

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
от 29 ноября 2024 года протокол №2
_____/Ю.А. Захарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №132»
№ 132/п от 29.11.2024
_____/Прокушина О.Л.



ДЕЛО 02-07
ДОПОЛНЕНИЯ
в ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
(МБДОУ «Детский сад №132»)

БАРНАУЛ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	2
1.1. Пояснительная записка	2
2. Содержательный раздел.....	2
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	2
4. Дополнительный раздел.....	5

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнения в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132» (далее – ДОО) внесены на основании вхождения ДОО в состав региональных пилотных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – «Программа»).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2024 №1209 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей законных представителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на 2024 год» обсуждение внесения дополнений произведено на Педагогическом совете ДОО от 29.11.2024 года.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Дополнения вносятся в п.2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»

2. Содержательный раздел

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Деятельность педагогов в рамках Программы дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Задачи ФОП	стр. в Программе	Особенности реализации в ДОО
информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного	Раздел 4 стр. 132-134	Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

<p>пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО</p>	<p>Раздел 5 стр. 140-145</p>	<p>- деятельность специалистов в рамках работы Консультационного пункта; - мероприятия в рамках Дня инвалидов (3 декабря)</p> <p>Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования. Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов</p> <p>- обновление информации на сайте ДОО в разделах: «Правовая страничка»; «Стипендии и мера поддержки обучающихся» (компенсация за посещение ДОО – многодетные и малоимущие семьи); «Платные образовательные услуги» (снижение стоимости для особых категорий семей); - информационные стенды в ДОО (размещение актуальной информации); - информирование родителей на Общем родительском собрании (компенсации, использование материнского капитала, льготные категории воспитанников).</p>
<p>просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей</p>	<p>Раздел 2 стр. 39-55</p> <p>Раздел 3 стр. 59-129</p>	<p>Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации</p> <p>Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания</p> <p>Google-анкетирование (сайт, мессенджер)</p> <p>1) Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (<u>дошкольное образование</u>)</p> <p>2) Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (<u>дополнительное образование</u>)</p> <p>3) Организация питания: замечания, предложения</p> <p>4) Фокус группа</p> <p>Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации</p> <p><u>визуальный педагогический ряд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация успешности ребенка и семьи; - консультации (формат “вместе”) - рекомендации (экспресс, мобильные)

		<ul style="list-style-type: none"> - важная информация - мнение родителей <p>Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста Сайт - https://detsad-yolochka.ru/otzyvy/ Госпаблик - https://vk.com/club212280015 Электронная почта – mdou-crr-132@mail.ru Интерактивные консультации</p> <p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов</p>
способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи	Раздел 1 стр. 16-35	<p>Родительство как особый феномен в жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания в конкурсном формате при активном участии родителей (мастер-классы, ролевые игры и др.); - проекты «Читательский дневник», «Семейная реликвия», «Кулинарная книга семьи...», «Звезда по имени...»; - детско-родительские конференции «Ладочка к ладони – болезни прогоним», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». - званый ужин. <p>Родительская компетентность и ответственное родительство</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование родительских клубов «Культура, семья игра» (выходного дня), «Уверенные родители» (проработка родительской компетентности) <p>Специфика и структура детско-родительских отношений</p> <p>Самоценность и уважение прав ребенка в семье</p> <p>Семейные ценности и традиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикумы: «Моделируем игровые образовательную среду сами»; - вечер вопросов и ответов: «Организация семейной образовательной среды»; – педагогический брифинг: «Вечер дома» – буклеты, подкасты, памятки: «Дидактические игры своими руками», «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды».
построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями	Раздел 7 Стр. 210-213	<p>Пространство родительских инициатив</p> <p>Родители в деле (класс от мастера)</p> <p>Родительские встречи #не просто собрание (флешмоб, подкаст, репортаж, интервью)</p>

<p>(законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач</p> <p>вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>		<p>Творческие общесадовские мероприятия (битва хоров, точь-в-точь, семейное кафе, шоу-программы, папа может,</p> <p>Конкурсное направление (лучше всех, ученый малыш, зимушка хрустальная, лучшая родительская команда)</p>
--	--	---

4. Дополнительный раздел

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Авдулова Татьяна Павловна, Бурлакова Ирина Анатольевна, Изотова Елена Ивановна, Кротова Татьяна Викторовна, Никифорова Ольга Владимировна, Новицкая Виктория Александровна, Хузеева Гузелия Рифкатовна, Яфизова Римма Иршатовна

Бахотская Мария Александровна, Березина Юлия Юрьевна, Жуков Олег Федорович, Калинина Татьяна Валерьевна, Лещенко Марина Валерьевна, Лияскина Анна Владимировна, Семенова Татьяна Анатольевна

