

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
Для _____ /А.Г. Муль
Документов



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №132»
протокол № 2 от
«19» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №11 от 22.11.2024 г.
Председатель СЗ Ю.А. Захарова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №132»
/О.Л. Прокушина
приказ № 44 -осн
Для _____
Документов _____ 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ #РОСТ
(траектория содружества, образования, развития)

МБДОУ «Детский сад №132»
2025-2029 г.г.

БАРНАУЛ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Паспорт Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132».....	4
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №132».....	8
2.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №132».....	8
2.2. Характеристика организационно-педагогических условий	14
2.3. Программное обеспечение образовательного процесса	17
3. Аналитическое обоснование Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132» ...	18
3.1. Анализ результатов по итогам реализации предыдущей Программы развития РОСТ (2019-2024 г.г.).....	18
3.2. Анализ образовательной деятельности	25
3.3. Анализ условий (научно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, нормативно-правовых)	27
4. Концепция обновленной системы МБДОУ «Детский сад №132».....	28
5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ «Детский сад №132»	30
6. Проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132»	34
6.1. Проект «Профессиональный РОСТОМЕР» (профессиональный рост педагогов, имидж дошкольной организации, спектр дополнительных услуг, конкурсное движение)	34
6.2. Проект «Инновационный КОНТРУКТОР» (инновационные формы в дошкольном образовании: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие; ранняя профориентация дошкольников)	36
6.3. Проект «Партнерский РЕБУС» (эффективное и целенаправленное взаимодействие семьями в рамках социального партнерства в контексте ФГОС ДО).....	38
7. Механизмы управления реализацией Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132»	41
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132».....	41

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития #РОСТ (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132» города Барнаула (далее – ДОО) разработана с учетом реализации стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса.

«РОСТ» - Траектория Содружества, Образования, Развития. Деятельность ДОО является стартовой площадкой для участия в создании новой экономики, воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан.

Реализация Программы направлена на:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовнонравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОО.

1. Паспорт Программы МБДОУ «Детский сад №132»

1	Наименование Программы	Программа развития #РОСТ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, от 08.11.2022)</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>-Устав ДОО</p> <p>-Локальные акты ДОО</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет ДОО
4	Сведения о разработчиках Программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прокушина О.Л. (заведующий) - Копылова Е.Е. (главный бухгалтер) - Захарова Ю.А. (старший воспитатель) - Горбунова И.А. (заведующий хозяйством)

		- педагоги, специалисты, родители (законные представители)
5	Цель Программы	Консолидация управленческих, методических, педагогических систем в процессе обеспечения качества дошкольного образования осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.
6	Задачи Программы	<p>1) Моделировать инновационную педагогическую среду профессионального роста педагогов, включающую расширение их компетенцией в области всестороннего развития дошкольников, повышения активности в педагогической деятельности, получения адресной методической помощи и сопровождения в рамках наставничества.</p> <p>2) Продвигать современные практические мероприятия в дошкольном и дополнительном образовании, способствующие достижению новых образовательных результатов у воспитанников в области естественнонаучных и инженерных наук.</p> <p>3) Создавать комфортные условия для сплочения участников образовательных отношений (в том числе социальных партнеров) в решении общих целей развития ответственного и осознанного родительства (информирование, просвещение, вовлечение) как базовой основы благополучия семьи.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	
	<p>I этап – подготовительный январь-май 2025 г.</p>	<p><i>Выявление перспективных направлений развития на новом этапе, планирование деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма совершенствования образовательного пространства; - подготовка социальных условий реализации и финансирования Программы; - разработка механизма комплексного взаимодействия с социальными партнерами; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

	<p>II этап – практический</p> <p>2025-2029 гг.</p>	<p><i>Функционирование ДОО в режиме развития в конкурентоспособном качестве, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</i></p> <p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных и воспитательных проектов Программы; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
	<p>III этап – обобщающий</p> <p>сентябрь- декабрь 2030 г.)</p>	<p><i>Рефлексивный анализ и оценка эффективности Программы (обобщение результатов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных мероприятий Программы; - целостный анализ итоговых результатов реализации мероприятий Программы; - обобщение опыта реализации мероприятий Программы; - определение целей, задач и направлений стратегии перспективного развития ДОО.
8	<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>1) «Профессиональный РОСТОМЕР» (профессиональный рост педагогов, имидж дошкольной организации, спектр дополнительных услуг, конкурсное движение)</p> <p>2) «Инновационный КОНСТРУКТОР» (инновационные формы в дошкольном образовании: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие; ранняя профориентация дошкольников)</p> <p>3) «Партнерский РЕБУС» (эффективное и целенаправленное взаимодействие семьями в рамках социального партнерства в контексте ФГОС ДО)</p>
9	<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация ДОО Педагогический коллектив ДОО Субъекты образовательного процесса</p>
10	<p>Основные целевые показатели</p>	<p>Увеличение процента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая переподготовка педагогов по направлению «Современные психолого-

	(индикаторы) Программы	<p>педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО» 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - комплектации дидактических пособий и оборудования в целях реализации ООП ДО и развития познавательных способностей дошкольников в области естественнонаучных и инженерных наук (доведение содержания до оценки «отлично» (от 61% до 100%/диагностика средовых потребностей по ФОП ДО)). <p>Устойчивый коэффициент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного и дополнительного образования; - уровня педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1) Устойчивый имидж конкурентоспособной образовательной организации, опирающийся на профессиональный кластер педагогического сообщества с устойчивым потенциалом к профессиональному росту и положительной динамике развития инновационной деятельности.</p> <p>2) Достижение новых образовательных результатов, путем реализации инновационной деятельности в дошкольном образовании, способствующих повышению качества образования, роста творческого потенциала каждого воспитанника.</p> <p>3) Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие интересов личности человека (ребенка), семьи, общества и государства.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании;

отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Отчет об исполнении Программы предоставляется общественности 1 раз в год по итогам календарного года.
--	---

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №132»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» функционирует с 1965 года и успешно развивается в русле инновационной деятельности:

1997 – статус районной экспериментальной площадки (начальный этап эксперимента по интеграции полихудожественной деятельности в образовательной организации);

2000, 2007, 2014 - статус городской экспериментальной площадки (издание авторской программы по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Радужный мир искусства» с учетом требований ФГОС ДО);

2023 - статус региональной стажировочной площадки инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития».

Информация о внесении изменений в название образовательной организации:

1965 – Ясли-сад №132 Алтайского приборостроительного завода «Ротор»;

1993 – Ясли-сад №132 РОНО Центрального района г. Барнаула;

1999 – МДОУ «Детский сад №132»

2004 - МДОУ «Детский сад №132» общеразвивающего вида;

2008 – МДОУ ЦРР – «Детский сад №132»;

2011 – МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»;

2024 – МБДОУ «Детский сад №132», располагается в рабочем поселке Южный, является социокультурным центром микрорайона, имеет устойчивый высокий рейтинг среди дошкольных организаций микрорайона.

