс	8-(38-52)-67-65-32 8-(38-52)-56-60-39 8-(38-52)-56-60-40
5	E-mail	mdou-crr-132@mail.ru
6	Web-site	https://detsad-yolochka.ru
7	Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36
8	Год основания	1965 год
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий	Серия А №0000535 регистрационный номер 510 Дата выдачи 07.07.2011, № Л035-01260-22/00246116
10	Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00 выходные – суббота, воскресенье
11	Длительность пребывания детей	12 часов
12	График работы	с 7.00 - до 19.00 ч.
13	Сведения о воспитанниках	Всего детей - 151 (1-7 лет) Всего групп – 6 (общеразвивающего вида) Дошкольное образование - 151 (1-7 лет) Дополнительное образование 150 (2-7 лет) Дети-инвалиды – 1 (4-5 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (далее – ДОО) территориально относится к Центральному району г. Барнаула и располагается в рабочем поселке Южный.

ДОО является социокультурным центром микрорайона, активно сотрудничает с социальными объектами, партнерами: 6 дошкольных организаций, 3 общеобразовательные школы, политехническое училище, Дворец культуры, библиотека, спортивный комплекс «Рубин», центр детского творчества, детская поликлиника.

Основной целью функционирования ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОО состоит в организации безопасных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) в качественном дошкольном и дополнительном образовании.

В ДОО реализуется программа по развитию и поддержке кадрового потенциала, направленная на сохранение и поддержание устойчивой имиджевой модели ДОО, средствами роста профессиональных компетенций педагогического сообщества и корпоративной культуры сотрудников.

Руководящие работники

Сведения об административно-управленческом персонале ДОО представлены в таблице №2.

Таблица 2

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Прокушина Ольга Леонидовна	общее руководство ДОО	высшее, БГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы; высшее, АлтГПУ, 2018, магистр «Педагогическое образование»; переподготовка - АГУ, 26.06. 2018, «Менеджмент в образовательных организациях»	9	22
2	главный бухгалтер	Копылова Екатерина Егоровна	финансово-хозяйственная деятельность ДОО	высшее, всероссийский заочный финансово-экономический институт, экономист по специальности бухгалтерский учет и аудит	14	нет

В штатном расписании ДОО предусмотрены 2 единицы управленческих кадров, наряду с этим функционирование, обеспечение и контроль деятельности осуществляется еще и иными сотрудниками: старший воспитатель контролирует работу педагогических работников (в том числе помощников воспитателя);

заведующий хозяйством регулирует работу сотрудников из категории вспомогательный (обслуживающий) (ВОП) и иной персонал (ИП).

Координация деятельности администрации в рамках контрольно-аналитических мероприятий осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. С целью решения важных административных, безотлагательных, а также плановых вопросов в ДОО 1 раз в месяц проводятся административные совещания. В 2025 году совещания проведены в плановом порядке, решен ряд вопросов:

- по обеспечению безопасного пребывания в ДОО и на территории;
- по усилению противоэпидемиологических мер;
- по подготовке ДОО к сезонным изменениям (закладка овощей, уборка территории и др.),
- по выполнению муниципального задания, организации питания и медицинского обслуживания;
- по проведению плановых мероприятий, в том числе подготовке ДОО к новому учебному году.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В 2025 году в связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №132» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» велась планомерная работа по приведению в соответствие ряда локальных документов.

Функционирование ДОО осуществляется на основании нормативных документов, указанных в таблице №3.

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав ДОО	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 13.11.2024 №1538-осн, зарегистрирован в ИФНС России №15 по Алтайскому краю 21.11.2024.
ОГРН	1022201775782
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	Серия 22 №003344242 Дата регистрации 08.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	Серия 22 №003084886 Дата регистрации 03.11.1997
ИНН	2225042606
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл 5632 кв.м.)	Серия 22АА №467486 Дата регистрации 03.08.2006
Свидетельство о государственной регистрации права: здание ДОО литер А А1 А2 (общ. пл.1094,7 кв.м.)	Серия 22АА №467485 Дата регистрации 03.08.2006
Решение «О закреплении в оперативном управлении МДОУ «Детский сад №132» здания по ул.Белинского,7»	Решение Администрации г. Барнаула от 04.07.2006 №753
Создано в соответствии с	Постановлением администрации Центрального района города Барнаула от 17.07.1997 №1/84

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий	Серия А №0000535 регистрационный номер 510 Дата выдачи 07.07.2011, № Л035-01260-22/00246116
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №132»	Утверждена приказом от 26.08.2025 №54-осн, согласована на заседании Педагогического совета от 26.08.2025 протокол №1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дошкольное от 11.03.2026 № 22.01.10.000.М.00087.03.26 (3801415)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Уровень образования: дополнительное от 12.03.2026 № 22.01.10.000.М.000098.03.26 (3801426).
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 17.03.2014 №011087
Медицинская деятельность на объекте (кабинет – 13,7 кв.м.) регламентируется следующими документами:	
Договор безвозмездного пользования	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 01.01.2026
Договор на медицинское обслуживание	Договор с КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» от 12.01.2026
Лицензия Министерства здравоохранения Алтайского края	от 31.01.2020 № Л041-01151-22/00325214.

В связи с изменениями в действующем законодательстве (в том числе переименованием ДОО), в 2025 году в ряд локальных нормативных актов ДОО внесены дополнения и изменения. Информация отражена в таблице №4

Таблица 4

№	Название локального акта	Реквизиты документа	Примечание (основания внесения изменений)
1	Штатное расписание	Приказ №1-л 09.01.2025 Приказ №21-л 26.03.2025 Приказ №62-л 24.11.2025	начало календарного года (увеличение МРОТ), учебного года. Постановление администрации города Барнаула от 26.03.2025 №382 «О внесении дополнений и изменений в приложение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 26.11.2024 №2066) Постановление администрации города Барнаула от 20.11.2025 №1844 «О внесении дополнений и изменений в приложение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 18.08.2025 №1239)
2	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения)	Приказ №76-осн от 28.11.2025 Общее родительское собрание 28.11.2025, протокол №2	Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 18.08.2025 №609)

	образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников		
3	Положение о формировании и расходовании дополнительных финансовых средств	Приказ №73-осн от 26.12.2025 Общее родительское собрание 26.12.2025, протокол №2	Изменение компетенций Управляющего совета ДОО
4	Положение об Общем родительском собрании	Приказ №56-осн от 22.09.2025 Общее родительское собрание 22.09.2025, протокол №1	Изменение наименования, изменение компетенций
5	Положение о консультационно пункте	Приказ №56-осн от 22.09.2025 Педагогический совет от 26.08.2025 протокол №1	Изменение структуры оказания методической, психологической, педагогической и диагностической помощи родителям
6	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ №56-осн от 22.09.2025 Педагогический совет от 26.08.2025 протокол №1	Изменение форматов предоставляемой документации

Выводы и рекомендации по разделу:

Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась планомерно с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В основу системы управления положена четырехуровневая структура управления, обозначенная в таблице №5.

Таблица 5

уровни	объект	функции
1	Учредитель – комитет по образованию города Барнаула	<ul style="list-style-type: none">- утверждение Устава ДОО,- заключение договора, определяющего взаимоотношения между Учредителем и ДОО,- упорядочение приема/комплектования воспитанников ДОО,- бюджетное финансирование деятельности в соответствии с утвержденной сметой.
Стратегическое управление		
2	Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- координация и контроль функционирования,- обеспечение эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений,- утверждение штатного расписания,- подготовка отчетных документов,- общее руководство ДОО.
2.1.	Коллегиальные и государственные органы и общественные органы Профсоюзный комитет.	<ul style="list-style-type: none">- принятие коллегиальных решений в рамках компетенций, определенных уставом ДОО.- участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива,- защита прав работников.
Тактическое управление		
3	<ul style="list-style-type: none">- главный бухгалтер- заведующий хозяйством- старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- финансовое обеспечение,- функционирование и развитие,- материально-техническое оснащение,- организация образовательного процесса,- методическое сопровождение и контроль качества образовательного процесса,- ответственность за организацию образовательного процесса, безопасность пребывания воспитанников.
Оперативное управление		
4	<ul style="list-style-type: none">- воспитатели- медицинский персонал (педиатр, медсестра)	<ul style="list-style-type: none">- реализация образовательной программы,- решение образовательных, воспитательных задач, развитие ДОО.- наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей,- ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В связи с упразднением попечительского совета в ДОО изменился механизм привлечения внебюджетных средств и участия родителей в управлении. Основные изменения включают переход к прямым

благотворительным пожертвованиям, утрату коллегиального органа по распределению помощи, усиление роли заведующего в отчетности и закреплении компетенций в локальных актах.

