


Добро пожаловать в группу

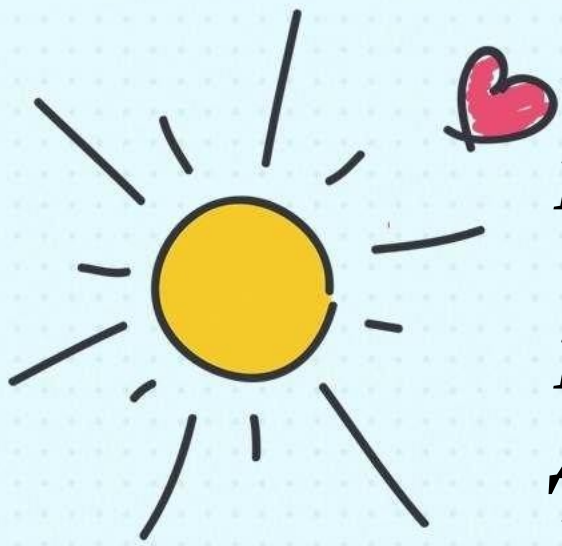
«Ягодки»

(подготовительная к школе группа).





**Рады приветствовать вас: Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - Детский сад «№132 Елочка»**



Группа № 5 «Ягодки»

Наш девиз:

Мы детишки хоть куда,

Для игры и для труда,

Все вопросы зададим,

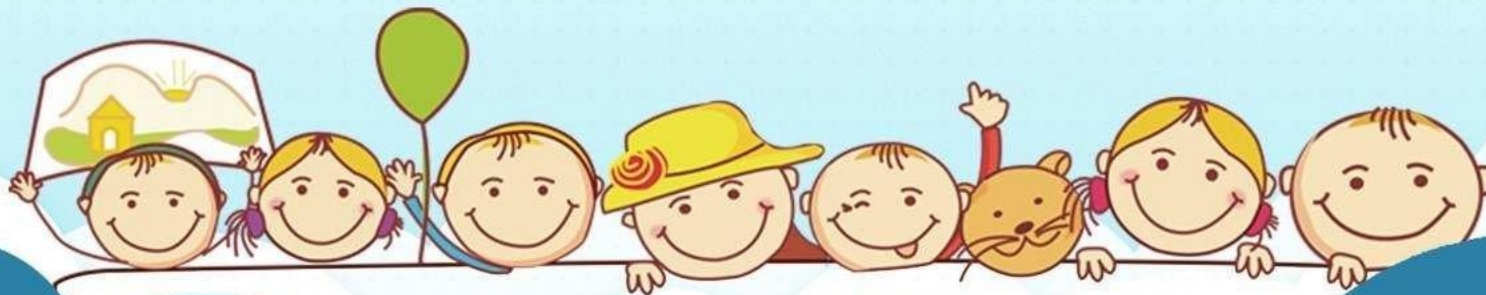
Мы ответы знать хотим.

Почему же, от чего же,

Все и вся нас всех тревожит

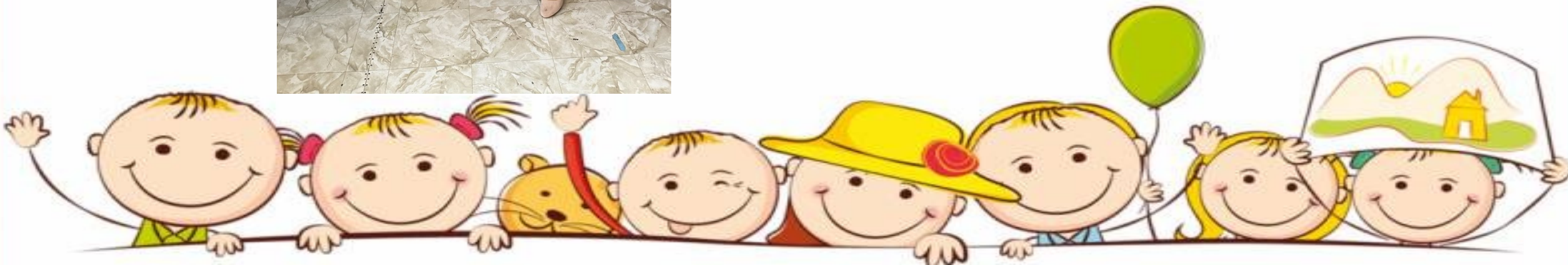
Что же, где, когда, зачем,

Все нам интересно всем.