На территории микрорайона 6 дошкольных организаций, 3 школы, политехническое училище, Дворец культуры, библиотека, спортивный комплекс «Рубин», центр детского творчества, детская поликлиника. Данные условия внешней среды позволяют сотрудничать с социальными объектами, привлекать специалистов к участию в образовательном процессе в целях повышения его эффективности.

2.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №132»

Наименование	Содержание
--------------	------------

Полное/сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» МБДОУ «Детский сад №132»
Дата основания ИНН	1965 год 2225042606
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36
Сведения о лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №0000535 регистрационный номер 510 дата выдачи 07.07.2011, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии от 12.05.2014 №2863
Ф.И.О. руководителя	Прокушина Ольга Леонидовна
Адрес образовательной организации (фактический, юридический)	656906 Алтайский край город Барнаул ул. Белинского, 7
Контактные данные	Телефон / факс 8-(38-52)-67-65-32 8-(38-52)-56-60-39 8-(38-52)-56-60-40 E-mail mdou-crr-132@mail.ru Web-site https://detsad-yolochka.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье
Сведения о воспитанниках	Всего детей - 159 (1-7 лет) Дошкольное образование - 159 (1-7 лет) Дополнительное образование 110 (2-7 лет) Детей с ОВЗ и инвалидов - нет
Сведения о работниках	Общее количество сотрудников - 35 Административно управленческий персонал - 2 Педагогические работники - 14 Воспитатели - 11 Старший воспитатель - 1 Инструктор по ФИЗО - 1 Музыкальный руководитель – 1
Характеристика направлений деятельности с социальными партнерами	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина» (организация тематических экскурсий, конкурсная деятельность);

	<p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (инновационная деятельность в рамках стажерской площадки);</p> <p>КГБПОУ "Барнаулский государственный педагогический колледж" (производственная практика студентов);</p> <p>МБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» (медицинское сопровождение воспитанников);</p> <p>КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (реализация проектной деятельности по модернизации развивающей среды, повышение квалификации педагогов);</p> <p>МБОУ «Барнаулская детская школа искусств № 4» (тематические мероприятия для воспитанников ДОО);</p> <p>МБОУ «Гимназия №5» (реализация плана работы по преемственности);</p> <p>АНО «Центр образовательных инициатив «Равные возможности» (апробация системы взаимообучения «дошкольник – подросток»)</p> <p>МБУ ГППЦ «Потенциал» (психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса);</p> <p>НОУ ДПО Национальный институт защиты детства (реализация программы консультационно-просветительского направления в работе с родителями)</p>
<p>Наиболее значимые достижения ДОО</p>	<p><u>Педагогический коллектив:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 21» получен памятный знак «Эффективный руководитель» и Диплом победителя ДОО в номинации «Лидер в разработке программ художественно-эстетического воспитания в ДОО»; - Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2023» номинация «Лучший специалист ДОО» (Диплом победителя) регионального этапа); - Краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностей дополнительного образования «Калейдоскоп идей» (Диплом 3 степени) - Муниципальный конкурс на лучшее оформление зданий и помещений образовательных организаций «Школа открытие. Программа развития», 2021 (Диплом 2 степени, денежное поощрение)

	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», Диплом 1 степени в номинации «Авторский взгляд на моделирование РППС детского сада»; - Золотая медаль всероссийского конкурса «Управленческий ресурс» в номинации «Становление и рост профессионализма», материалы «Команда профессионалов как основной ресурс успешного функционирования ДОО»; - Свидетельство о занесении на городскую Доску почета «Учительская слава г. Барнаула» (2023 – коллектив ДОО, 2024 руководитель ДОО). <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Инженер-строитель» (Диплом участника) <p>Творческий фестиваль «Поклонимся великим тем годам» (Диплом 1 степени)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс «Я-исследователь» (Диплом 1 степени) - Региональный чемпионат «BabySkills» компетенция «Дошкольное воспитание», Диплом I степени; - краевой экологический проект «Экознайки. Изучаем природу вместе» (совместно с АКДЭЦ), дипломы победителей; - Фестиваль народного творчества «Золотые ворота», Диплом 1 степени; - Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Диплом лауреата 3 степени; - Городской конкурс изобразительного искусства «Времена года», Диплом 1 степени.
<p>Особенности структуры управления</p>	<p>Система управления ДОО основывается на государственно-общественных принципах. Функционируют следующие коллегиальные органы: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Управление осуществляется на партнерских принципах с Профсоюзной организацией.</p>
<p>Сведения о реализуемых образовательных программах</p>	<p>Основной целью функционирования ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС и ФОП ДО и</p>

	<p>дополнительной общеразвивающей программы с учетом актуальных запросов со стороны родителей (законных представителей) микрорайона:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования/нормативный срок освоения 5-6 лет;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа/нормативный срок освоения – 9 месяцев.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-технические условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, с прилегающей территорией: 6 прогулочных участков с верандами, игровым и спортивным оборудованием. Особенностью является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.</p> <p>Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат (4 спальные комнаты), музыкальный зал, прачечная и подсобные помещения.</p> <p>Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.</p> <p>В рамках федеральной и краевой программ «Доступная среда» созданы условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>Размеры и наименования помещений для обеспечения функционирования ДОО</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего – 10,0 м²; - кабинет делопроизводства – совмещен с изостудией; - бухгалтерия – 8,1 м²; - медицинский кабинет – 13,1 м²; - пищеблок – 22,2 м² + 8,6 м² + 9,6 м²; - прачечная/кастелянная – 8,5 м² + 10,2 м² + 6,8 м²; 	

- хозяйственный блок - 50,8 м²;
- комнаты гигиены – 2 шт. (2,7 м² + 1,5 м²)

Размеры помещений для реализации дошкольного образования

группа	возраст	групповое помещение	спальня	приемная	буфет	примечания
1 первая младшая	1-2					спальня в группе
первая младшая	2-3	51,2 м ²	49,4 м ²	14 м ²	1,4 м ²	
вторая младшая	3-4	49,9 м ²	49,7 м ²	13,5 м ²	1,8 м ²	
средняя	4-5	46,4 м ²	50,2 м ²	13,5 м ²	1,5 м ²	
старшая	5-6	65,5 м ²	49,5 м ²	13,1 м ²	1,6 м ²	спальня в группе
подготовительная	6-7	63,2 м ²	-	14,3 м ²	2,2 м ²	

Имеются дополнительно оборудованные помещения для организации дополнительного образования.