Сложившаяся система управления соответствует специфике деятельности ДОО. Вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Результаты деятельности специалистов ДОО отражены в таблице №6

Таблица 6

№	Направления деятельности	Результат	Основание
Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы	Плановые заседания ППк: - оценка динамических показателей уровня КРР для всех целевых групп, уровня готовности к школе выпускников ДОО (протокол №2 от 30.05.2025) - разработка образовательных маршрутов для 3 целевых групп (14 воспитанников) отслеживание динамики результатов (протокол №1 от 15.09.2025)	План работы ППк (приказ от 26.08.2025 №54)
2	Консультирование родителей (законных представителей)	- 16 индивидуальных консультаций – круглый стол «ПМПк - как мотивировать родителей обратиться» (16.04)	
Инспектор по охране прав детства /КДН			
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	- по состоянию на декабрь 2025 года 1 семья (2 ребенка) - организация цикла практических тренингов «Уверенное родительство для мам и пап»	Комплексный план по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула на 2025 год (приложение к постановлению от 06.02.2025 №3/3 с изм. от 20.05.2025 №14/3)
3	Межведомственное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних по своевременному оказанию помощи и предотвращению фактов жестокого обращения с детьми в семье.	- информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье; - характеристики на воспитанников по запросу комиссии; - контроль за исполнением рекомендаций родителями воспитанников, выявление случаев нарушения их прав; - продление профилактической работы с семьей (2 ребенка), признанной находящейся в социально опасном положении (письмо КДН № 200/Ц-114 исх-1109 от 20.12.2024)	

Консультационный пункт/логопункт			
4	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи	- 85 обращений в очном режиме; -22 обращений в дистанционной форме - «День открытых дверей» (18.09) - групповая консультация «Взаимодействие ДОО с семьей (16.10) - мастер-класс «Советы родителям о музыкальном воспитании» (11.12)	План работы (приказ от 26.08.2025 №54)

Оценивая уровень координации деятельности специалистов ДОО следует отметить, что службы работают в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует:

- созданию условий для реализации деятельности в онлайн и дистанционной формах;
- повышению уровня квалификации специалистов по консультированию родителей в вопросах образования и воспитания. Организация деятельности специалистов ДОО координируется планами совместной работы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципах социального партнерства. Результаты анкетирования (май 2025 г.) показали, что уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОО составляет 92%. Приоритетным направлением стало вовлечение родителей в проектную деятельность (увеличение активности на 15% по сравнению с 2024 г.)

Работа с семьями воспитанников в отчетном периоде реализовывалась в соответствии с требованиями ФОП ДО, ориентируясь на создание единого пространства развития ребенка в семье и в ДОО. Обновлена Рабочая программа воспитания в части взаимодействия с родителями (законными представителями) по трем приоритетным направлениям:

- диагностическое: проведен мониторинг образовательных запросов семей, выявлены приоритетные направления развития (социально-коммуникативное, физическое)»;

- просветительское: реализованы мероприятия в формате воркшопа «Растим здорового ребенка», направленные на повышение психолого-педагогического просвещения родителей;

- практико-ориентированное: организовано участие семей в сетевых проектах и акциях, что обеспечило субъектную позицию родителей в образовательном процессе. В таблице №7 отражена оценка эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Таблица 7

Критерий оценки (по ФОП ДО)	Показатель (индикатор)	Результат (отчетный период)
Информационная открытость	Доля родителей, регулярно получающих информацию о программе и успехах ребенка через сайт/мессенджеры	95% – 100%
Удовлетворенность качеством	Доля семей, положительно оценивающих условия и содержание образования (по итогам анкетирования)	92% (высокий уровень)

Психолого-педагогическое просвещение	Количество проведенных мероприятий (консультации, тренинги, «родительские университеты»)	24 мероприятия / год
Вовлеченность в образовательный процесс	Доля родителей, принявших участие в совместных проектах, акциях, мастер-классах	78% (рост на 10%)
Участие в управлении ДОО	Наличие и активность фокус-группы, учет их мнения при принятии локальных актов	функционирует, протоколы в наличии
Доступность обратной связи	Среднее время ответа на запрос электронных приемных / мессенджерах	в течение 3 рабочих дней
Адресная поддержка	Охват семей «группы риска», семьи с ребенком-инвалидом (индивидуальное сопровождение)	100%

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников в отчетном периоде подтверждает переход от модели информирования к модели активного социального партнерства, что соответствует требованиям п. 26.1 ФОП ДО.

Ключевые достижения:

- создание единого образовательного пространства: благодаря внедрению проектного метода (проекты «Одна страна, одни традиции», «Где родился, здесь пригодился»), доля семей, вовлеченных в непосредственную образовательную деятельность, выросла до 78%.

- эффективность просветительской работы: организация воркшопа позволила повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей. Согласно опросу, 85% респондентов успешно применяют рекомендации педагогов в домашнем воспитании;

- информационная открытость: использование цифровых ресурсов (сообщество в ВКонтакте, мессенджеры) обеспечило оперативность обратной связи. Индекс удовлетворенности качеством услуг составил 95%, что свидетельствует о высоком доверии к ДОО

Перспективы на следующий год: в соответствии с приоритетами ФОП ДО, планируется внедрение инновационных форм «соучаствующего проектирования» и расширение тематики педагогического просвещения по запросам семей в области внедрения СТЕМ-технологии.

2.4. Оценка работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, выплачивается компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей, от среднего размера родительской платы (далее – компенсация).

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) ребенка, посещающего образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, внесший родительскую плату в соответствующей образовательной организации, обратившийся с заявлением о предоставлении государственной услуги с учетом критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае (для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости).

Государственная услуга на территории города Барнаула предоставляется комитетом по образованию города Барнаула. Способ подачи заявления – электронная форма с использованием Единого портала государственных услуг (раздел «Компенсация платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми»). Также осуществляется личный прием граждан по вопросу выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Выплаты компенсации на основании сформированных списков в ДОО осуществляются ежемесячно. Всего семей, получающих компенсацию в 2025 году - 26, из них – многодетные 24 (приказ от 26.12.2025 №23-д/к).

На основании приказа комитета по образованию от 25.12.2024 №1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» п.1.4. (работники ДОО с оплатой МРОТ) – 1 чел, п.3 от родительской платы освобождено – 11 человек, из них по п.3.2. (под опекой) – 1 чел., п.3.3. (ребенок-инвалид) – 1 чел., п.3.4. (участники СВО) – 11.

Ведется целенаправленная работа по представлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогическим работникам на основании Постановления Администрации Алтайского края от 29 февраля 2012 г. №99. В ДОО 13 педагогов, из них 90% являются получателями.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

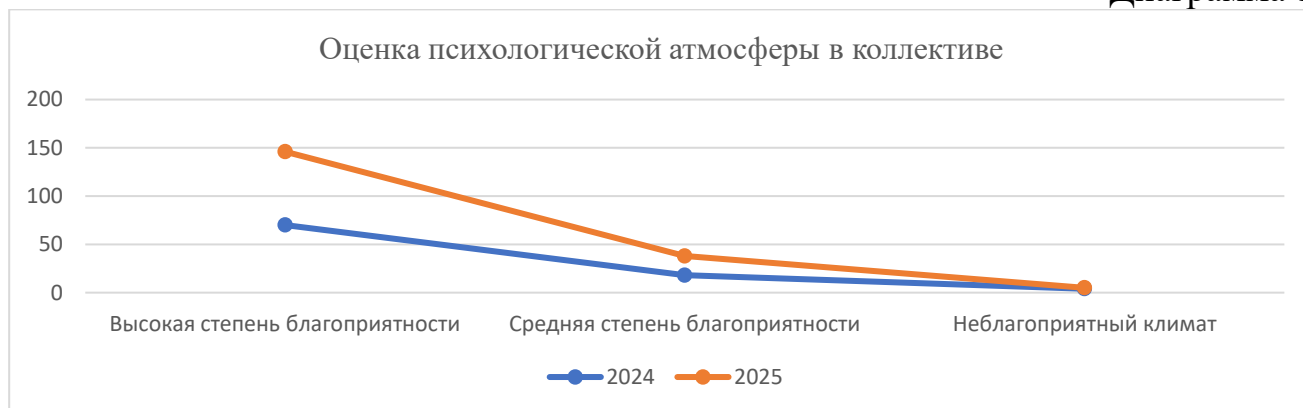
Важным условием функционирования ДОО и обеспечения качества образовательного процесса является состояние социально-психологического климата в коллективе. В декабре 2025 года был проведен мониторинг межличностных отношений и уровня удовлетворенности членов коллектива трудом. Оценка осуществлялась на основе анализа текучести кадров, наблюдения за взаимодействием сотрудников и анкетирования по методике О.С. Михалюка и А.Ю. Шалыто.

В анкетировании приняли участие 30 (из 35) человек, что составило 85%. Количественный анализ данных показал, что подавляющее большинство сотрудников оценивают психологическую атмосферу в ДОО как благоприятную.

Сотрудники отмечают преобладание бодрого, жизнерадостного тона во взаимоотношениях, а также готовность коллег к конструктивному взаимодействию.

Детальное распределение ответов по уровням удовлетворенности представлено на диаграмме № 1.

Диаграмма 1



Особенностью коллектива ДОО является его высокая стабильность. Это свидетельствует о формировании высокого уровня лояльности сотрудников к ДОО. Наличие многолетнего опыта по организации совместных традиционных мероприятий («День именинника», чествование ветеранов, выезды с Профсоюзом) минимизирует риски возникновения деструктивных конфликтов и обеспечивает психологическую безопасность микроклимата в коллективе.

Результаты ежегодного анкетирования показали, что 92% сотрудников удовлетворены условиями труда и микроклиматом в коллективе. Наблюдается высокая степень эмоциональной включенности и готовность к командной работе. В следующем учебном году планируется расширение практики психолого-педагогических тренингов для профилактики профессионального выгорания.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2025 году пролонгированы договоры о сотрудничестве, в полном объеме реализованы мероприятия, согласно утвержденным планам взаимодействия.