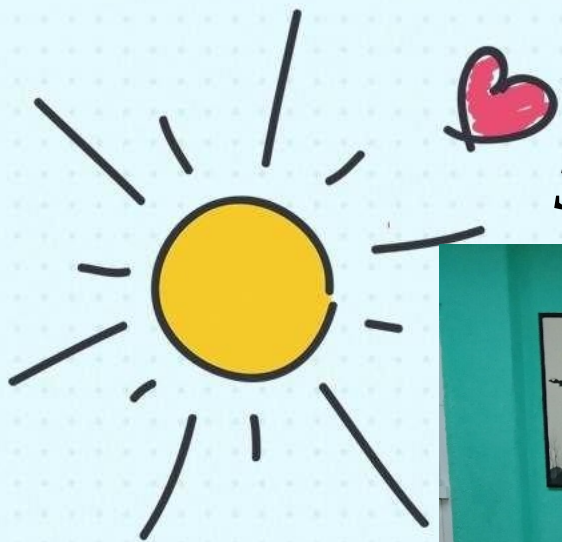
Воспитатели
группы «Ягодки»
Митковская Татьяна
Николаевна
Яковлева Мария Евгеньевна

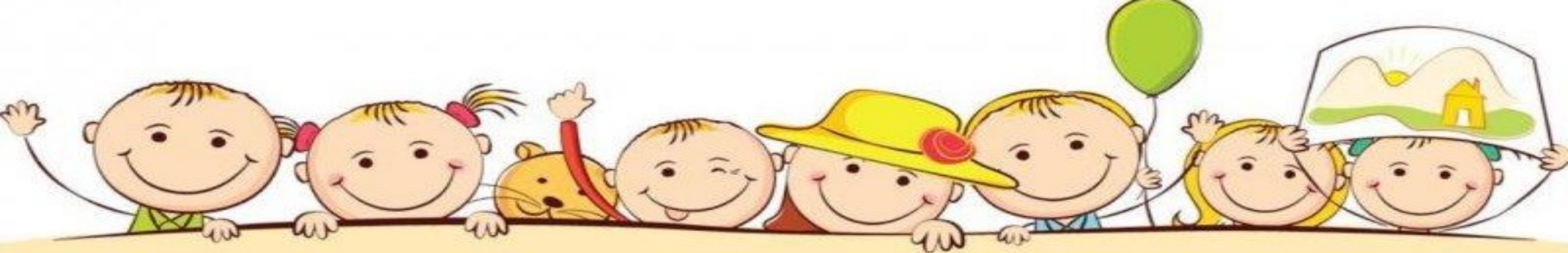


Наша група



Экскурсия в библиотеку





В детский сад работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. для всех возрастных групп. Содержание нашей Программы позволяет нам выстроить образовательный процесс по всем направлениям развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность, проходит в течение всего дня. В подготовительной группе в неделю 14 занятий. Каждый день у нас по 3 занятия, каждое занятие длится 25 – 30 минут.

Какие занятия:

ФЭПМ (математика) чередуется с конструированием – 1 раз в неделю

Развитие речи – 3 раза в неделю

Ознакомление с окружающим миром – 2 раза в неделю

Ознакомление с художественной литературой – 1 раз в неделю

Рисование – 2 раза в неделю

Лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в неделю Физкультурное – 3 занятия,
одно на улице

Музыка – 2 раза в неделю

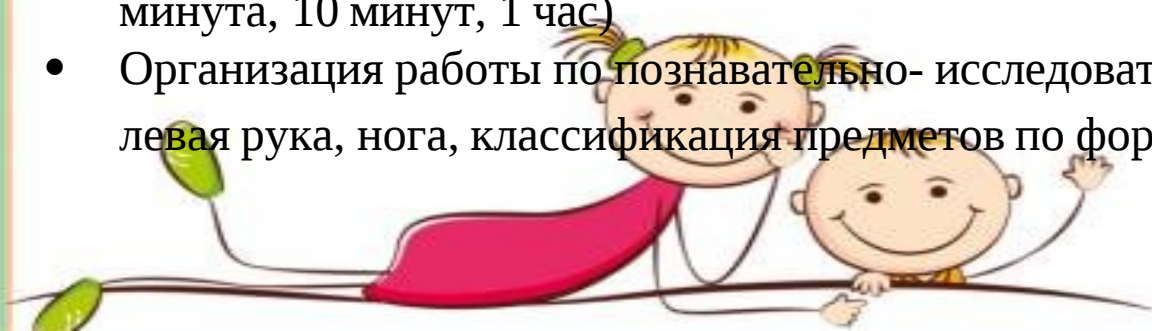
«Социально-коммуникативное развитие»

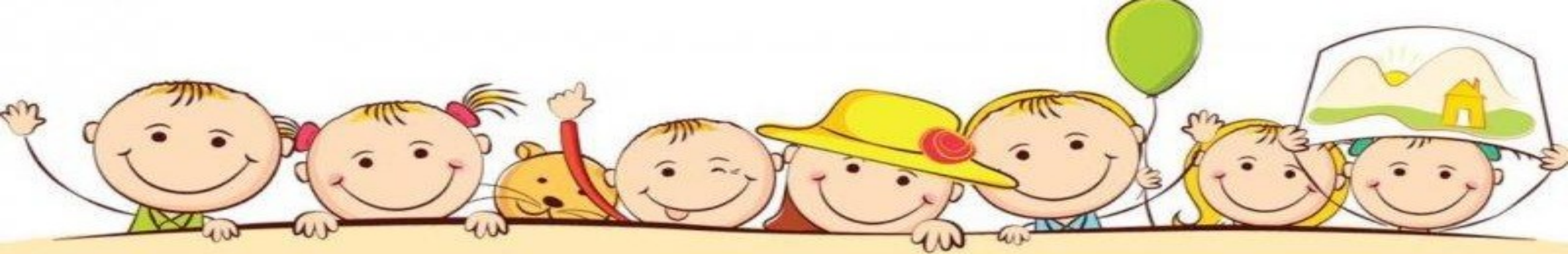
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