помещение	размер	объем использования
музыкальный зал	75,6 м ²	Музыкальные занятия, утренники, совместные мероприятия, (вокал, хореография, актерское мастерство)
спортивный зал	48,8 м ²	Спортивные занятия, совместные мероприятия, (хореография)
изостудия	30,0 м ²	Рисование, ДОП (изостудия, ЛЕГОроботы)
кабинет коррекции	8,1 м ²	Консультационный пункт, логопункт, библиотека

Информационно-коммуникационное обеспечение

Оборудование	Количество	Использование	Ответственный	Примечание
Ноутбуки	4 шт.	1	педагоги студия робототехники	
		2		
		1		
Персональные компьютеры	6 шт.	2	бухгалтерия заведующий старший воспитатель делопроизводитель педагоги	в свободном доступе
		1		
		1		
		1		
		1		
Интерактивные доски	1 шт	Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели подготовительной группы	
Экраны	2 шт.	Для образовательной работы всех групп, для совместных мероприятий в музыкальном зале	Музыкальный руководитель	
Проекторы	2 шт			
Принтеры: - МФУ, - принтер	3 2	В кабинетах	Старший воспитатель	1 шт. для педагогов

Сайт	1	Исполнение требований законодательства РФ 1 (для работы с Учредителем) 1 (для общего пользования) 1 (корпоративная)	Старший воспитатель	
Электронная почта	3			

2.2. Характеристика организационно-педагогических условий

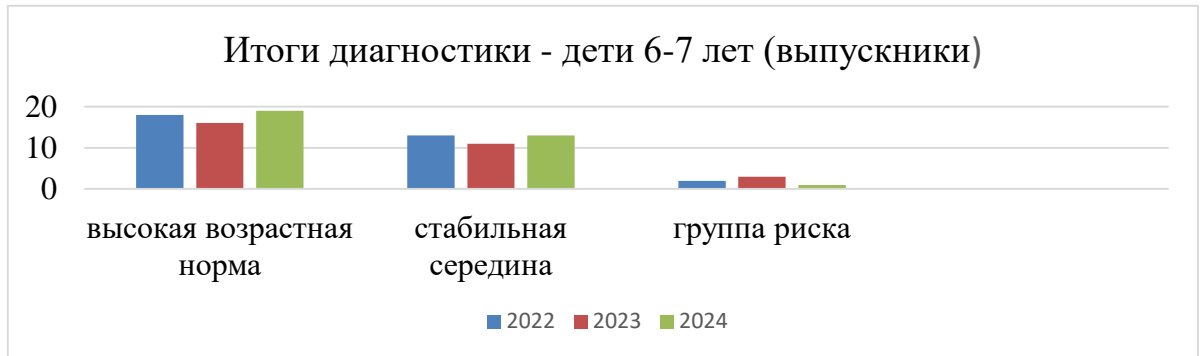
Объёмные данные	<p>Количество воспитанников – 159 Муниципальное задание – 175, Фактически – 159 (6 возрастных групп) из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста 1-2 года; - 3 группы раннего дошкольного возраста 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет; - 2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 6-7 лет. <p>Режим пребывания воспитанников: полный день – 12 часов (158 детей); группа кратковременного пребывания — 4-5 часов (1 ребенок)</p>
-----------------	--



Воспитательно-образовательный процесс в строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется с учетом интеграции образовательного содержания и воспитательно-образовательных задач, что способствует достижению высокого уровня освоения образовательной программы и готовности к школьному

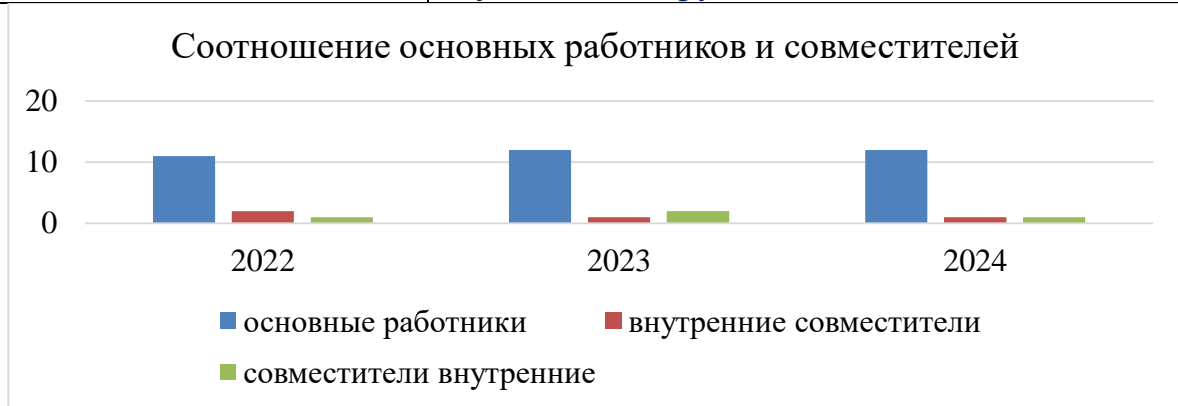
обучению. Тематические мероприятия реализуются в соответствии с годовыми задачами.

По итогам психолого-педагогической диагностики можно отследить стабильность, незначительные провалы и динамику в силу высоких основных показателей.



Характеристика педагогического состава

Педагогические работники - 14
 Воспитатели - 11
 Старший воспитатель - 1
 Инструктор по ФИЗО - 1
 Музыкальный руководитель – 1



Итоговые показатели по педагогическому составу

Высшее образование – 77%, – педагогическое (54%),
 непедагогическое (23%)
 Высшая категория – 46%, первая категория – 15%
 Высшая категория «бессрочно» - 7%

	<p>Без категории – 14% (вновь принятые)</p> <p>Категории «педагог-методист», «педагог-наставник» 0</p> <p>Молодые специалисты – 7%.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов реализуется в рамках программы «Наставничество», индивидуальных планов по саморазвитию, подготовки к участию в методических мероприятиях разного уровня.</p>
--	--

Педагогический коллектив ДОО реализует инновационную, экспериментальную и проектную деятельность в рамках сотрудничества с образовательными организациями:

- является стажировочной площадкой инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития» АлтГПУ (компетентностный рост педагогов, мероприятия в рамках инновационной деятельности)
- АИРО им. А. М. Топорова (реализация проекта «Вклад в будущее» при поддержке Сбербанк РФ по модернизации современного развивающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО, урегулирование конфликта «пространство-содержание»)
- Национальный институт защиты детства (просветительская деятельность с родителями)

Кадровый потенциал ДОО

индикатор	числовой показатель	пояснение	примечание
штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;	13,3	13 (11 воспитателей, старший оспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО)	0,3 (возможность – педагог-психолог/педагог дополнительного образования)
образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;	85% 69%	Высшее образование – 11 педагогов (из них педагогическое – 9)	Профессиональная переподготовка 100%
физическое и психологическое здоровье педагогов,	30% 100%	В течение года не ходили на б/лист Допущены по медосмотру	Предусмотрено оздоровление (1-2 чел. в год)
психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;	62% 38% 54%	опытные педагоги молодые специалисты готовы	
способность педагогов к творческим преобразованиям (совокупность множества составляющих, которые влияют	62% 38%	наличие программ профессионального развития	

на профессиональное развитие кадров.		программы в разработке	
Организация медицинского обслуживания и питания	<p>Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» от 09.01.2024, лицензии № Л 041-01151-22/00325214 от 31.01.2020.</p> <p>В ДОО организовано сбалансированное 4-разовое питание необходимое для нормального роста и развития воспитанников. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с режимом возрастной группы). Блюда в соответствии с технологическими картами готовятся на пищеблоке ДОО. Питание организовано в соответствии с основным организованным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.</p>		

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым в образовательной организации программам дошкольного и дополнительного образования.