Результаты деятельности представлены в таблице № 8

Таблица 8

№	Организация партнер	Направление деятельности	Результативность
1	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина»	- Тематические экскурсии - Конкурсная деятельность	- поэтический урок «Есть память обо мне»; - виртуальные путешествия: «Россия - Родина моя»; «Алтайские писатели детям» - эко-час «Берегите лёгкие планеты»
2	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (№ 21-159 от 15.01.21)	- Прохождение практики учащихся - Методические	- методических мероприятий в рамках стажерской площадки (встреча с о студентами)

		мероприятия	
3	КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" (№359 от 01.09.24)	- Прохождение практики учащихся -- Конкурсная деятельность	- Производственная практика (февраль, май) - Региональный чемпионат «Юный мастер»
4	МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4»	- Посещение концертных программ, конкурсов	- Участие в конкурсе детского творчества «Колибри»
5	МБУЗ «Городская больница №10»	- Профилактический осмотр дошкольников.	- Плановый осмотр специалистами поликлиники
6	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (№7 от 02.09.22)	-Методические мероприятия - Конкурсная деятельность	- заседание МО воспитателей (апрель, октябрь)
7	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	- Повышение уровня профессиональной подготовки (КПК)	- Обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в ДОО»
8	МБОУ «Гимназия №5»	-Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Тематические экскурсии в музейную комнату
9	МБОУ СОШ №76	- Реализация образовательных программ и проектов, обмен опытом	- Экскурсия в музейную комнату
10	ООО «Команда» (STEM- центр)	- Организация мероприятий по ознакомлению с инженерными профессиями (роботоконструирование)	- занимательный час «РобоКосмос» в рамках реализации мероприятий проекта «Инженеры с детского сада»
11	АНО «ЦОИ «Равные возможности»		

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт ДОО (<https://detsad-yolochka.ru>). Официальный сайт ДОО функционирует в строгом соответствии с нормативными требованиями.

Структура сайта включает все обязательные подразделы и имеет ряд достоинств: обеспечен беспрепятственный доступ к локальным нормативным актам в форматах, пригодных для печати и поиска по тексту; имеется возможность размещения большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов). Информационная открытость поддерживается через действующую форму обратной связи; работает адрес электронной почты ДОО (mdou-crg-132@mail.ru) и вкладки на сайте «отзывы», «страничка заведующего». За

отчетный период через данные каналы поступило 14 обращений, на 100% из которых были даны своевременные ответы. Для оперативного информирования родителей используются возможности мессенджеров и официальных сообществ, что обеспечивает высокую скорость доведения информации о текущей деятельности ДОО.

Созданная информационная среда обеспечивает прозрачность финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, способствуя росту доверия со стороны потребителей образовательных услуг.

Мониторинг информационной открытости ДОО и показатели активности и в социальных сетях (Госпаблик) представлены в таблицах № 9, № 10

Таблица 9

№ п/п	Критерий (показатель) оценки	Наличие / Значение	Примечание (ссылка на раздел сайта)
1	Соответствие структуры сайта нормативным требованиям	100%	Раздел «Сведения об образовательной организации»
2	Наличие обязательных документов	В наличии (актуальны)	Подраздел «Документы»
3	Размещение образовательных программ и аннотаций	Размещены в полном объеме	Подраздел «Образование»
4	Периодичность обновления новостной ленты	Не реже 3 раз в неделю	Раздел «Новости» / «Главная»
5	Функционирование формы обратной связи / эл. приемной	Да	Раздел «Обратная связь»
6	Среднее время ответа на электронные обращения	1–3 рабочих дня	Согласно внутреннему регламенту
7	Наличие ссылок на официальные группы в соцсетях (VK, ОК)	Да	Виджеты на главной странице
8	Доля родителей, удовлетворенных качеством информации на сайте	78%	По результатам анкетирования (ноябрь 2025)
9	Наличие раздела с меню и условиями питания	Да	Подраздел «Организация питания в ДОО»

Таблица 10

№ п/п	Показатель активности (ежемесячно/ежегодно)	Значение (2025 г.)	Примечание / Динамика
1	Количество подписчиков (всего)	411 человек	Рост на 15% по сравнению с прошлым годом
2	Среднее количество постов в месяц	12-15 постов	События, консультации, отчеты с занятий
3	Суммарный охват публикаций (в месяц)	10,4 К (+15%)	Включает уникальных пользователей и репосты
4	Уровень вовлеченности (лайки, комментарии)	597 (+55%)	Активность родителей под фотоотчетами
5	Количество репостов полезных материалов	121 (+2%)	Консультации психолога, памятки по ПДД
6	Наличие виджета ПОС («Госуслуги. Решаем вместе»)	Установлен и активен	Инструмент для официальных обращений
7	Проведение онлайн-опросов / голосований	2 опроса, 2 голосования	Определение победителей конкурса, оценка питания и др.

Развитие официального сообщества ДОО в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик) позволило увеличить охват целевой аудитории на 18% и обеспечить оперативное информирование родителей о событиях в детском саду. Средний показатель вовлеченности свидетельствует о высоком уровне доверия и интереса семей к жизни дошкольной организации. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В 2026 году планируется расширение раздела «Консультационный пункт» путем внедрения видеоблогов специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, специалиста по охране прав детей и т.д.) для дистанционной поддержки семей.

2.8. Оценка системы управления в ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом; на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Сведения о заведующем ДОО указаны в разделе 1 п.1.2. «руководящие работники».

Результативность деятельности органов управления, действующих в ДОО представлена в таблице №11.

Таблица 11

№	органы управления	эффективность работы
1	заведующий	<p>Подведены итоги реализации Программы по развитию и поддержке кадрового потенциала до 2025 года: кадровая потребность отсутствует, корпоративная политика соответствует планируемой. Принято решение продлить срок реализации актуальных компонентов Программы: стратегия развития ДОО, адаптация молодых специалистов в рамках проекта «Наставничество и сотрудничество».</p> <p>Повышение профессионального уровня заведующего: 30.06.2026 – курсы повышения квалификации (36ч) «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»; 11.04.2025 - доклад «Система работы по подготовке дошкольников к участию в конкурсах «Звезда по имени...». VI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»; 24.04.2025 – доклад «педагогическая практика ранней профориентации», круглый стол «Воспитательная работа в контексте ФОП ДО» г. Липецк.</p> <p>Результативность кадровой политики отмечена председателем Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (Диплом участника городского конкурса «ПРОФруководитель года: партнер, профессионал, наставник-2025»). Заведующий поощрен Благодарностью Губернатора Алтайского края - 06.08.2025.</p>

		<p>Пройден ряд проверок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю от 05.03.2025 №22-00-05/09-2288-2025. Предписание: энергетическая ценность обеда, соблюдение минимальных суточных норм. - Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Алтайскому краю от 20.12.2024. Предписание: выполнено в полном объеме. - Комитет по образованию города Барнаула «нормативно-правовая основа привлечения и расходования внебюджетных средств» от 10.11.2025 №1400-осн (незначительные недочеты в локальных актах, устранено своевременно)
2	Общее собрание трудового коллектива	<p>В 2025 году проведено 5 заседаний (2 плановых, 3 внеплановых). Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие срочной замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 96% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что позволяет избежать трудностей во взаимоотношениях коллег.</p>
3	Педагогический совет (ПС)	<p>В течение года проведено 4 заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>протокол №3 от 29.02.2025</i>/тематический (результаты контроля выявили удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по формированию основ трудового воспитания); - <i>протокол №4 от 30.05.2025</i> (представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, результаты анкетирования родителей удовлетворенность 98%, итоги готовности выпускников к школьному обучению, согласован план летней оздоровительной кампании, проведен углубленный анализ работы педагогического коллектива по решению задач ФОП ДО, что позволило выявить сильные и слабые стороны и спроектировать дальнейшую работу); <i>протокол №1 от 26.08.2025</i> (подключение к общегородскому заседанию ПС, согласование маршрута по новым задачам); <i>протокол №2 от 27.11.2025</i> (методические мероприятия и контрольно-аналитическая деятельность была направлена на повышение качества образовательного процесса средствами внедрения детского краеведческого туризма). <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p>

4	Общее родительское собрание	<p>В 2025 году проведено 2 плановых заседания: (22.09.2025 протокол №1, 09.04.2025 протокол №2); 2 внеплановых заседания (26.05.2025, 26.12.2025) на которых обсуждались вопросы, требующие безотлагательных решений: подготовка к летнему сезону, формирование внебюджетного фонда. Соблюдена процедура выборов ревизионной комиссии (3 человека), кандидатов в Управляющий совет (3 человека), своевременно подготовлены справки, информации, отчеты.</p> <p>Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержать инициативности родительской общественности, способствовать увеличению процента удовлетворённых качеством образования в ДОО родителей. Наиболее активные и позитивные родители являются авангардом успешной работы ДОО.</p>
5	Управляющий совет	<p>На заседаниях рассматривались следующие вопросы: план работы Управляющего совета на 2025 год; заболеваемость и посещаемость; отчеты о расходовании внебюджетных средств, финансово-хозяйственной деятельности. Членами совета оказывалось содействие в подготовке к участию в конкурсах, уделялось особое внимание вопросам стимулирования сотрудников. Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.</p>

Выводы и рекомендации по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и приведена в соответствие в связи с ликвидацией Попечительского совета. В 2025 году проведены все плановые мероприятия, заседания и совещания. В процессе работы советов решен ряд важных вопросов и задач: качественное прохождение государственных проверок, своевременное согласование локальных актов, оснащение материально-технической базы, стимулирование и мотивация коллектива.

Деятельность Управляющего совета соответствует уставу ДОО, осуществляется в полной мере в рамках обновленных компетенций в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития #РОСТ (траектория содружества, образования, развития) 2025-2029г.г. (далее – Программа) разработана для решения задач по моделированию инновационной педагогической среды; продвижению современных практических мероприятий в дошкольном и дополнительном образовании; созданию комфортных условий для сплочения участников образовательных отношений. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Анализ эффективности деятельности представлен в таблице №12.