«Познавательное развитие»

Работа по этому направлению направлена на:

- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
- Учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
- Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге
- Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час)
- Организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)

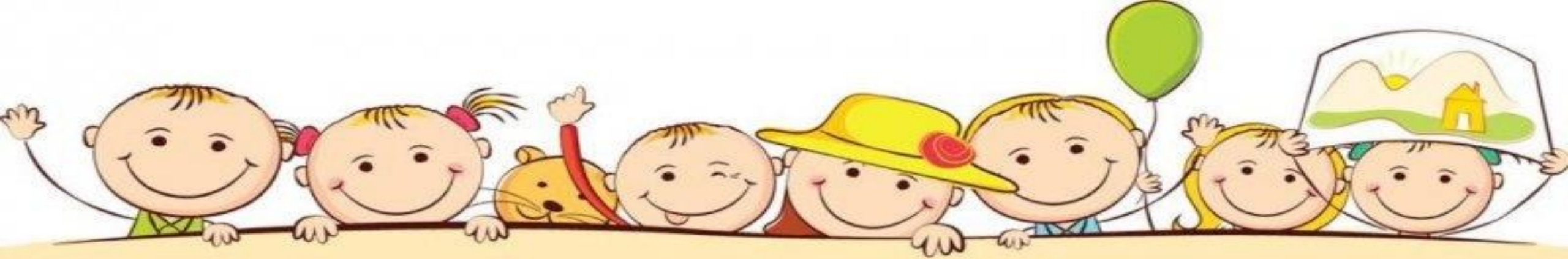




- Работа по ознакомлению детей с предметным окружением (история создания)
- Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, Красноярского края, малая родина, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

«Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
 - Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
 - Практическое овладение воспитанниками нормами речи».
- Подготовка к обучению грамоте (представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

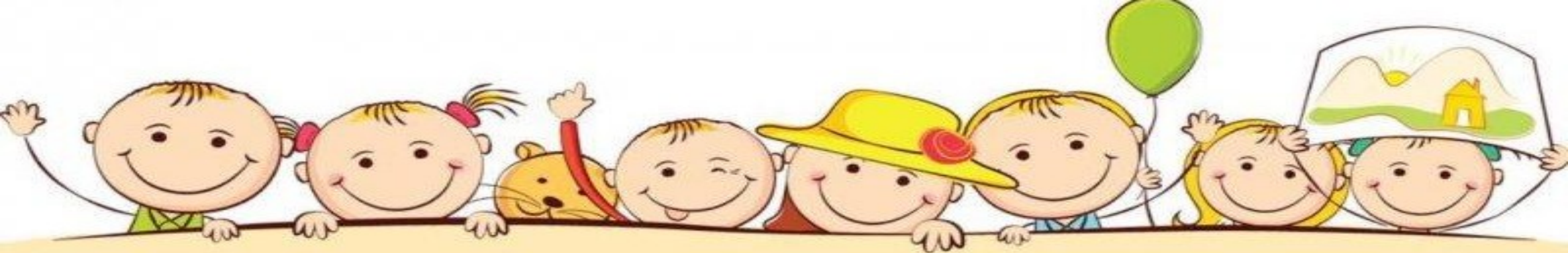


«Художественно-Эстетическое развитие»

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству»
- Развитие музыкально художественной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству
- Конструктивно- модельная деятельность

«Физическое развитие»

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».



Многие считают, что если ребенок посещает детский сад, значит, подготовку к школе полностью обеспечивают сотрудники дошкольного учреждения. Действительно, специально организованные занятия помогут детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной. Опыт показывает, что никакое, даже самое хорошее дошкольное учреждение не может заменить семейное воспитание. Если занятиями ребенка не интересуются дома, не поощряют усердия и прилежания, ребенок начинает относиться к ним пренебрежительно, не стремиться работать лучше, исправлять ошибки. Некоторых детей такое невнимание родителей обижает, они замыкаются, перестают быть.

А сейчас мы поговорим на одну из злободневных и актуальных тем нашего времени - об обеспечении безопасности жизни детей.

Проблема обеспечения детской безопасности в наше время одна из самых актуальных проблем всего населения. Не смотря на то, что общество в своем развитии семимильными шагами идет, дети остаются самыми уязвимыми и их подстерегает множество опасностей угрожающих их жизни и здоровью как дома, в быту, так и на улице.

Семья - естественная среда обитания ребенка. Именно здесь закладываются предпосылки развития физически и духовно здорового человека. К тому же семья для ребенка - это и своего рода убежище, обеспечивающее его выживание. Вот почему одним из основных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье.

Спасибо за внимание!