Основная образовательная программа разработана на основе программы Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (далее – Программа «Детство»). Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить». Содержание реализуется на основе принципа культуросообразности, авторы делают акцент на приобщение детей к истокам культуры своей страны.

Целостность образовательного процесса в образовательной организации обеспечивается реализацией парциальных программ, включенных в обязательную часть и определяют цели, задачи, содержание и обеспечивают комплексность подхода с позиций гуманистической педагогики на основе личностно-деятельностного подхода к развитию и образованию дошкольников (п.2.9. ФГОС):- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. /Тимофеева Л.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 160 с.

- образовательная область «Познавательное развитие»: Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. ФГОС. - /Воронкевич О. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальной программы для детей 3-7 лет, разработанной авторским коллективом дошкольной организации в образовательной области

«художественно-эстетическое развитие»: Радужный мир искусства: парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / В. Е. Морозова, О. Л. Прокушина, Л. Д. Быкова и др. – 3-е изд., переработан., дополнен.– Барнаул: АК ИПКРО, 2014. – 312 с.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

3. Аналитическое обоснование Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад «132»

Проектирование стратегии развития ДОО начали с многоаспектного анализа функционирования ДОО. Проблемно-ориентированный анализ состоит из следующих разделов:

- анализ результатов по итогам реализации предыдущей Программы развития «РОСТ» (2019-2024г.г.);
- определение потенциала развития ДОО на основе анализа возможностей и проблем, ранжирование проблем по значимости;
- возможные варианты развития.

3.1. Анализ результатов по итогам реализации предыдущей Программы развития РОСТ (2019-2024 г.г.)

№	направления развития	результат	проблемное поле
1	Повышение качества дошкольного и дополнительного образования (охват дополнительным образованием)	Расширение круга взаимодействия ДОО с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа ДОО в окружающем сообществе; Дополнительное образование осуществляется с помощью организации мобильных лабораторий (по разработке проектов естественнонаучной направленности); Увеличилось количество мероприятий, направленных на основы профориентации	1) Возможность «старения» и «выгорания» педагогического коллектива, недостаток численности узких специалистов. 2) Продвижение вариативных форм получения дошкольного образования. Нехватка специалистов для увеличения видов платных образовательных услуг в ДОО

		воспитанников (созданы соответствующие условия); В рамках психолого-педагогического консилиума осуществляется педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, детей с особенностями и инвалидов.	3) Создание условий для личностного роста воспитанников с учетом их индивидуальности и самобытности (реализация принципа учета разнообразия детства ФГОС ДО)
2	Обновление содержания дошкольного образования	Реализованы проекты по основным образовательным областям: - проекты по оздоровлению и физическому развитию; - проекты по познавательному развитию (нравственно-патриотическое воспитание, химия, физика, астрономия для дошколят); - проекты по речевому развитию.	Собран инновационный банк апробированных и актуальных проектов. Реализовано 85% запланированных проектов.
		Использование современных педагогических технологий развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сборник методических материалов: «Спектр образовательных услуг»
		Использование социо-игровых технологий в процессе организации целостного образовательного процесса.	Авторские программы не разработаны
		Апробирование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	Проект обновлен, необходимо ежегодно актуализировать

3	Направления развертывания инновационной деятельности	Разработка и апробация инструментария для оценивания уровня образования детей дошкольного возраста	сборник инструментального обеспечения - имеется
		Разработка и апробация инструментария по оцениванию готовности педагогов к самореализации, саморазвитию, самообразованию	сборник инструментального обеспечения - имеется
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов всех категорий	Персонифицированные программы повышения квалификации – имеются у 7% педагогов
		Формирование плана-графика курсовой переподготовки педагогов	Ежегодно обновляется
		Организация системы инновационной методической работы: разработка и проведение семинаров	Банк материалов семинаров (конспекты, буклеты и др.)
		Обобщение позитивного опыта работы педагогов по реализации персонифицированных программ	Материалы опыта содержатся в портфолио педагогов
		Организация индивидуальных консультаций для педагогов по результатам выявления существующих проблем в практической работе	Материалы консультаций - имеется
		Разработка планов содействия педагогам в профессиональном росте	План-программа по организации наставничества- имеется

5	<p>Модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, инновационными направлениями деятельности и рекомендациям ФОП ДО</p>	<p>Разработка и реализация проекта по модернизации РППС «Полосотое проСТРАНСТВИЕ» (или как мы создавали развивающую среду); Современные бытовые условия, доступная среда; - комфортное пребывание в ДОО; Индивидуальный подход, минимальные риски для здоровья в образовательном процессе. Разработка моделей предметно-развивающей среды групп и учреждения в целом в соответствии с выбранными инновационными направлениями деятельности</p>	<p>Модели среды, методические материалы по организации среды – имеется «Дорожная карта» по реализации проекта - имеется</p>
6	<p>Управление развитием ДОО</p>	<p>Разработка нового проекта Программы развития #РОСТ на период до 2029 года</p> <p>Управленческое обеспечение взаимодействия с участниками образования и заинтересованными организациями (развитие системы государственно-общественного управления – ГОУ)</p> <p>Апробация и модернизация системы управленческого содействия педагогам в реализации персонифицированных программ повышения квалификации</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>новый проект программы</p> <p>Договоры о сотрудничестве с социальным окружением</p> <p>Разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 22.08.2024 приказ №50-осн</p> <p>Планы сотрудничества с родителями в рамках рабочих программ</p>

			групп на основе задач годового плана
7	Создание и внедрение системы соуправления и самоуправления (ГОУ)	Создание новых инновационных структурных подразделений педагогов: - заседание методического объединения педагогов групп раннего возраста	Методическое объединение педагогов ДОО – не имеется Творческая группа (сопровождение методических и конкурсных мероприятий)
		Создание Совета родителей,	Общее родительское собрание, Управляющий совет, ФОКУС-группа
	Организация комфортного безопасного образовательного пространства	Практический опыт организации комфортных условий для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы оздоровительной деятельности оснащение современным компьютерным и интерактивным оборудованием.	Правила для детей и взрослых - имеется
8	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса поддержки перспективных детей и детей с признаками одаренности по ФГОС ДО	Создание нормативно-инструктивного комплекса, обеспечивающего использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с одаренными и перспективными детьми	Сопровождение детей в рамках ППк (взаимодействие педагогов, работающих с перспективными и одаренными детьми
		Модернизация образовательного пространства групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	соответствует

9	Психологическое сопровождение процесса инноваций	Разработка и реализация программы психологического сопровождения образовательного процесса на период до года	программа, план реализации на текущий период - имеется
		Разработка плана мероприятий по повышению психологической готовности педагогов к работе с перспективными и одаренными детьми	план мероприятий, анализ его реализации - имеется
		Подбор и разработка инструментария для оценивания уровня готовности педагогов к инновационной деятельности	Инструментарий - имеется
		Проектирование адресной психологической помощи и поддержки педагогам при осуществлении инновационной деятельности.	описание адресной психологической помощи педагогам – в стадии доработки
		Разработка плана мероприятий по преодолению синдрома профессионального выгорания педагогов	план, анализ анкетных данных, методические рекомендации - имеется
10	Преемственность дошкольного и начального общего образования	Обновление и дополнение нормативно-правовой и инструктивно-методической базы преемственности на ступени детский сад – начальная школа	банк документов, локальные акты - имеется
		Программное обеспечение процесса преемственности на ступени детский сад – начальная школа	программа (план) преемственности - имеется
		Модель преемственности в содержании дошкольного и начального общего образования	образовательная программа учитывает
		Модель преемственности в развертывании инновационных	программа инновационной