Таблица 12

Показатель эффективности и деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя 2025		Пояснение
			план	итог	
Качество реализации проекта «Партнерский ребус»	Данные анкетирования по удовлетворению потребностей воспитанников и родителей	90%	90	98	Анкетирование проведено на сайте ДОО
	Количество программ дополнительного образования, совместно реализованных планов	9 шт.	9	7	Отсутствие потребности со стороны заказчика
	Количество договоров с социальными партнерами по дополнительному образованию детей	1 шт.	2	2	1. СТЕМ-центр 2. МБОУ ДОД «БДШИ № 4»
	Количество педагогов участников и победителей различных конкурсов, фестивалей, смотров,	5	13	13	Подтверждающие документы в педагогическом портфолио
	Количество достижений - анализ портфолио воспитанников для оценки результативности дополнительного образования (ДО);	20%	60	60	47 занятых в ДО воспитанников принимали участие в конкурсах различного уровня (60%)
	% занятых в системе дополнительного образования	45%	50	70	Всего детей в ДОО – 151, занятых в ДОП – 150 (90%)
Качество реализации проекта «Инновационный конструктор»	оценка состояния здания в целом и помещений для организации безопасного образовательного процесса (оснащение в соответствии с требованиями – 2б, ремонт – 2б, территория – 2б, противопожарная система – 2б, безопасность – 2б)	7б.	8	9	Оснащение – 2 Ремонт – 1 Территория – 2 Противопожарная система – 2 Безопасность - 2
	количество современного ИКТ оборудования	4 шт.	5	5	Оборудовано место для педагогов
	среднее число воспитанников на 1 педагога	12,7	12	10	Показатели посчитаны в разделе 5 данного отчета

	возрастная характеристика педагогов	42 года	41	42	Форма 85-К (2025)
	наличие публикаций, методических разработок, сборников, авторских программ, участие в проектах	51%	80	80	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации на различных уровнях	1	3	5	Информация на сайте ДОО в разделе «портфолио»
	динамика показателей состояния здоровья воспитанников	8,48	8,4	8,9	В связи с изменением системы подсчета
	динамика травмирования	0	0	0	
	оценка условий для полноценного питания	8б.	8	8	Итоги контроля
	уровень медицинского обслуживания воспитанников	5б.	6	6	Итоги контроля
Качество реализации проекта «Профессиональный ростомер»	Количество педагогов, занятых в дополнительном образовании	5 чел.	6	7	7 штатных
	Количество внутриучрежденческих конкурсов	3	3	4	Конкурс «Зимушка хрустальная», «Ученый малыш» «Огород на окне»,
	Количество программ профессионального роста	6	14	13	100% (численность педагогов)
	Динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации	1	8	8	Информация на сайте ДОО в разделе «Портфолио»
	Количество авторских разработок по теме проекта	0	3	5	

Результаты анализа демонстрируют успешную реализацию приоритетных направлений развития ДОО с учётом анализа социального заказа на образование. Расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями отсутствуют, задачи решены в полном объёме.

Мероприятия в рамках реализации проектов разработаны с учетом реализации стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса.

3.2. Образовательная программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей, в этой связи организована продолжалась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дополнительного образования, проветривание.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №132» утверждена 26.08.2025 №54-осн г. (далее – ООП ДО), реализуется на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей дошкольного возраста и опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества;
- особые условия для развития полихудожественных компетенций.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации ОП ДО учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

ОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана на основе программы Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (далее – Программа «Детство») с включением ряда парциальных программ. Парциальные программы включены в обязательную часть так как разработаны авторами или соавторами программы «Детство», а также определяют цели, задачи, содержание и обеспечивают комплексность подхода (п.2.9. ФГОС):

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. /Тимофеева Л.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с.

- образовательная область «Познавательное развитие»: Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. ФГОС. - /Воронкевич О. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной программы для детей 3-7 лет, разработанной авторским коллективом дошкольной организации в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / В. Е. Морозова, О. Л. Прокушина, Л. Д. Быкова и др. – 3-е изд., переработан., дополнен.– Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 312 с.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях ДОО.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью системного ООП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое.

В 2025 году ключевым вектором воспитательной работы стала реализация задач Года защитника Отечества и подготовка к 80-летию Великой Победы. В рамках Года защитника Отечества в ДОО была обновлена система патриотического воспитания. Проведен цикл открытых мероприятий «Герои нашего времени», направленный на ознакомление детей с подвигами современников. Эффективной формой работы стало оформление книг памяти: «Дети войны», «Женщины войны», «Дети-герои нашего времени». В каждой возрастной группе совместно с родителями была собрана информация о предках-героях. Результатом стало повышение уровня осознанного отношения воспитанников к государственным праздникам и символике нашей Родины (по итогам педагогической диагностики — рост на 15% по сравнению с прошлым годом)».

Для выбора стратегии воспитательной работы, в ДОО ежегодно актуализируется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников: характеристика семей по составу представлена в таблице №13, по количеству детей – в таблице №14.

Таблица 13

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	90,7%
Неполная с матерью	14	7,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%
Имеющих детей инвалидов	1	0,6%

Таблица 14

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	31%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	24	15,2%

Всего семей – 151 (278 родителей), их них имеют высшее образование 53%, среднее профессиональное – 42%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей от 35-ти лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для каждой возрастной группы составлены циклограммы организации деятельности детей, учтены требования СанПиН, психолого-педагогические условия для удовлетворения физиологических потребностей детского организма:

смена движений, состояния покоя, эмоций и др. В результате слаженной работы педагогического коллектива следует отметить активность родителей в процессе взаимодействия с ДОО, 87% откликаются на различные формы сотрудничества. Этому способствует тщательное изучение педагогами разнообразных методов, направленных на установление полноценного взаимодействия с родителями.

Поставленные задачи Года защитника Отечества выполнены в полном объеме. Созданная в ДОО воспитательная среда способствует трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2026 году планируется продолжить работу по ранней профориентации (знакомство с военными профессиями) как части патриотического воспитания».

Видео и фотоотчеты о мероприятиях представлены на официальном сайте ДОО <https://detsad-yolochka.ru> (разделе «Наши новости»), и социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club212280015>.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, и техническая. Источник финансирования: средства физических лиц.

Для организации деятельности платных образовательных услуг (далее – ПОУ) в начале учебного года проводится мониторинг (анкетирование родителей) по наличию потребности и актуальности ПОУ. На основании результатов, в сентябре 2025 года, на согласование Учредителю был предоставлен утвержденный перечень платных образовательных услуг (ПОУ).

Информация о наименовании услуг и количестве воспитанников представлена в таблице №15.

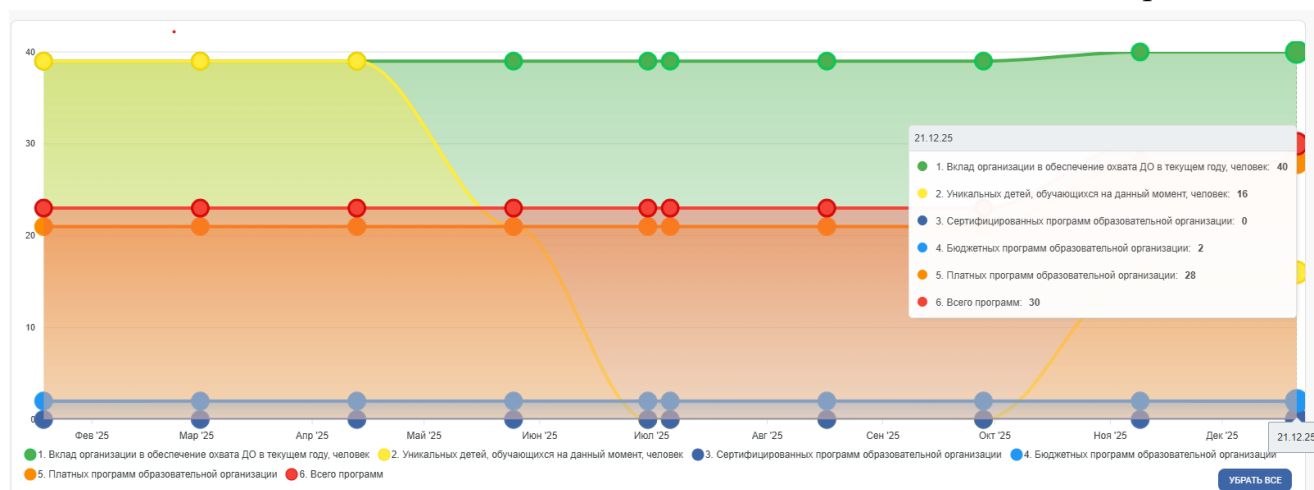
Таблица 15

Направленность программы	Наименование платной образовательной услуги	Год/кол-во	
		2024	2025
художественная	Театральная студия «Арлекин»	24	27
	Изостудия «Акварель»	16	16
	Вокальная студия «Ассоль»	14	17
	Танцевальная студия «Ассорти»	44	55
физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Акробат»	9	16
социально-гуманитарная	Речевая студия «Абвгдейка»	5	6
техническая	Инженерная лаборатория «ЛЕГОробот»	8	13
Общее кол-во/кол-во, посещающих ПОУ			
ВСЕГО:		159/ 119	151/ 150

Ежегодно в ДОО ведется работа по оформлению родителями (законными представителями) сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти лет (далее – ПФДО)

Вклад ДОО в обеспечение охвата дополнительным образованием (далее – ДО) в 2025 году отображен на диаграмме № 2 (сведения из АИС «Навигатор дополнительного образования» /личный кабинет ДОО).

Диаграмма 2



По итогам расширенной статистики имеются следующие результаты:

- вклад ДОО в обеспечение охвата ДО 40 детей (из 64-х в возрасте от 5 лет)
- количество уникальных зачислений по сертификату 16 (действующие зачисления/договоры);
- сертифицированных программ в ДОО нет;
- бюджетных программ в ДОО 2 (программы, прошедшие модерацию);
- платных программ в ДОО 28 количество всех программ платного реестра, прошедшие модерацию (их них 7 действующие);
- всего программ, прошедших сертификацию и модерацию 30.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется на высоком уровне, наблюдается стабильно устойчивая посещаемость занятий. Это объясняется высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов и организацией благоприятных условий для оказания платных образовательных услуг. Дети с ОВЗ и инвалидностью студии дополнительного образования не посещают. Полная информация для родителей об организации дополнительного образования представлена на сайте ДОО в разделе «Платные образовательные услуги» (<https://detsad-yolochka.ru>). Сравнительный анализ удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления дополнительного образования представлен на диаграмме №3.

Диаграмма 3



3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников на сайте ДОО, в социальных мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного и дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) определение потребности получателей платных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 3) качество организации питания (1 раз в год на сайте ДОО);
- 4) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2025 году позволило: зафиксировать качество работы по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами социальных сетей, официального сайта ДОО. Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Программа развития ДОО определяет пути достижения качества образования в ДОО и соответствует установленным требованиям. Условия для реализации и освоения образовательной программы ДОО соответствуют ФГОС ДО, но наряду с этим, требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

В рабочей программе воспитания обновлены формы работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами, их значением. В планы воспитательной работы включены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Основное требование к формам мероприятий – доступность для детей дошкольного возраста.

Показатели охвата дополнительным образованием свидетельствуют о востребованности и активности данной услуги, наблюдается значительное повышение посещаемости студий в сравнении с 2024 годом. Родителям (законным представителям) предоставляется право выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОО проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Итоги анкетирования показали высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью ДОО и спроса на образовательные услуги – 99% в декабре 2025г.)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО: организация спортивных мероприятий в осенне-зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Раздел 4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционируют 6 возрастных групп. Данные по характеристике групп, количеству и контингенту детей представлены в таблице № 16

Таблица 16

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Из них	
				Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Обще развивающее	Младшая	3	66	0	0
	Средняя	1	29	0	1
	Старшая	1	28	0	0
	Подготовительная	1	28	0	0
	Итого	6	192	0	0

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, одну из которых посещает ребенок-инвалид. По заявлению родителей ребенок получает дошкольное образование по ООП ДО. В соответствии с заключением психолого-педагогического консилиума ДОО педагогами группы разработан индивидуальный маршрут развития, где обозначены мероприятия по направлениям: психолого-педагогическое сопровождение; консультирование родителей; логопедические занятия; практики социальной адаптации. Создание специальных условий для получения образования воспитанником в ИПРА не обозначены.

В 2025 году в ДОО поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим спланировали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07:

- с целью оценки эмоциональной уравнищенности и устойчивости педагога группы провели с детьми собеседование и составили психологический профиль;

- оформили карты адаптации с фиксацией уровня психического состояния (первые две недели);

Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания включены профилактические и просветительские мероприятия.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Используются основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов

В рамках воспитательной работы организуется просмотр мультипликационных фильмов (перечень от 20.03.2025 № АБ-957/06). В совместной деятельности в образовательных ситуациях педагоги с детьми обсуждают и анализируют произведения в соответствии с тематикой рабочей программы воспитания. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество и длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

- в группах с детьми от 2 до 3 года — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками и позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности детей, диагностические ситуации.

Результаты обрабатываются для определения эффективности педагогических действий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов освоения ООП ДО. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Промежуточные результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года представлены в таблице №17

Таблица 17

индикаторы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей 1-7 лет	% воспитанников в рамках нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	60	37,7	84	52,8	15	10,2	151	91,8%
Качество освоения образовательных областей	65	41,1	86	54	8	5	151	94,3%

В апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы по определению психологической готовности к школе (Кумарина Г.Ф. Метод фронтального изучения детей в предшкольный период). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (94%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО организована системная работа по взаимодействию с общеобразовательными организациями для успешной адаптации выпускников:

- реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (экскурсии, тематические мероприятия, творческие выставки, консультации для родителей);
- посещение занятий в рамках предшкольной подготовки (охват 82% детей).

Сведения о выпускниках и зачислении в общеобразовательные организации микрорайона указаны в таблице №18.

Таблица 18

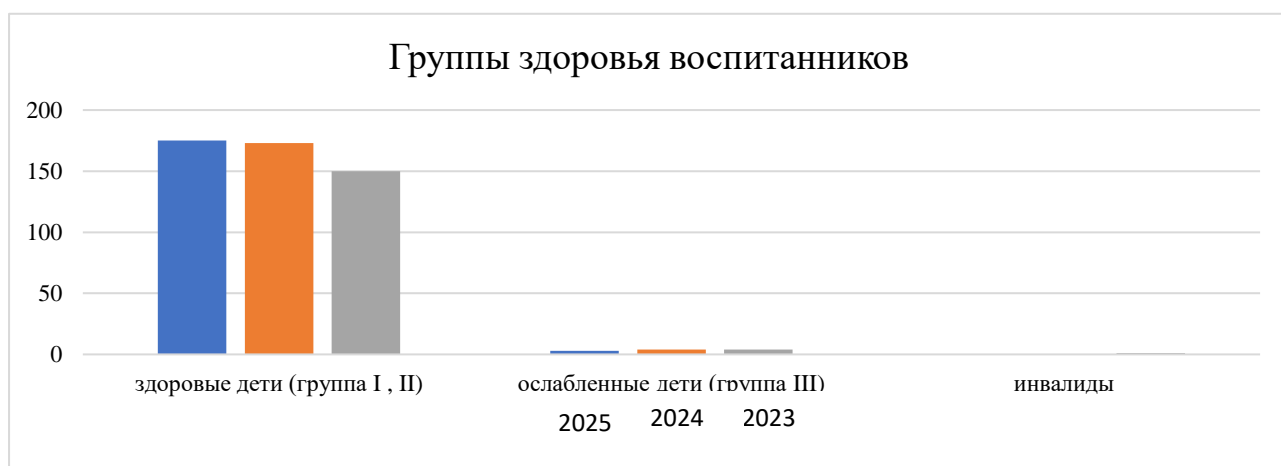
МБОУ «СОШ № _____»						МБОУ "Гимназия №5"
76	63	91	93	94	иные	
18	2	2	3	2	-	1
Всего выпускников:						1 группа 28 детей

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Здоровье воспитанников в динамике представлено на диаграмме №4.

Диаграмма 4



Мониторинг количества воспитанников, отнесенных к определенным группам здоровья направлен на планирование наиболее эффективных и точечных оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей.

Спроектированная с учетом климатических условий региона система работы по здоровьесбережению, позволила поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей (I и II группы здоровья).

В 2025 году индекс заболеваемости составил 9,87 (пропуски дней по болезни 1-м ребенком). Это значительно ниже показателя 2024 года.

В 2025 году в ДОО продолжается поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в рамках региональной площадки (приказ от 02.12.2024 №1209). В целях формирования плана мероприятий были учтены региональные особенности и традиции ДОО (1 полугодие):

- мероприятия с родителями, которые содержат региональный компонент, специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических условий (флешмоб «Одна страна – одни традиции»; конкурс патриотической песни «Мы за чаем не скучаем...», конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»). Количественные и качественные показатели эффективности реализации программы просвещения отражены в таблице №18.

Таблица 18

№ п/п	Критерий оценки	Показатели (индикаторы)	Способ сбора данных (инструментарий)
1	Охват участников	92 % родителей (законных представителей), вовлеченных в просветительские мероприятия	Листы регистрации, статистика просмотров материалов на сайте
2	Разнообразие форм	Активные формы: - воркшоп по худ-эст развитию; - круиз-игра «Счастливая семья»	Анализ плана работы и сетки мероприятий
3	Информационная открытость	Наличие раздела «Просвещение родителей (законных представителей)	https://clck.ru/3T2boK
4	Удовлетворенность родителей	88% родителей, положительно оценивающих полезность полученной информации и качество взаимодействия с педагогами	Анонимное анкетирование, опрос в Google-формах
5	Рост компетенций	Рост обращений (+12) за консультативной помощью (осознанность запроса)	Анализ журналов учета консультаций специалистов консультативного пункта
6	Адресность помощи	Мероприятия для специфических категорий (родители детей семьи в ТЖС (1), молодые родители (3))	

Анализ показателей эффективности подтверждает успешное внедрение Федеральной программы просвещения. Высокий уровень охвата (92%) и положительные отзывы родителей (88%) свидетельствуют об актуальности выбранных тем и форматов взаимодействия в рамках ФОП ДО.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности, организованы центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

В рамках развития системы защиты прав детей в информационной среде, сохранения здоровья, благоприятного развития, ДОО реализует проект «Детский сад – территория комфорта и безопасности»:

- методическое сопровождение педагогов (круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей»);

- организация деятельности с детьми в части использования различных информационных ресурсов (реализация программы «Страна безопасности»);
- информирование родителей о правилах отбора и использования информации (консультация «Осторожно, злые мультики»). При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДОО учтены особые образовательные потребности детей, с трудностями в освоении образовательной программы. Психолого-педагогический консилиум осуществляет педагогическую поддержку педагогам при разработке индивидуальных планов и маршрутов развития данной категории детей. Результативность данной деятельности отслеживается специалистами консилиума и предоставляются на итоговом заседании Педагогического совета (протокол №4 от 30.05.2025) в качестве аналитических данных психофизического развития детей.