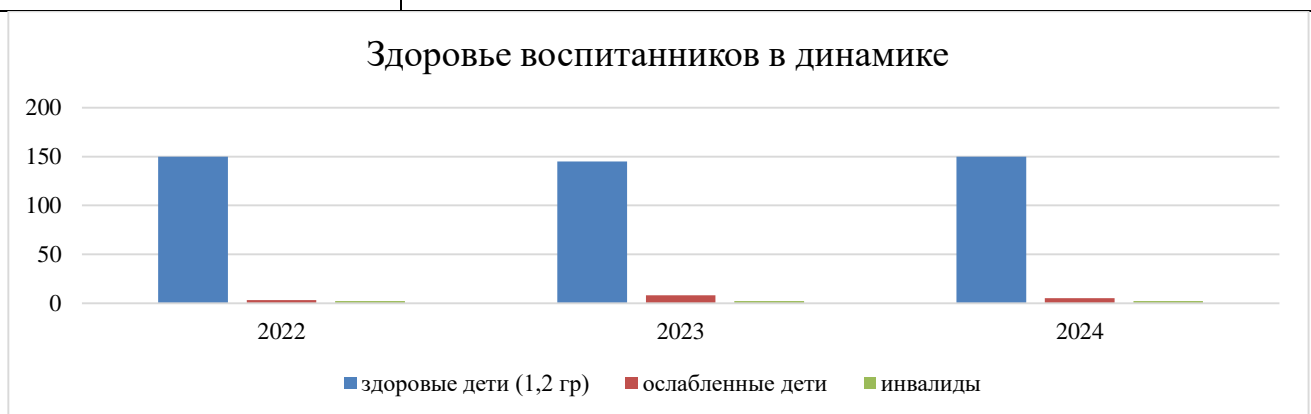
		направлений в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста	деятельности - отсутствует
11	Информатизация процесса управления развитием и образовательного процесса	Разработка программы информатизации	наличие программы, анализ ее реализации
		Обеспечение материально-технической базы по реализации программы информатизации	план материально-технического обеспечения - имеется
		Разработка и внедрение образовательных комплексов в образовательный процесс детского сада и начальной школы	наличие образовательного комплекса - имеется
		Обеспечение ИКТ компетентности воспитателей и специалистов	план повышения компетентности воспитателей - имеется
		Создание и апробация методического комплекса для реализации информационных образовательных программ дошкольного образования	наличие методического комплекса - имеется
		Внедрение ИКТ в образовательную работу с детьми дошкольного возраста	Образовательные ИКТ-проекты - отсутствуют
12	Финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение процесса развития	Обеспечение противопожарных мероприятий Обеспечение образовательного учреждения технологическим оборудованием Обеспечение образовательного учреждения мягким инвентарем Обеспечение образовательного учреждения хозяйственным инвентарем Организация и управление ремонтными работами в учреждении	Согласно бюджетной и внебюджетной сметы – имеется

3.2. Анализ образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН задачами годового плана работы ДОО. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, направленные развитие познавательной, эмоциональной и практической сферы дошкольников.

Результаты освоения образовательной программы												
Группа (количество диагностирован ных детей)	Разви тие речи сент	Разви тие речи май	Физи ческ ое разв итие сент	Физи ческ ое разв итие май	Позна вател ьное разви тие сент	Позна вател ьное разви тие май	Соци ально комм уника тивно е разви тие сент	Соци ально комм уника тивно е разви тие май	Худо жеств енно- эстет ическ ое разви тие сент	Худо жеств енно- эстет ическ ое разви тие май	Обща я сент	Обща я май
Итого высокий	89 - 32%	109- 37 %	67 - 24%	106- 37%	75 - 27%	135-4 7%	89 - 32%	112- 39 %	53- 19%	117- 41 %	27%	40%
Итого средний	148 - 53%	131- 57 %	144 - 60%	151- 56%	158 - 57%	141-4 9%	155 - 59%	155 - 59%	144-5 7%	137 - 71%	61%	56%
Итого ниже среднего	42 - 15%	17- 6%	28- 10 %	20-7 %	36 - 13%	11- 4%	25 - 9%	11- 4%	25 - 9%	14 %	12%	4%
Уровень освоения программы	85 %	94 %	90 %	93%	87 %	96%	91 %	96 %	86 %	86 %	98 %	98 %
Динамика		увел на 9%		увел на 3%		увел на 9%		увел на 5%		увел на 12%		увел на 8%
Организация оздоровительной работы				В ДОО уделяется большое внимание здоровью воспитанников. При организации развивающей среды учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В системе проводятся оздоровительные								

мероприятия по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств.



Анализ состояния здоровья воспитанников за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников стабилен, вместе с тем число воспитанников с III группой здоровья (ослабленные дети, дети с хроническими заболеваниями), увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Мониторинг заболеваемости

год	Показатель заболеваемости	Нарушения ОДА	Хронические заболевания	Нарушения речи
2022	7,47	0	5	7
2023	8,48	0	7	6
2024	4,87 (за 9 месяцев)	0	5	4

Выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Учитывая имеющиеся данные, разработаны перспективные направления оздоровительной работы с детьми.

Среднее число воспитанников на 1-го педагога

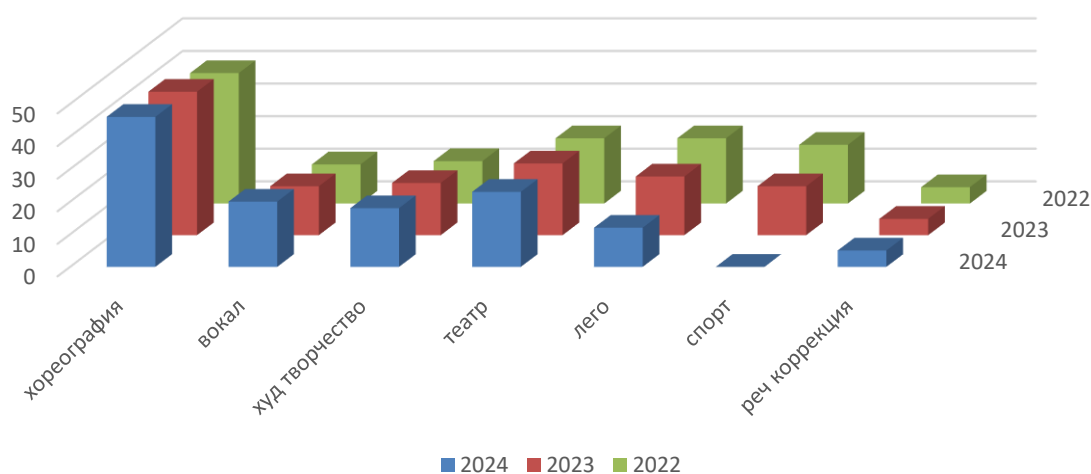
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
индикатор	11,5	11,9	12,7