Выводы и рекомендации по разделу:

- образовательная деятельность в отчетном периоде полностью приведена в соответствие с требованиями ФООП ДО. Обновление основной образовательной программы (ООП) обеспечило единство содержания и планируемых результатов во всех возрастных группах;
- результаты педагогической диагностики подтверждают стабильно высокий уровень освоения программного материала. Наиболее выраженная положительная динамика отмечена в социально-коммуникативном и речевом развитии, что обусловлено внедрением новых игровых технологий и реализацией регионального компонента ФООП;
- внедрение Федеральной программы просвещения родителей позволило перевести взаимодействие с семьями в формат активного партнерства. Анализ обратной связи показывает рост педагогической грамотности родителей в вопросах возрастной психологии и безопасности детей.

Перспективы: расширить тематику Программы просвещения родителей в области цифровой гигиены и информационной безопасности.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2025 году ДОО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 35/педагогов – 15, из них:

- 1 инструктор по физической культуре (по совместительству); 1 старший воспитатель; 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель;

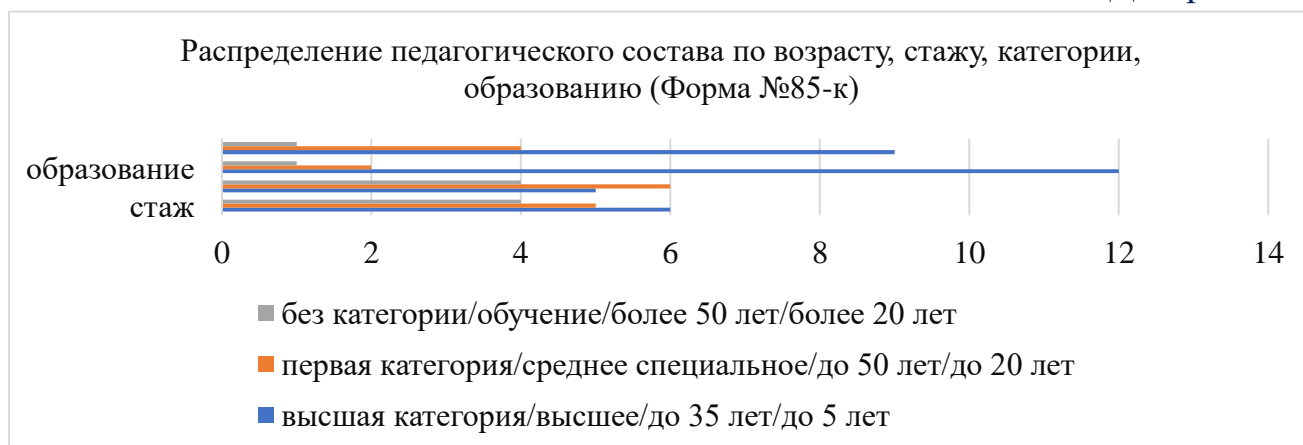
- 7 педагогов, оказывают платные образовательные услуги

Кадровое обеспечение платных образовательных услуг осуществляется штатными педагогическими работниками (7 человек). Все педагоги, задействованные в реализации ПОУ, имеют профессиональное образование, соответствующее профилю программ, и своевременно прошли курсы повышения квалификации. Уровень квалификации педагогов, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования: высшая категория – 5, первая – 2 чел.

по направлению деятельности студий: учитель-логопед; учитель черчения и рисования; хореограф; режиссер театрализованных представлений и праздников; инструктор по физической культуре; специалист в социально-культурной деятельности.

Характеристика профессионального ценза педагогического состава указана на диаграмме №6.

Диаграмма 6



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого представлена в таблице №23.

Таблица 23

год	Всего воспитанников	Всего сотрудников	Педагогический состав	Соотношение ребенок/педагог
2024	159	34	13	12,0
2025	151	35	14	10,0

В ДОО ведется планомерная работа по сопровождению аттестации педагогических работников. В 2025 году была актуализирована база данных сроков действующих категорий. Для педагогов, планирующих переход на бессрочную высшую категорию, проведены консультации по формированию портфолио. В соответствии с Порядком аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196), аттестованы бессрочно 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория). Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки/100% педагогического коллектива.

В 2025 году продолжается работа по организации педагогической практики по договору с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» - 1 студент (по профилю «44.02.01 Дошкольное образование»).

В ДОО актуализировано Положение о наставничестве в соответствии с целевой моделью (Распоряжение Минпросвещения № Р-145). Сформирована база данных пар по реализации программы адаптации молодых специалистов «Наставничество и сотрудничество, включающая не только молодых специалистов, но и педагогов, осваивающих новые цифровые компетенции и образовательные технологии. В рамках программы наставниками разработаны и реализуются планы профессионального становления молодых педагогов первого и второго года работы в должности «Воспитатель ДОО».

В Положении о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат ДОО предусмотрена оплата за организацию работы по наставничеству при условии выполнения плановой работы.

В рамках организации педагогической деятельности по реализации ФОП ДО и улучшении качества образования и воспитания дошкольников реализуются мероприятия по методическому сопровождению педагогов. Актуальные мероприятия отражены в таблице №24.

Таблица 24

№	Блоки чек-листа	Мероприятия в рамках методической работы	Срок реализации
1	Образовательная деятельность по ФОП ДО	Семинар-практикум «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь
		Педагогическая мастерская «Интеграция регионального компонента в содержание ФОП»	ноябрь
2	Педагогическая диагностика	Аналитический семинар «Качество образования: итоги самообследования и анализ динамики»	январь
	Коррекционно-развивающая работа	Консилиум «Индивидуализация образования: работа с детьми с разными возможностями»	февраль
3	Воспитательная работа	Смотр-конкурс «Методический аудит РППС: приводим среду в соответствие с задачами ФОП»	март
4	Взаимодействие с родителями	Консультация «Общение педагога с родителями воспитанников»	апрель
5	РППС, инфраструктура ДОО	Фестиваль идей «Панорама педагогических достижений: лучшие практики реализации ФОП»	май

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей: издание приказа от 26.08.2025 №54-осн, в котором представлен минимальный перечень документов, подготовка которых напрямую связана с воспитательно-образовательным процессом (журнал посещаемости, календарно-тематический план); реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы; внедрено использование программных продуктов для автоматического формирования отчетов, (Мультитас. Садик); закреплен список документации, выходящей за рамки установленного перечня, за ведение которой предусмотрены дополнительные меры стимулирования.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

В 2025 году педагоги ДОО транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- краевой конкурс «Молодой педагог + наставник» (презентация модели наставничества в ДОО), Диплом 3 степени;
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2026», обобщение опыта профессиональной деятельности, Диплом Лауреата;

- городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская», номинации «Будущие инженеры», «Методическая копилка», Дипломы 1, 2 степени;
- работа в рамках организации методических объединений для педагогических работников, музыкальных руководителей, старших воспитателей в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- круглый стол региональных координаторов «Воспитатели России»: «Строим мосты будущего: цифровые инструменты для крепкого партнерства в дошкольном образовании» (2 педагога очно г. Москва)
- круглый стол в рамках проекта «Взаимообучение городов» (очное выступление/ презентация опыта работы «Формы сотрудничества с родителями детей раннего возраста по моделированию развивающей среды»);
- семинар-практикум «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха» (в рамках 1 и 2 очных этапов регионального конкурса «Воспитатель года Алтая»);
- заседание методического объединения «Особенности организации РППС в группах раннего возраста» (опыт работы по созданию условий и принципов эффективного проектирования развивающей среды);

Педагогический коллектив ДОО в сотрудничестве с АИРО им. А.М. Топорова при поддержке Сбербанка РФ продолжает реализацию проекта «Вклад в будущее». Мероприятия в рамках проекта успешно реализуются на протяжении 2 лет (2023-2025).

Динамика мероприятий отражена в таблице №25.

Таблица 25

№	дата	мероприятие	кол-во чел	результат
1	ноябрь 2023	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023»	5 педагогов	Презентация опыта работы по построению образовательной среды «Как мы строили полосатый мир»
2	февраль 2024	Публикация в учебно-методическом сборнике «Практики развития личностного потенциала» (https://clck.ru/3LLm4X)		Эффективные авторские практики развития личностного потенциала
3	март 2025	Публикация в учебно-методическом сборнике «Практики развития личностного потенциала»	4 педагога	Статья «Полосатое проСТРАНСТВО, или говорящая среда детского сада»

В 2025 году продолжается реализация мероприятий в рамках региональной стажировочной площадки инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития». Результаты отражены в таблице №26.

№	дата	мероприятие	кол-во чел	результат
1	январь 2025	Публикация в сборнике научно-методических статей с международным участием журнале «Дошкольное образование: педагогический поиск» (№7/2025)	3 педагога	Обобщение опыта работы по знакомству детей с инженерными профессиями «Развитие инженерных навыков у дошкольников как перспективное направление ранней профориентации»
2	апрель 2025	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	3 педагога	Презентация опыта по конкурсному сопровождению воспитанников «Звезда по имени...»
3	май 2025	Круглый стол «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства»	2 педагога	Презентация опыта по теме «Социокультурные традиции в ДОО как средство моделирования духовно-нравственного воспитания дошкольников»
4		Практические занятия в мастерской диссеминации опыта программы «Развивающая среда»	2 педагога	Разработка педагогической практики в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала

В 2025 году продолжается работа в рамках региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), утвержден план мероприятий по внедрению Программы на 2025-2026 учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Результаты самообследования подтверждают, что ДОО полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав обладает необходимым уровнем компетенций: 70% сотрудников имеют высшее образование, а 80% - квалификационные категории. Доля педагогов с высшей категорией составляет 65%, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале коллектива. В отчетном периоде не выявлено несоответствий уровня квалификации занимаемым должностям. Условия для непрерывного профессионального развития педагогов созданы в полном объеме: педагогический коллектив ДОО занимает активную позицию в инновационном и конкурсном движении.

В отчетном периоде рост конкурсной активности на 15% выше по сравнению с прошлым годом. Это свидетельствует о высоком уровне мотивации кадров и готовности к публичной презентации своего опыта. Инновационная деятельность педагогов в отчетном периоде была направлена на внедрение современных образовательных технологий. Развитие инновационного потенциала педагогов напрямую влияет на имидж ДОО и качество подготовки воспитанников к школе. Сформированная система стимулирования позволяет поддерживать высокий темп профессионального роста коллектива.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала всего педагогического коллектива. В результате, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Направление и содержание методической работы определяется исходя из пожеланий, проблем, профессиональных затруднений, выявленных путем анкетирования педагогов, а также на основании проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности, соответствует задачам годового плана работы ДОО и Программе развития. Включает подготовку учебно-методических материалов: текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, мастер-классов, учебных игр, активных форм обучения и повышения уровня педагогических компетенций.

Формы организации методической работы отражены в таблице №27

Таблица 27

функции	формы		
	коллективная	групповая	индивидуальная
	описание деятельности		
повышение профессиональной компетентности педагогов	Заседание ПС (темы) протокол №3 от 27.11.25 «Здоровье БЕЗОпасностей. (приобщение к здоровому образу жизни; освоения навыков оценивания, сохранения и приумножения здоровья) протокол №3 от 29.02.25 «Трудовое воспитание. (формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам трудовой деятельности)»	- заседание методического объединения «Механизмы повышения профессионального уровня педагогического коллектива в процессе реализации инновационной деятельности (аналитическая работа по реализации проекта в рамках программы развития «Инновационный конструктор»)	Реализация мероприятий в рамках программы «Наставничество и сотрудничество»: - Цикл творческих встреч «Семь методик для профессионального развития педагогов» (встреча 1) Практическая консультация «Индивидуальный план профессионального развития»
развитие творческого потенциала педагогов	Участие педагогов (мастер-классы) в фестивале детства и юности «Фестиваль первых» Алтайского края (российское движение детей и молодежи «Движение первых»)	Практическая встреча «ФОП ДО: отвечаем на важные вопросы». Консультация «Взаимодействие семьи и детского сада в рамках реализации ФОП ДО»	Разработка методических материалов по достижению высоких результатов профессионального роста педагогов ДОО «Профессиональный ростомер»

система управления учебно-воспитательным процессом	Методическая разработка по использованию современных образовательных технологий в организации воспитательного процесса как средства дошкольного образования	Разработка плана воспитательных мероприятий, ориентированных на достижение новых целей и задач качественного воспитательного процесса в рамках программы воспитания: - проектная деятельность; - методические разработки.	Реализация мероприятий внутриучрежденческого контроля методом взаимопроверки: педагоги группы высокого педагогического мастерства-педагоги группы совершенствования мастерства.
--	---	---	---

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации методической поддержки повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий на осознание необходимости систематического обучения, к внутренним стимулам развития педагогического коллектива (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

Для создания условий по планированию воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив обеспечен необходимым библиотечным фондом: методическая литература по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО; детская художественная литература; периодические издания; базой информационных ресурсов на различных электронных носителях. Педагогический коллектив (100%) владеют навыками работы с имеющимся учебно-методическим комплексом, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образования.

Библиотека в ДОО является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

В 2025 осуществлено плановое обновление центров активности материалами по истории и культуре родного края, государственным символам России; авторскими дидактическими пособиями по воспитанию гражданственности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение ДОО полностью соответствует целям и задачам ФОП ДО. Используемые программы и пособия образуют единую систему, обеспечивающую целостность образовательного процесса во всех возрастных группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована по центрам активности, что позволяет эффективно реализовывать пять образовательных областей. Обеспеченность методической литературой, дидактическими материалами и наглядными пособиями составляет 100% от потребности.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволяет сделать заключение о создании в ДОО условий для качественной реализации образовательной программы. Материально-техническая и методическая база стабильна, системно обновляется и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В отчетном периоде был сделан акцент на обновлении библиотечного фонда детской художественной литературы и приобретении современных развивающих игр. Активно внедряются ИКТ-технологии: в образовательном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные презентации и обучающие программы, что повышает мотивацию воспитанников.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников. Выход в интернет осуществляется с трех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования и корпоративная), электронный банк проектов и методических разработок, и портфолио педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей):

- в открытом доступе функционирует официальный сайт <https://detsad-yolochka.ru>. Информационная доступность и содержание официального сайта ДОО соответствует требованиям Рособнадзора (приказ от 04.08.2023 №1493). Согласно проверке замечаний нет. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих).

Для педагогического организована возможность работы с методическими материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

- официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ДОО: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, флешмобы, акции, челленджи и т. д.)

Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети.

Для увеличения числа подписчиков разработан контент-план, который регламентирует сроки размещения и тематику информации, ответственных лиц, ожидания и реальности. Таким образом охват и вовлеченность в продвижение госпаблика увеличен на 15% в сравнении с 2024 годом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года обновлены стенды для выставки творческих работ и конкурсных достижений воспитанников (плановая закупка оборудования планировалась с учетом пожеланий родителей воспитанников)

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов учебного профиля «Учи.ру».

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом требований ФООП ДО и ФГОС ДО;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Характеристика имеющихся помещений в ДОО представлена в таблице №28.

Таблица 28

Оборудованные учебные помещения	Оборудовано 6 (шесть) групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей от 1,5-х до 7-ми лет: группа 1 – 56,8 м ² , для детей 2-3 лет; группа 2.1 – 51,2 м ² , для детей 2-3 лет; группа 2 – 49,9 м ² , для детей 3-4 лет; группа 3 – 65,5 м ² , для детей 4-5 лет; группа 4 – 63,2 м ² , для детей 5-6 лет; группа 5 – 66,4 м ² , для детей 6-7 лет; Оборудованы помещения и/или оборудованы специальные места для сна, гигиены, размещения вещей. В каждом групповом помещении имеется: - комплекты столы и стулья; - игровая и учебная мебель.
---------------------------------	--

	<p>Пространство группы оснащено с учетом реализации образовательной программы дошкольной организации. Игровой, дидактический и методический материал размещен в специальных центрах, обеспечивающих все виды детской деятельности.</p>
Административные кабинеты	<p>Кабинет заведующего (10,0) - персональный компьютер, ноутбук, МФУ, телефон;</p> <p>Методический кабинет (13,1) - персональный компьютер, МФУ, телефон, ноутбук;</p> <p>Кабинет делопроизводства – (7,8)</p> <p>Бухгалтерия (7,9) - 2 персональных компьютера, МФУ, ФАКС, телефон, лицензированные программы;</p> <p>Кабинет хозяйственный (6,8)</p> <p>Кабинеты оснащены современными электронно-техническим оборудованием.</p>
Объекты для проведения практических занятий	<p>Музыкальный зал (75,6м²) – оснащен современным оборудованием для проведения музыкальных, хореографических, театральных занятий, воспроизведения музыкального и видеоматериала (экран – 1 стационарный, 1 переносной; диапроектор – 1 стационарный, 1 переносной, ноутбук, музыкальный центр, микрофон 2 шт).</p> <p>Для организации образовательного процесса имеются: дидактические пособия, музыкальные игры, наглядные пособия, декоративные элементы, театральные атрибуты, картотеки творческих заданий и др.</p> <p>Изостудия (20м²) – специально организованное пространство для творческих занятий. Оснащено согласно реализуемой авторской программе «Радужный мир искусства» (2014)</p>
Объекты спорта	<p>Оборудование для организации физкультурной деятельности находится в музыкальном зале: шведская стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания, массажеры, сенсорные дорожки и др. Оборудована спортивная площадка на территории ДОО. На игровых участках имеются спортивные объекты.</p>
Условия питания (пищеблок)	<p>ДОО обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда, в соответствии с технологическими картами, готовятся на пищеблоке. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи.</p> <p>Контроль качества поставляемых продуктов осуществляется в ежедневном формате комиссией родительского контроля питания, а также бракеражной комиссией при закладке продукции.</p>
Охрана здоровья воспитанников и безопасность	<p>Медицинский кабинет функционирует на основании нормативных документов (п1.2.), оснащен современным оборудованием.</p> <p>Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой по установленному графику. Проводится плановая вакцинация, профилактические осмотры, оказание первой помощи при наличии согласия и присутствия родителей. В группах, музыкальном зале установлены рециркуляторы, имеются дезинфицирующие средства, индивидуальные средства гигиены для каждого ребенка.</p> <p>Прогулочные площадки оборудованы игровыми и спортивными комплексами. Прогулки на свежем воздухе осуществляются согласно режиму дня возрастной группы с учетом требований СанПиН и условий региона.</p>