Дополнительное образование

Для организации деятельности платных образовательных услуг (далее – ПОУ) в ДОО ежегодно проводится мониторинг (анкетирование родителей) по наличию потребности и актуальности ПОУ. На основании результатов Учредителем утверждается актуальный перечень ПОУ, наименование студий дополнительного образования и список дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая и физкультурно-оздоровительная.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Процент воспитанников, посещающих платные образовательные услуги (ПОУ)



Динамика роста количества программ дополнительного образования

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
индикатор	7	7	7

Стоимость платных образовательных услуг

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
индикатор	125	175	190

3.3. Анализ условий (научно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, нормативно-правовых)

Качество условий организации образовательного процесса:

По итогам оценки качества здания для организации безопасного образовательного процесса в ДОО имеется:

- благоустроенная территория со всех сторон огороженная забором;
- имеется противопожарная система и система оповещения;
- функционирует кнопка тревожной сигнализации;
- по периметру здания установлено 6 камер видеонаблюдения с сохранением информации 30 дней;

- калитка центрального входа и главные входы оснащены домофонами – 3;

- охрана ДОО осуществляется частным охранным предприятием «Амулет».

Наряду с этим, имеется необходимость в ежегодном текущем ремонте групповых помещений, капитальном ремонте прачечной, фасада здания.

Для организации физкультурных занятий оборудован физкультурный зал. Питание осуществляется в групповых помещениях, каждый ребенок обеспечен столом, стулом, чайной и столовой посудой.

Для медицинского обслуживания воспитанников оборудован медицинский кабинет, который оснащен современным медицинским оборудованием. Библиотечный фонд соответствует возрасту воспитанников, имеется литература для обеспечения образовательной программы.

Динамика финансирования со стороны органа муниципального управления

Объем финансирования	2021/2022	2022/2023	2023/2024
бюджетное	14959522,94	18599922,0	19612907,80
внебюджетное	3255842,14	3589375,69	4360997,94

Количество и характер нарушения образовательной организацией законодательства

надзора	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Обрнадзор	0	0	0
Пожнадзор	0	0	0
Роспотребнадзор	0	2	2
Ростехнадзор	0	0	0

Значительных нарушений нет, все имеющиеся предписания выполнены в срок, отчеты размещены на официальном сайте ДОО.

4. Концепция обновленной системы МБДОУ «Детский сад №132»

Программа направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. В своей педагогической практике мы будем реализовывать идеи, согласно которым ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности (творчество, самоутверждение, игры, познание, общение).

Ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей концепции — это понятие «траектория развития». Развитие - это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В связи с этим, результатом воспитания, развития и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

В соответствии с этим цели развития и продвижения ДОО следующие:

- создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;

- создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Приоритетными направлениями стабильно остаются: художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, которые всецело будут реализовано средствами активного социального партнёрства.

Управленческая концепция состоит из 5-ти постулатов:

1. люди (дети, взрослые) становятся творцами;
2. они любят работу, деятельность;
3. они сами управляют своей деятельностью и сами себя контролируют в соответствии с поставленными целями;
4. готовы принимать на себя ответственность;
5. обладают творческим потенциалом.

Концепция управления осуществляется по следующим взаимосвязанным направлениям:

- создание психологического климата доверия между педагогами, персоналом, воспитанниками;
- обеспечение сотрудничества в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса;
- актуализация мотивированных ресурсов всех участников;
- развитие у педагогов особых личностных установок, наиболее адекватных личностно-ориентированной модели.

Концепция сообщества - коллектива:

- 1) ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- 2) семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- 3) профессиональная образованность педагогов, родителей как одно из условий для максимальной самореализации личности;
- 4) педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- 5) коллектив единомышленников как основное условие существования и развития образовательной организации.

Концепция ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования ДОО:

- 1) Контингент семей, заинтересованных в развитии творческого потенциала с раннего дошкольного возраста;
- 2) Инфраструктура построена на основе взаимовыгодных договорных отношений с потенциальными социальными партнерами;
- 3) Профессиональные кадры, имеющие возможность обучаться по всем современным педагогическим направлениям;
- 4) Материально-техническое оснащение соответствует стандартам;
- 5) Урегулированы нормативно-правовые и финансовые ресурсы.

5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ «Детский сад №132»

Выбор верной стратегии является залогом успеха развития и продвижения ДОО.

Основные этапы реализации Программы:

<p>I этап – подготовительный январь-май 2025 г.</p>	<p><i>Выявление перспективных направлений развития на новом этапе, планирование деятельности.</i></p>
<p>II этап – практический 2025-2029 гг.</p>	<p><i>Функционирование ДОО в режиме развития в конкурентоспособном качестве, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</i></p>
<p>III этап – обобщающий сентябрь- декабрь 2030 г.)</p>	<p><i>Рефлексивный анализ и оценка эффективности Программы (обобщение результатов).</i></p>

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Основные мероприятия с целевыми ориентирами	Сроки	Ответственные	Результат
подготовительный (рефлексия деятельности, фиксация достигнутого уровня развития, выявление перспективных направлений развития на новом этапе, планирование деятельности, подготовка ресурсов)				
1	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	12/2024	заведующий	Локальные акты

2	Планирование деятельности по реализации проектов Программы	12/2024	ответственные (по приказу)	Планы
3	Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров. Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	01/2024 05/2025	заведующий, старший воспитатель	Договоры
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	09/2025	заведующий	Локальные акты
5	Создание материально-технических и финансовых условий для работы образовательной организации в новых условиях.	01/2025 05/2025	заведующий, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер	Отчет
практический (функционирование в режиме развития в конкурентоспособном качестве) 2025-2029				
6	Издание приказов о реализации инновационных процессов в рамках проектов Программы	08	заведующий	Приказы
7	Согласование планов реализации инновационных процессов на заседании организационного Педагогического совета	08	ответственные	Протоколы заседаний, планы
8	Подготовка отчетов по реализации инновационных процессов на заседаниях Управляющего совета	09 01 04	старший воспитатель	отчеты
9	Подведение промежуточных итогов			
9.1.	Презентация итогов реализации проектов для родительской общественности (результаты	04	старший воспитатель	Протоколы заседаний

	опросов, анкетирования, мониторинг участия)			
9.2.	Презентация итогов реализации проектов для педагогического сообщества микрорайона, города	по плану МО	старший воспитатель	фотоитоги
10	Подготовка продуктов по итогам реализации инновационных проектов (методические материалы, сборники, памятки, видеоролики, презентации и др.)	05	ответственные	Аналитическая информация
результативный (адекватные и целостные представления о реальном состоянии инфраструктуры ДОО)				
11	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния оснащения, обеспечивающего функционирование образовательной организации; договорных отношений с социальными партнерами	08/2029	заведующий, старший воспитатель	Справка
12	Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в организации для качественной реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования (опрос родителей, анализ творческого участия детей и взрослых и др.)	11/2029	заведующий, старший воспитатель	Итоги мониторинга
13	Подготовка мероприятий по распространению опыта образовательной организации для педагогического сообщества города и края	02/2030	заведующий, старший воспитатель, ответственные	Методические материалы
14	Презентация итогов реализации Программы на заседании Педагогического совета, Общем родительском собрании, на официальном сайте ДОО	05/2030	заведующий, старший воспитатель, ответственные	Материалы презентации

15	Анализ, определение проблем для разработки новой стратегии развития	09/2029	Рабочая группа	Проект Программы
----	---	---------	----------------	------------------

Параметры отслеживания результативности Программы

Задачи	Параметры/продукты/методы оформления результатов
<p>Моделирование инновационной педагогической среды профессионального роста педагогов, включающую расширение их компетенцией в области всестороннего развития дошкольников, повышения активности в педагогической деятельности, получения адресной методической помощи и сопровождения в рамках наставничества.</p>	<p>Банк современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие воспитанников. Увеличивающийся процент внедрения ИКТ - компетентностей в образовательный процесс. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.</p>
<p>Продвижение современных практических мероприятий в дошкольном и дополнительном образовании, способствующие достижению новых образовательных результатов у воспитанников в области естественнонаучных и инженерных наук.</p>	<p>Методический сборник по организации образовательной деятельности средствами использования СТЕМ оборудования в практической деятельности по ранней профориентации воспитанников.</p>
<p>Создание комфортных условий для сплочения участников образовательных отношений (в том числе социальных партнеров) в решении общих целей развития ответственного и осознанного родительства (информирование, просвещение, вовлечение) как базовой основы благополучия семьи.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сотрудничества, гармонизации детско-взрослых отношений, охраны и укрепления здоровья детей; - сохранение и продвижение конкурентоспособности педагогического сообщества; - повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей).</p>

6. Проекты, обеспечивающие реализацию Программы

6.1. Проект «Профессиональный РОСТОМЕР» (профессиональный рост педагогов, имидж дошкольной организации, спектр дополнительных услуг, конкурсное движение)

Цель: моделирование инновационной педагогической среды профессионального роста педагогов, включающую расширение их компетенцией в области всестороннего развития дошкольников, повышения активности в педагогической деятельности, получения адресной методической помощи и сопровождения в рамках наставничества.

Задачи:

- организовать эффективную систему инновационной педагогической среды средствами адресной методической помощи и наставничества;
- повышать уровень педагогических компетенций в процессе использования инновационных технологий в работе с воспитанниками (развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей);
- развивать партнерские отношения с семьями воспитанников;
- формировать у педагогов мотивацию и готовность к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Актуализация ежегодного Плана повышения квалификации педагогических работников	ежегодно август	старший воспитатель
2	Актуализация Дифференцированной программы повышения профессионального уровня: мониторинг индивидуальных планов педагогов	ежегодно август	старший воспитатель
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия в контексте «родитель-ребенок-педагог»			
3	Семинары: «Использование современных образовательных технологий как средства дошкольного образования»;	2025 2029	старший воспитатель воспитатели

	«Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями»		
4	Создание персональных сайтов педагогов	2026	Воспитатели
5	Цикл творческих встреч «Семь методик для профессионального развития педагогов»	2027-2029	Старший воспитатель
6	Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество) -Формирование наставнических пар/групп. -Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	ежегодно сентябрь	Старший воспитатель наставники
7	Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшее портфолио педагога ДОО»	2028	воспитатели групп

Результативность деятельности по проекту

№	Продукт	срок	Отметка о выполнении
1	Продуктивная модель профессионального роста педагогов	ежегодно	модель
2	Каталог рекомендаций для родителей -Играем в пальчиковые игры -Читаем сказки	2029	Интерактивный каталог
3	Мастер-классов для родителей и детей «Руки учат говорить»	2027	Сборник конспектов
4	Методический сборники «Класс от мастера» (худ эстетическое развитие) «Библиотечный фонд» (речевое развитие) «Родительская почта» (просветительская работа)	2026 2027 2028	Методическая разработка
5	Кейс достижений педагогического коллектива	ежегодно	Кейс

Диагностический инструментарий по проекту

№	индикатор	срок	Отметка о выполнении
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации инновационной деятельности	ежегодно, май	аналитический отчет
2	Анализ качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.	ежегодно, май	аналитический отчет
3	Увеличение численности педагогов, современными педагогическими технологиями, в частности ИКТ	ежегодно, сентябрь	результаты
4	Оценка качества и продуктивности совместной работы по реализации программы стажерской площадки «Детский сад – маршруты развития»	ежегодно, май	справка

6.2. Проект «Инновационный КОНТРУКТОР» (инновационные формы в дошкольном образовании: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие; ранняя профориентация дошкольников)

Цель: продвижение современных практических мероприятий в дошкольном и дополнительном образовании, способствующих достижению новых образовательных результатов у воспитанников в области естественнонаучных и инженерных наук.

Задачи:

- модернизировать инфраструктуру развивающей предметно-пространственной среды элементами, расширяющими представления воспитанников области естественнонаучных и инженерных наук;
- формировать основы познавательного интереса и первоначальных знаний об инженерии у воспитанников путем сотрудничества с социальными партнерами;
- способствовать накоплению социального опыта у дошкольников;
- обогащать методический арсенал педагогических навыков средствами использования СТЕМ оборудования в практической деятельности по ранней профориентации воспитанников;
- организовать конструктивное сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами в процессе ознакомления дошкольников с инженерными профессиями.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пролонгация договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: АНО «ЦОИ «Равные возможности», «СТЕМ-центр «Команда», Библиотека №10 им. А.С. Пушкина	ежегодно	Старший воспитатель
2	Внедрение инновационных технологий (СТЕМ технологии, ИКТ, виртуальное портфолио) в образовательный процесс ДОО	ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Организация конкурса научно-исследовательских работ «Ученый малыш»	ежегодно февраль	Музыкальный руководитель
4	Информационно-познавательный проект «Одна страна-одни традиции»	2025	Воспитатели групп
5	Кружковая деятельность «Юный электроник» в рамках сотрудничества с центром детского творчества	2026	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Практико-ориентированный проект «Наука для дошколят» (с использованием цифровых ресурсов лаборатории Наураша)	2028	Воспитатели групп
7	Создание центра инженерии и робототехники (технопарк) «Винтик и Шпунтик- веселые мастера»	2027	Руководитель студии «ЛЕГОгений»

Результативность деятельности по проекту

№	Продукт	срок	Отметка о выполнении
1	Центр краеведения «Широка страна моя родная»	2025	Маршрутные листы
2	Музей истории «Знак качества»	2026	Музейные экспонаты
3	Космическая комната «Герои космической отрасли»	2027	Альбом-картотека
4	Образовательный WEB-квест	2028 2029	Видеотека

	(12 музейных уроков-экскурсий по краеведению)		
5	Методические сборники по итогам проектной деятельности: «Маленький гений-большой инженер» «Одна страна одни традиции»	2025 2027	Печатные сборники

Диагностический инструментарий по проекту

№	индикатор	срок	отметка о выполнении
1	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	ежегодно	отчетная информация
2	Обобщение и распространение педагогического опыта работы (презентационные материалы деятельности по проектам)	ежегодно, май	конкурсные материалы публикации
3	Доля участия родителей в совместной деятельности: разработка и реализация этапов проекта	по итогам проектов	сравнительный анализ

6.3. Проект «Партнерский РЕБУС» (эффективное и целенаправленное взаимодействие семьями в рамках социального партнерства в контексте ФГОС ДО)

Цель: сплочение участников образовательных отношений (в том числе социальных партнеров) в решении общих целей развития ответственного и осознанного родительства (информирование, просвещение, вовлечение) как базовой основы благополучия семьи.