	<p>Противопожарная безопасность обеспечивается созданием необходимых условий: наличие тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения.</p> <p>Безопасность пребывания воспитанников осуществляется с помощью камер видеонаблюдения по периметру здания, внутри на 2-х центральных входах и музыкальном зале. В ежедневном режиме организовано дежурство дежурными администраторами, учет посетителей с фиксацией в журнале.</p> <p>В рамках создания условий антитеррористической безопасности по периметру территории имеется ограждение (освещается в ночное время). Повреждений не имеет, входная калитка и центральные двери оборудованы домофоном. На пути следования к ДОО имеется знак пешеходного перехода.</p> <p>Организация безопасного пребывания в ДОО регламентируется нормативными документами (актами о состоянии пожарной, антитеррористической безопасности).</p> <p>Учебно-тренировочные мероприятия проводятся с сотрудниками и воспитанниками в соответствии с планом.</p>
Доступность среды	<p>В ДОО имеются таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля, 10 знаков безопасности «Желтый для слабовидящих» на всех входах. В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» паспорта доступности, в целях создания условий, повышающих доступность ДОО для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнены следующие предписания: установлена кнопка для вызова дежурного администратора, план эвакуации с рельефно-точечным шрифтом Брайля, приобретено и установлено оборудование для общего санузла (вспомогательные поручни)</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/)</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru/)</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)</p>

В 2025 году произведена замена пола и напольного покрытия 2 групповых комнат и музыкального зала; капитальный ремонт прачечной с заменой оборудования; текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, лестничных пролетов 1 и 2 этажей, пищеблока, складских помещений.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Количественные и качественные показатели представлены в таблице №29

Таблица 29

№	Наименование	% обеспеченности	
		электронный банк	
1	Современные и традиционные игрушки и пособия		100
2	Игрушки и атрибуты для организации сюжетно-	-	11

	ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями		
3	Оборудование для центра двигательной активности	-	99
4	Дидактические игры и материалы (в том числе для экспериментальной деятельности)	20	80
5	Игры и материалы для организации творческой активности детей	20	80
6	Атрибуты для музыкальных занятий (инструменты, атрибуты для игр)		100
7	Информационные материалы для родителей	10	80
8	Наглядно-дидактические пособия (демонстрационные стенды, плакаты)	10	80
9	Детская художественная литература	60	40
10	Методическая литература (периодические издания)	20	80

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам мониторинга инфраструктуры ДОО выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО и приведена в соответствие с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 13.02.2023 № ТВ 413/03). Общий процент обеспеченности составляет 100%: доля современных игровых технологий - 81%, доля игрового оборудования для развития познавательных и творческих способностей - 48,8%. Информация отражена в отчете/мониторинге (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № АБ-662/02).

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг запланирован ряд мероприятий на 2025 год по оснащению помещений и территории ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году демонстрирует хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методического сопровождения;
- качество образовательной деятельности;
- качество сотрудничества с родительским сообществом;
- качество педагогической деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за

осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно положению о внутриучрежденческом контроле (далее – Положение), утвержденному приказом заведующего от 31.05.2023 №46. Положение согласовано с профсоюзной организацией и принято на заседании общего собрания трудового коллектива.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. План-график контроля на декабрь 2025 года выполнен в полном объеме. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется средствами плановых контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с задачами годового плана. Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями. Итоги тематического контроля 2025 года отражены в таблице №30.

Таблица 30

№	Тематика контроля	Результат	Принятые решения/рекомендации
Организация образовательной деятельности			
1	«Организация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию в соответствии с новыми нормативными документами» в период с 17.02.2025 по 27.02.2025 (приказ №20-осн от 17.01.2025).	Контроль календарно-тематических планов подтверждает регулярность проведения трудовых поручений и дежурств. Педагоги эффективно используют методы стимулирования (алгоритмы действий в картинках, поощрительные знаки). Особое внимание уделяется формированию уважения к труду взрослых через экскурсии, встречи с людьми профессий и чтение литературы.	Внедрение в образовательный процесс технологии «Детский совет» для планирования совместных трудовых дел. Продолжать работу в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами для расширения представлений о профессиях.
2	«Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОО: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур в период с 21.11.2025 по 28.11.2025 (приказ от 14.11.2025 №68-осн).	Система мероприятий включает: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия (в т.ч. на свежем воздухе), динамические паузы и закаливающие процедуры. В 100% групп оформлены центры здоровья, укомплектованные традиционным и нестандартным оборудованием. Педагоги активно применяются технологии: пальчиковая и зрительная гимнастика, дыхательные упражнения, логоритмика и приемы релаксации.	Разработка и внедрение информационного стенда/цифрового ресурса для родителей «Меню одного дня» с фотоотчетами и рекомендациями по организации домашнего питания как части здоровьесбережения.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФОП ДО. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия, оформлена документация:

- по определению эффективности образовательной деятельности;
- по организации родительских собраний;
- по созданию безопасных условий для дошкольников.

Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Выводы и рекомендации по разделу:

В отчетном периоде функционирование ВСОКО было направлено на обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям ФОП ДО. Локальные акты, регламентирующие ВСОКО, приведены в соответствие с актуальными критериями и показателями. Акцент в процедурах ВСОКО смещен с контроля результатов на оценку условий реализации программ и анализ дефицитов педагогов. В ходе внутреннего мониторинга выявлена необходимость корректировки календарно-тематического планирования в части практической подготовки по предметам естественно-научного цикла.

Результаты самообследования ВСОКО подтверждают стабильность функционирования ДОО и готовность к прохождению процедур внешнего аудита.

Раздел 10. Общие выводы

Функционирование и организация работы в ДОО – это инфраструктура, соответствующая санитарным правилам, образовательным стандартам и в 2025 году было направлена на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализацию Образовательной программы с учетом ФОП, циклограмм деятельности специалистов;
- создание условий (материально-технических, кадровых), соответствующих ФОП
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность оптимального уровня освоения образовательных областей воспитанниками;
- успешную адаптацию и социализацию воспитанников к новым жизненным условиям в ДОО и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;

- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом ДОО;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью ДОО.

Кадровый потенциал:

- штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- физическое и психологическое здоровье педагогов,
- психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Результативность реализации образовательной программы ДОО обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с высоким образовательным цензом.

Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния ДОО в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Краткое наименование образовательной организации
ИНН образовательной организации

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №132"
2225042606

N п/п	Показатели	Единица измерения	№ строки	Значение	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательная деятельность		1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	151,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	3	151,00	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	0,00	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0,00	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0,00	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	42,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	109,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9	151,00 /	100,00 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10	151,00 /	100,00 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	11	0,00 /	0,00 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	12	0,00 /	0,00 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	1,00 /	0,66 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	0,00 /	0,00 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15	1,00 /	0,66 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16	0,00 /	0,00 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	9,87	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	14,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	11,00 /	78,50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	7,00 /	50,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21	3,00 /	21,40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22	3,00 /	21,40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23	12,00 /	85,70 %
1.8.1	Высшая	человек/%	24	9,00 /	64,30 %
1.8.2	Первая	человек/%	25	3,00 /	21,40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27	3,00 /	21,40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	4,00 /	28,57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29	2,00 /	14,28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30	2,00 /	14,28 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	16,00	100,00 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	16,00	100,00 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33	10,78	10,78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	35	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда		38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		40	нет	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42	765,00	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43	150,00	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	44	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	45	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	46	да	

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №132»

/ О.Л. Прокушина

10.2. Анализ показателей деятельности ДОО

Анализ показателей деятельности ДОО представлен в таблице № 31 в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 31

№	показатель	2024	2025	анализ показателя
1.1.	Общая численность воспитанников	159	151	Снижение общей численности воспитанников в 2025 году обусловлено выпуском в школу двух групп, вследствие чего ДОО укомплектовано двумя группами младшего возраста, в которых допустимое количество на квадратные метры значительно меньше.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	158	151	В 2025 году 100% воспитанников посещали ДОО в режиме полного дня. Потребность в режиме кратковременного пребывания отсутствовала.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	42	Муниципальное задание (155) выполнено на 97% (снижение % в связи с изменением контингента в 2025 году). 42 ребенка от 2-х до 3-х лет.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115	109	
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	159	151	Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
1.4.1.	В режиме полного дня	158	151	
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1	1	(0,66%) 1 ребенок инвалид (синдром Дауна). По заявлению родителей получает дошкольное образование по ОП ДО.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней по болезни	10,46	9,87	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил – 9,87 дней (снижение составило 0,59).
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	14	Общая численность педагогических работников - 14 педагогов (100%). В 2025 году вакансия закрыта.
1.7.1.	Высшее образование	10	11	
1.7.2.	Высшее педагогическое	6	7	
1.7.3.	Среднее профессиональное	2	3	
1.7.4.	Среднее профессиональное педагогическое	1	3	

1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория	11	12	Доля, аттестованных педагогов 85,71% (организована методическая помощь в подготовке к аттестационным мероприятиям). Увеличение обусловлено проведением аттестационных мероприятий по графику и в связи с изменением процедуры аттестации.
1.8.1.	высшая	5	9	
1.8.2.	первая	6	3	
1.9.	Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет:			Снижение обусловлено незначительной сменой кадрового состава, увеличение соответствует стабильности коллектива.
1.9.1.	До 5 лет	4	3	
1.9.2.	Свыше 30 лет	1	4	
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	2	При смене кадрового состава в ДОО произошло уменьшение количества педагогов в возрасте до 30 лет.
1.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	2	
1.12. 1.13	Численность педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	16	16	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 14 человек (100% кадрового состава). Курсы повышения квалификации прошли также административно-управленческие работники: заведующий и главный бухгалтер.
1.14.	Соотношение «педагогический работнику/воспитанник»	12,0	10,0	Изменение показателя вследствие закрытия вакансии и снижения общей численности воспитанников.

Деятельность ДОО осуществляется при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Штат полностью укомплектован, имеются узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО по ФОП ДО.

Уровень показателей деятельности на декабрь 2025 свидетельствует о положительной динамике развития ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.