Задачи:

- расширение круга взаимодействия дошкольной организации с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа дошкольной организации в окружающем сообществе;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сотрудничества, гармонизации детско-взрослых отношений, охраны и укрепления здоровья детей;

- сохранение и продвижение конкурентоспособности педагогического сообщества;
- повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей).
- диссеминация опыта работы социального партнёрства, взаимодействия семьи и ДОО.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация проекта «Территория здоровья» совместно с КГБУЗ «Детская поликлиника №10 г. Барнаула»: <ul style="list-style-type: none"> - актуализация плана мероприятий, - итоговые данные 	август май	Инструктор по ФИЗО, медсестра, педиатр
2	Разработка положений о проведении внутриучрежденческих семейных конкурсов и фестивалей.	ежегодно август	старший воспитатель
3	Реализация мероприятий в рамках «дорожной карты» Фокус-группы	ежегодно	Руководитель группы
4	Внедрение интерактивных форм сотрудничества с родительской общественностью: родительский форум, всеобуч, детско-взрослые конференции, онлайн собрания и др.	ежегодно в годовом плане	воспитатели групп
5	Реализация программы тренингов «Уверенное родительство для мама и пап» «Страна безопасности» (для детей) «Клуб уверенный родитель» (для родителей)	ежегодно февраль-март	Воспитатели групп (старшая, подготовительная)
6	Анализ выполнения планов и условий договорных отношений	Ежегодно - май	старший воспитатель
7	Продвижение сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями п. Южный	ежегодно в годовом плане	старший воспитатель воспитатели групп

Результативность деятельности по проекту

№	Продукт	Срок	Отметка о выполнении
1	Организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие ДОО	Ежегодно август	Договоры о сотрудничестве
2	Доступность качественных консультативных услуг в соответствии с потребностями родителей	ежегодно	Отчет КП
3	Рост имиджа ДОО в окружающем педагогическом сообществе	ежегодно	Итоговый рейтинг
4	Диссеминация опыта работы социального партнёра, взаимодействия семьи и ДОО.	Ежегодно май	Аналитическая справка
5	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сотрудничества, гармонизации детско-взрослых отношений, охраны и укрепления здоровья детей	Ежегодно сентябрь	План-программа Уверенный родитель

Диагностический инструментарий

№	Продукт	срок	Отметка о выполнении
1	Продуктивная модель сетевого взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами	2026	модель
2	Мониторинг количество договоров с социальными партнерами	ежегодно, сентябрь	итоги
3	Оценка качества и продуктивности совместной работы с социальными партнерами	ежегодно, сентябрь	справка

7. Механизмы управления реализацией Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132»

Заведующий ДОО			
- координация деятельности специальных образований по реализации Программы - контроль качества работы по реализации Программы			
научно-методическое сопровождение	методическое сопровождение	педагогическое сопровождение	социально-партнерское сопровождение
АИРО им А.М. Топорова АлтГПУ БГПК	- старший воспитатель; - учитель-логопед (по договору); - педагог-психолог (по договору); - педагог дополнительного образования (по договору)	- воспитатели групп; - музыкальный руководитель; - инструктор по ФИЗО	- родители; - социальные партнеры
- консультирование; - сопровождение деятельности	- консультирование; - регулирование; - организация деятельности; - руководство частными вопросами; - мониторинг	- придание плану реальной формы; - выполнение конкретных задач; - побуждение к действию	- оценка деятельности; - необходимое участие; - поддержание инициатив рабочей группы

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития #РОСТ МБДОУ «Детский сад №132»

В результате реализации Программы:

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%;

6. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98%.

8. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО –100%.

9. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 90%; «педагог-наставник» до 14%; «педагог-методист» до 7%.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя 2024	Значение показателя по годам				
			25	26	27	28	29
Отражение приоритетных стратегических направлений развития образовательной организации, заявленных в программе развития, в годовых планах деятельности (календарном, документах внутриучрежденческого контроля, учебном плане, образовательной программе, текстах учебно-методических комплексов и программ).	данные мониторинга удовлетворения потребностей воспитанников и родителей в определенных направленностей дополнительного образования;	90	90	92	95	97	98
	рост числа программ дополнительного образования по уровням образования за прошедшие годы;	9	9	10	10	11	12
	результативность реализации программ по количеству участников и победителей различных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований разного уровня;	30%	30	35	40	45	50

	анализ портфолио воспитанников для оценки результативности дополнительного образования;	42 шт	44	50	52	54	60
	% занятых в системе дополнительного образования	132%	13 2	13 4	13 6	13 8	140%
Наличие ответственных за реализацию программы развития лиц	Динамические показатели изменения качества профессионализма педагогического коллектива (квалификация, работа в методических объединениях, динамика повышения квалификации)	50%	55	60	65	75	80%
	среднее число воспитанников на 1 педагога	12,7	12 ,8	12 ,8	12 ,9	12 ,9	13,0
	возрастная характеристика педагогов	41 год	41	35	35	30	30 лет
	участники и победители конкурсов профессионального мастерства разных уровней	70%	75	75	80	85	90%
	динамика проведения семинаров, мастер-классов, конференций силами образовательной организации на различных уровнях						
	наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие в проектах, грантовых конкурсах, договоры о совместной деятельности.	51%	55	57	60	70	80%
Расширение круга взаимодействия с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост	динамика показателей состояния здоровья воспитанников	8,48	8, 4	8	7, 5	6, 5	6,0
	удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса (нагрузка,	98%	98	98	99	99	100%

имиджа образовательной организации в окружающем сообществе.	интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования;						
	динамика использования современных образовательных технологий (специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ, соответствие технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников)	62%	65	70	80	90	95
	повышение индивидуальной мотивированности взрослых и детей	60%	65	70	75	80	90%
Сопоставительный анализ состояния образовательной организации до и в ходе реализации программы, который планируется продемонстрировать в виде заполнения педагогическим коллективом и администрацией базовых таблиц показателей	оценка состояния здания для организации безопасного образовательного процесса (ремонт, территория, противопожарная система, безопасность)	7	8	8,5	9	9,5	10 б
	оценка условий для занятий по физической культуре и спорту	6	7	8	8,5	9	10 б
	оценка условий для полноценного питания	8	8	9	9	9,5	10 б
	уровень медицинского обслуживания воспитанников	5	6	7	8	9	10 б
	динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса	8	8	9	9	9,5	10 б